

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. ЛЬГОВА им. В.Б. БЕССОНОВА»

307750 Курская область,
г. Льгов Пл. 1 мая, 20
e-mail: lgov376@mail.ru
Тел. 8(47140) 2-30-98

УТВЕРЖДЕНА
Присвоением № 42 - УВ от 22.08.2024г
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1
г. Льгова им. В.Б. Бессонова»

О.В. Грифонова

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ и ГРУППОВЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

ГОЛОВACHEВОЙ ОЛЬГИ АЛЕКСАНДРОВНЫ

Ф.И.О. учителя

«Шаги к успеху»

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Рассмотрена на заседании
ШМО МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№1г. Льгова им. В.Б. Бессонова»

Протокол № 6
от «31» мая 2024г

Руководитель ШМО
Черненко С.В.
(подпись) (расшифровка)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «22» августа 2024 г

Председатель педагогического
совета

Уткина Т.В.
(подпись)

Уткина Т.В.
(расшифровка)

Актуальность программы обусловлена тем, что ежегодно количество обучающихся с ЗПР в нашей школе увеличивается. Эти дети требуют особого внимания со стороны специалистов сопровождения, так как нуждаются в индивидуальной психолого-педагогической помощи. Данная программа разработана в рамках введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ во 2 классе и рассчитана на 1 год для детей с ЗПР от 8 до 10 лет.

Учебная деятельность детей с ЗПР отличается ослабленностью регуляции деятельности во всех звеньях процесса учения: отсутствием достаточно стойкого интереса к предложенному заданию; необдуманностью, импульсивностью и слабой ориентировкой в заданиях, приводящими к многочисленным ошибочным действиям; недостаточной целенаправленностью деятельности; малой активностью, безынициативностью, отсутствием стремления улучшить свои результаты, осмыслить работу в целом, понять причины ошибок.

Восприятие таких детей неустойчиво и в значительной мере зависит от посторонних раздражителей. Дети не могут сосредоточиться на существенных признаках, у них отмечаются выраженная зависимость внимания от внешних посторонних воздействий и неустойчивость внимания при необходимости выполнения длинного ряда операций.

Мыслительная деятельность детей с ЗПР младшего школьного возраста характеризуется сниженной познавательной активностью, конкретностью, склонностью к стереотипным решениям. Недостаточная сформированность основных мыслительных операций проявляется в наибольшей степени на вербальном уровне. В ходе анализа задания дети опускают детали, затрудняются в выделении существенных и несущественных признаков, в установлении причинно-следственных связей, обобщении.

Дети с ЗПР испытывают затруднения в планировании предстоящих действий, в их речевом оформлении, не всегда подчиняются требованиям словесной инструкции, не учитывают ее в целом и руководствуются при выполнении задания каким-либо одним из требований. Словесные отчеты детей о произведенных действиях недостаточно точны. Ребенку иногда бывает легче выполнить действие по инструкции, чем рассказать о сделанном.

Все вышеперечисленное, несомненно, является причинами тех трудностей, которые испытывают дети с ЗПР в учебной деятельности.

Программа разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО для обучающихся с ОВЗ ;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2.4.2.3286-15.
- Нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность психолога в образовании.

Цель программы – оптимизация интеллектуальной деятельности обучающихся с ЗПР за счет стимуляции психических процессов и формирования позитивной мотивации на познавательную деятельность; развитие эмоционально –волевой и коммуникативной сфер обучающихся с ЗПР; оказание помощи в адаптационный период.

Задачи программы:

- формировать осознанную саморегуляцию познавательной деятельности и поведения – способности к самостоятельной организации собственной деятельности;
- формировать и развивать учебную мотивацию;
- коррекция и развитие пространственно-временных представлений;
- формировать и развивать коммуникативные и социальные навыки;
- развивать эмоциональную сферу.

Общая характеристика программы.

Программа включает в себя 4 направления:

- **диагностическая работа** обеспечивает своевременное выявление трудностей и ресурсов детей с ЗПР и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях школы;
- **коррекционно-развивающая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся ;
- **консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с задержкой психического развития и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- **информационно-просветительская работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Основные методы и технологии.

Технологии:

- развивающее обучение;
- деятельностный подход;
- здоровьесберегающие технологии;
- групповые;
- коммуникативные.

Описание места программы в учебном плане

Программа рассчитана на 1 учебный год, 34 часа. Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю по 30-40 минут. Программа рассчитана на обучающихся 3 класса

Ценностные ориентиры программного содержания

отражают целевые установки системы начального общего образования:

формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

- доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе;
- уважения к окружающим – умения слушать и слышать собеседника, признавать право каждого на собственное мнение;
- обеспечения эмоционального благополучия ребенка;
- приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- интеллектуального и духовного развития личности ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;

формирование ценностно-смысловой сферы личности на основе:

- принятия и уважения ценностей семьи и школы, коллектива, общества и стремления следовать им;
- формирования чувства прекрасного и эстетических чувств;
- взаимодействия педагога - психолога с семьей.

развитие умения учиться, а именно:

- создания условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и саморазвитию;
- развитие познавательных способностей и интересов, инициативы и любознательности, развитие творческого самовыражения;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности, умению планировать работу, оценивать её;

развитие самостоятельности, инициативы и ответственности на основе:

- развития самоуважения, самокритичности;
- ответственности за свои действия;
- готовности к преодолению трудностей;
- профилактики асоциального поведения.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы

Программа обеспечивает достижение следующих личностных и метапредметных результатов.

В сфере личностных УУД будут сформированы :

- внутренняя позиция обучающегося,
- адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы,
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- навыки высказывать свое отношение к различным сторонам жизни;
- умения понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- умения адекватно оценить собственные достоинства и слабые стороны;
- умения осознавать и принимать ответственность за собственную деятельность.

Метапредметные.

В сфере регулятивных УУД обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Обучающиеся научатся:

- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- самостоятельно определять цели и задачи собственной деятельности;
- действовать в соответствии с планом, предложенным взрослыми, а также самостоятельно планировать свою деятельность;
- контролировать собственное поведение и эмоции.

Познавательные:

- обучающиеся научатся делать выводы;
- научатся преобразовывать информацию из одного вида в другой;
- у детей улучшатся способности к запоминанию информации;
- улучшится способность к творческому воображению;
- улучшится способность к анализу и обобщению полученных знаний;
- улучшатся способности к концентрации и распределению внимания;
- научатся запрашивать необходимую информацию;
- улучшатся показатели всех операций мышления.

В сфере коммуникативных УУД обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию.

Обучающиеся научатся:

- правильно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания ;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы;
- владеть диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- работать в команде;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Содержание программы:

Урок № 1

- Развитие зрительной опосредованной памяти. Упражнение «Запомни фигуру».
- Развитие логического мышления. Упражнение «Логический квадрат».
- Развитие произвольности движений. Упражнение «Обведи точки».

Урок № 2

- Развитие мышления (процессы обобщения). Упражнение «Четвертый лишний».
- Развитие опосредованной памяти. Упражнение «Письмо инопланетянина».
- Развитие мышления (установление закономерностей). Упражнение «Найди девятый».

Урок № 3

- Развитие внутреннего плана действия. Упражнение «Поверни квадрат».
- Развитие мышления (установление закономерностей). Упражнение «Найди девятый».
- Развитие произвольного внимания (устойчивость). Упражнение «Пишущая машинка».

Урок № 4

- Развитие мышления. (ассоциативное) Упражнение «Свяжи слова».
- Развитие мышления (обобщение) Упражнение «Найди четвертый лишний».
- Развитие воображения Упражнение «Закончи рисунок».

Урок № 5

- Развитие внутреннего плана действия. Упражнение «Муха».
- Развитие произвольности движений. Упражнение «Бери осторожно».

Урок № 6

- Развитие зрительной памяти. Упражнение «Запомни сочетание фигур».
- Развитие вербального мышления. Упражнение «Раздели на группы».
- Развитие пространственных представлений. Упражнение «Фигуры и значки».

Урок № 7

- Развитие словесно-логического мышления (выделение существенных признаков). Упражнение «Выбери главное».
- Развитие внутреннего плана действия. Упражнение «Совмести фигуры».
- Развитие произвольности движений (помехоустойчивость). Упражнение «Знай свой темп».

Урок № 8

- Развитие словесно-логического мышления (анalogии). Упражнение «Назови четвертое слово».
- Развитие внутреннего плана действия. Упражнение «Муха».
- Развитие произвольности движений (умение затормозить движение). Упражнение «Запретное движение».

Урок № 9

- Развитие мышления (умение сравнивать). Упражнение «Одинаковое разное».
- Развитие произвольности движений (помехоустойчивость). Упражнение «Не путай цвета».
- Развитие воображения. Упражнение «Что это?».

Урок № 10

- Развитие вербальной опосредованной памяти. Упражнение «Объедини по смыслу».
- Развитие мышления (установление закономерностей). Упражнение «Найди фигуру».

Урок № 11

- Развитие пространственных представлений. Упражнение «Учись уменьшать и увеличивать».
- Развитие вербального мышления. Упражнение «Объедини пословицы».
- Развитие зрительной памяти. Упражнение «Запомни и нарисуй».

Урок № 12

- Развитие внутреннего плана действия. Упражнение «Поверни квадрат».

- Развитие мышления (операция сравнения). Упражнение «Найди одинаковое».

Урок № 13

- Развитие логического мышления. Упражнение «Логический квадрат».
- Развитие произвольного внимания (устойчивость). Упражнение «Назови по порядку».
- Развитие чувства времени. Упражнение «Дружный хлопок».

Урок № 14

- Развитие мышления (процессы синтеза). Упражнение «Составь слова».
- Развитие произвольного внимания (переключение). Упражнение «Отыщи числа».

Урок № 15

- Развитие воображения. Упражнение «Волшебники».
- Развитие пространственных представлений. Упражнение «Где какая полоса? «Кольца».
- Развитие логического мышления. Упражнение «Говорим по -марсиански».

Урок № 16

- Развитие логического мышления. Упражнение «Поезд».
- Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальной деятельности). Упражнение «Не путай цвета».

Урок № 17

- Развитие мышления (установление закономерностей). Упражнение «Найди девятый».
- Развитие мышления (операция сравнения). Упражнение «Найди одинаковые».
- Развитие внутреннего плана действия. Упражнение «Архитектор».

Урок № 18

- Развитие внутреннего плана действия. Упражнение «Совмести фигуры».
- Развитие чувства времени. Упражнение «За одну минуту».
- Развитие опосредованной памяти. Упражнение «Письмо инопланетянин».

Урок № 19

- Развитие смысловой памяти. Упражнение «Объедини по смыслу».
- Развитие внутреннего плана действия. Упражнение «Поверни квадрат».

Урок № 20

- Развитие слуховой памяти. «Упражнение «Добавь слова».
- Развитие пространственных представлений. Упражнение «Раскрась фигуру».
- Развитие произвольности движений (преодоление гиперактивности). Игра «Флажок».

Урок № 21

- Развитие внутреннего плана действия. Упражнение «Муха».
- Развитие мышления (процессы синтеза). Упражнение «Что здесь изображено».
- Развитие мышления (абстрагирование). Упражнение ««Форма-цвет».

Урок № 22

- Развитие произвольного внимания (переключение). Упражнение «Отыщи числа».
- Развитие наглядно-образного мышления. Упражнение «Преврати в квадрат».
- Развитие произвольности движений (умение затормозить движения). Упражнение «Запретное движение».

Урок № 23

- Развитие вербального мышления. Упражнение «Подбери слова».
- Развитие пространственных представлений. Упражнение «Найди недостающий квадрат».
- Развитие воображения. Упражнение «Закончи рисунок».

Урок № 24

- Развитие вербального мышления (обобщение). Упражнение «Пятый лишний».
- Развитие слухового восприятия. Упражнение «Назови и проверь постукиванием».
- Развитие понятийного мышления. Упражнение «Разноцветный коробок».

Урок № 25

- Развитие внутреннего плана действия. Упражнение «Этажи».
- Развитие непосредственной памяти. Упражнение «Какой цвет?».
- Развитие мышления {установление закономерностей). Упражнение «Найди девятый».

Урок № 26

- Развитие вербального мышления (обобщение). Упражнение «Расположи слова (от частного к общему понятию)».
- Развитие произвольного внимания (устойчивость). Упражнение «Стенографы».
- Развитие пространственных представлений. Упражнение «Назови слова».
- Развитие воображения. Упражнение «Закончи рисунок».

Урок № 27

- Развитие вербального мышления (обобщение). Упражнение «Расположи слова (от частного к общему понятию)».
- Развитие опосредованной памяти, Упражнение «Запомни слова».
- Развитие чувства времени. Упражнение «Дружный хлопок».

Урок № 28

- Развитие логической памяти. Упражнение «Найди правильное и запомни».
- Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальных процессов). Упражнение «Найди смысл».
- Развитие вербального мышления (обобщение). Упражнение «Подбери общее понятие».

Урок № 29

- Развитие понятийного мышления. Упражнение «Вордбол».
- Развитие воображения. Упражнение «Составь изображения».
- Развитие пространственных представлений. Упражнение «Развердка».

Урок № 30

- Развитие наглядно-образного мышления (установление закономерностей). Упражнение «Найди фигуру».
- Развитие вербального мышления (обобщение). Упражнение «Расположи слова (от частного к общему понятию)».
- Развитие произвольности движений (умение затормозить движения). Упражнение «Замри».

Урок № 31

- Развитие вербального мышления. Упражнение «Пословицы».
- Развитие пространственных представлений. Упражнение «Лишний клубок».
- Развитие зрительной памяти. Упражнение «Запомни и нарисуй».

Урок № 32

- Развитие внутреннего плана действия. Упражнение «Совмести фигуры».
- Развитие вербального мышления (обобщение). Упражнение «Подбери общее понятие».
- Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальных процессов). Упражнение «Не путай цвета».

Урок № 33

- Развитие вербального мышления. Упражнение «Найди рядоположение слово».
- Развитие умения сравнивать. Упражнение «Одинаковое разное».
- Развитие наглядно-образного мышления (установление закономерностей). Упражнение «Найди девятый».

Урок № 34

- Развитие наглядно-образного мышления. Упражнение «Ленточка».
- Развитие произвольности движения. Упражнение «Знай свой темп».

**Тематическое планирование индивидуальных занятий
для детей с ОВЗ (3 класс)**

Режим работы: 1 раз в неделю

Продолжительность занятий: 30-40 мин.

Рефлексия.

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
Урок 1	Развитие зрительной опосредованной памяти.	Упражнение «Запомни фигуру»	1
	Развитие логического мышления.	Упражнение «Логический квадрат»	
	Развитие произвольности движений.	Упражнение «Обведи точки»	
Урок 2	Развитие мышления (процессы обобщения).	Упражнение «Четвертый лишний»	1
	Развитие опосредованной памяти.	Упражнение «Письмо инопланетянина»	
	Развитие мышления (установление закономерностей).	Упражнение «Найди девятый»	
Урок 3	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Поверни квадрат»	1
	Развитие мышления (установление закономерностей).	Упражнение «Найди девятый»	
	Развитие произвольного внимания (устойчивость).	Упражнение «Пишущая машинка»	
Урок 4	Развитие мышления. (ассоциативное)	Упражнение «Свяжи слова»	1
	Развитие мышления (обобщение)	Упражнение «Найди четвертый лишний»	
	Развитие воображения	Упражнение «Закончи рисунок»	
Урок 5	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Муха»	1
	Развитие произвольности движений.	Упражнение «Бери осторожно»	
Урок 6	Развитие зрительной памяти.	Упражнение «Запомни сочетание фигур»	1
	Развитие вербального мышления.	Упражнение «Раздели на группы»	
	Развитие пространственных представлений.	Упражнение «Фигуры и значки»	
Урок 7	Развитие словесно-логического мышления (выделение существенных признаков).	Упражнение «Выбери главное»	1

	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Совмести фигуры»	
	Развитие произвольности движений (помехоустойчивость).	Упражнение «Знай свой темп»	
Урок 8	Развитие словесно-логического мышления (анalogии).	Упражнение «Назови четвертое слово»	1
	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Муха»	
	Развитие произвольности движений (умение затормозить движение).	Упражнение «Запретное движение»	
Урок 9	Развитие мышления (умение сравнивать).	Упражнение «Одинаковое разное»	1
	Развитие произвольности движений (помехоустойчивость).	Упражнение «Не путай цвета»	
	Развитие воображения.	Упражнение «Что это?»	
Урок 10	Развитие вербальной опосредованной памяти.	Упражнение «Объедини по смыслу»	1
	Развитие мышления (установление закономерностей).	Упражнение «Найди фигуру»	
Урок 11	Развитие пространственных представлений.	Упражнение «Учись уменьшать и увеличивать»	1
	Развитие вербального мышления.	Упражнение «Объедини пословицы»	
	Развитие зрительной памяти.	Упражнение «Запомни и нарисуй»	
Урок 12	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Поверни квадрат»	1
	Развитие мышления (операция сравнения).	Упражнение «Найди одинаковое»	
Урок 13	Развитие логического мышления.	Упражнение «Логический квадрат»	1
	Развитие произвольного внимания (устойчивость).	Упражнение «Назови по порядку»	
	Развитие чувства времени.	Упражнение «Дружный хлопок»	
Урок 14	Развитие мышления (процессы синтеза).	Упражнение «Составь слова»	1
	Развитие произвольного внимания (переключение).	Упражнение «Отыщи числа»	
Урок 15	Развитие воображения.	Упражнение «Волшебники»	1
	Развитие пространственных представлений.	Упражнение «Где какая полоса? «Кольца»	
	Развитие логического мышления.	Упражнение «Говорим по - марсиански»	
Урок 16	Развитие логического мышления.	Упражнение «Поезд»	
	Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальной деятельности).	Упражнение «Не путай цвета»	
Урок 17	Развитие мышления (установление закономерностей).	Упражнение «Найди девятый»	1
	Развитие мышления (операция сравнения).	Упражнение «Найди одинаковые»	

	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Архитектор»	
Урок 18	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Совмести фигуры»	1
	Развитие чувства времени.	Упражнение «За одну минуту»	
	Развитие опосредованной памяти.	Упражнение «Письмо инопланетянина»	
Урок 19	Развитие смысловой памяти.	Упражнение «Объедини по смыслу»	1
	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Поверни квадрат»	
Урок 20	Развитие слуховой памяти.	Упражнение «Добавь слова»	1
	Развитие пространственных представлений.	Упражнение «Раскрась фигуру»	
	Развитие произвольности движений (преодоление гиперактивности).	Игра «Флажок»	
Урок 21	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Муха»	1
	Развитие мышления (процессы синтеза).	Упражнение «Что здесь изображе»	
	Развитие мышления (абстрагирование).	Упражнение «Форма-цвет»	
Урок 22	Развитие произвольного внимания (переключение).	Упражнение «Отыщи числа»	1
	Развитие наглядно-образного мышления.	Упражнение «Преврати в квадрат»	
	Развитие произвольности движений (умение затормозить движения).	Упражнение «Запретное движение»	
Урок 23	Развитие вербального мышления.	Упражнение «Подбери слова»	1
	Развитие пространственных представлений.	Упражнение «Найди недостающий квадрат»	
	Развитие воображения.	Упражнение «Закончи рисунок»	
Урок 24	Развитие вербального мышления (обобщение).	Упражнение «Пятый лишний»	1
	Развитие слухового восприятия.	Упражнение «Назови и проверь постукиванием»	
	Развитие понятийного мышления.	Упражнение «Разноцветный коробок»	
Урок 25	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Этажи»	1
	Развитие непосредственной памяти.	Упражнение «Какай цвет»	
	Развитие мышления {установление закономерностей).	Упражнение «Найди девятый»	
Урок 26	Развитие вербального мышления (обобщение).	Упражнение «Расположи слова (от частного к общему понятию)»	1
	Развитие произвольного внимания (устойчивость).	Упражнение «Стенографы»	
	Развитие пространственных представлений.	Упражнение «Назови слова»	

	Развитие воображения.	Упражнение «Закончи рисунок»	
Урок 27	Развитие вербального мышления (обобщение).	Упражнение «Расположи слова (от частного к общему понятию)»»	1
	Развитие опосредованной памяти,	Упражнение «Запомни слова»	
	Развитие чувства времени.	Упражнение «Дружный хлопок»	
Урок 28	Развитие логической памяти.	Упражнение «Найди правильное и запомни»	1
	Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальных процессов).	Упражнение «Найди смысл»	
	Развитие вербального мышления (обобщение).	Упражнение «Подбери общее понятие»	
Урок 29	Развитие понятийного мышления.	Упражнение «Вордбол»	1
	Развитие воображения.	Упражнение «Составь изображения»	
	Развитие пространственных представлений.	Упражнение «Развердка»	
Урок 30	Развитие наглядно-образного мышления (установление закономерностей).	Упражнение «Найди фигуру»	1
	Развитие вербального мышления (обобщение).	Упражнение «Упражнение «Расположи слова (от частного к общему понятию)»»	
	Развитие произвольности движений (умение затормозить движения).	Упражнение «Замри»	
Урок 31	Развитие вербального мышления.	Упражнение «Пословицы»	1
	Развитие пространственных представлений.	Упражнение «Лишний клубок»	
	Развитие зрительной памяти.	Упражнение «Запомни и нарисуй»	
Урок 32	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Совмести фигуры»	1
	Развитие вербального мышления (обобщение).	Упражнение «Подбери общее понятие»	
	Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальных процессов).	Упражнение «Не путай цвета»	
Урок 33	Развитие вербального мышления	Упражнение «Найди рядоположение слово»	1
	Развитие умения сравнивать.	Упражнение «Одинаковое разное»	
	Развитие наглядно-образного мышления (установление закономерностей).	Упражнение «Найди девятый»	
Урок 34	Развитие наглядно-образного мышления.	Упражнение «Ленточка».	1
	Развитие произвольности движения.	Упражнение «Знай свой темп».	

**Календарно-тематическое планирование индивидуальных занятий
для детей с ОВЗ ЗПР (3 класс)**

Режим работы: 1 раз в неделю

Продолжительность занятий: 30-40 мин

Рефлексия.

№ п/п	Тема	Содержание	Дата по плану	Дата по факту
Урок 1	Развитие зрительной опосредованной памяти.	Упражнение «Запомни фигуру»		
	Развитие логического мышления.	Упражнение «Логический квадрат»		
	Развитие произвольности движений.	Упражнение «Обведи точки»		
Урок 2	Развитие мышления (процессы обобщения).	Упражнение «Четвертый лишний»		
	Развитие опосредованной памяти.	Упражнение «Письмо инопланетянина»		
	Развитие мышления (установление закономерностей).	Упражнение «Найди девятый»		
Урок 3	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Поверни квадрат»		
	Развитие мышления (установление закономерностей).	Упражнение «Найди девятый»		
	Развитие произвольного внимания (устойчивость).	Упражнение «Пишущая машинка»		
Урок 4	Развитие мышления. (ассоциативное)	Упражнение «Свяжи слова»		
	Развитие мышления (обобщение)	Упражнение «Найди четвертый лишний»		
	Развитие воображения	Упражнение «Закончи рисунок»		
Урок 5	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Муха»		
	Развитие произвольности движений.	Упражнение «Бери осторожно»		
Урок 6	Развитие зрительной памяти.	Упражнение «Запомни сочетание фигур»		
	Развитие вербального мышления.	Упражнение «Раздели на группы»		
	Развитие пространственных представлений.	Упражнение «Фигуры и значки»		
Урок 7	Развитие словесно-логического мышления (выделение существенных признаков).	Упражнение «Выбери главное»		
	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Совмести фигуры»		
	Развитие произвольности движений (помехоустойчивость).	Упражнение «Знай свой темп»		
Урок	Развитие словесно-логического мышления (анalogии).	Упражнение «Назови четвертое слово»		

8	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Муха»		
	Развитие произвольности движений (умение затормозить движение).	Упражнение «Запретное движение»		
Урок 9	Развитие мышления (умение сравнивать).	Упражнение «Одинаковое разное»		
	Развитие произвольности движений (помехоустойчивость).	Упражнение «Не путай цвета»		
	Развитие воображения.	Упражнение «Что это?»		
Урок 10	Развитие вербальной опосредованной памяти.	Упражнение «Объедини по смыслу»		
	Развитие мышления (установление закономерностей).	Упражнение «Найди фигуру»		
Урок 11	Развитие пространственных представлений.	Упражнение «Учись уменьшать и увеличивать»		
	Развитие вербального мышления.	Упражнение «Объедини пословицы»		
	Развитие зрительной памяти.	Упражнение «Запомни и нарисуй»		
Урок 12	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Поверни квадрат»		
	Развитие мышления (операция сравнения).	Упражнение «Найди одинаковое»		
Урок 13	Развитие логического мышления.	Упражнение «Логический квадрат»		
	Развитие произвольного внимания (устойчивость).	Упражнение «Назови по порядку»		
	Развитие чувства времени.	Упражнение «Дружный хлопок»		
Урок 14	Развитие мышления (процессы синтеза).	Упражнение «Составь слова»		
	Развитие произвольного внимания (переключение).	Упражнение «Отыщи числа»		
Урок 15	Развитие воображения.	Упражнение «Волшебники»		
	Развитие пространственных представлений.	Упражнение «Где какая полоса? «Кольца»		
	Развитие логического мышления.	Упражнение «Говорим по - марсиански»		
Урок 16	Развитие логического мышления.	Упражнение «Поезд»		
	Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальной деятельности).	Упражнение «Не путай цвета»		
Урок 17	Развитие мышления (установление закономерностей).	Упражнение «Найди девятый»		
	Развитие мышления (операция сравнения).	Упражнение «Найди одинаковые»		
	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Архитектор»		
Урок 18	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Совмести фигуры»		
	Развитие чувства времени.	Упражнение «За одну минуту»		
	Развитие опосредованной	Упражнение «Письмо		

	памяти.	инопланетянина»		
Урок 19	Развитие смысловой памяти.	Упражнение «Объедини по смыслу»		
	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Поверни квадрат»		
Урок 20	Развитие слуховой памяти.	Упражнение «Добавь слова»		
	Развитие пространственных представлений.	Упражнение «Раскрась фигуру»		
	Развитие произвольности движений (преодоление гиперактивности).	Игра «Флажок»		
Урок 21	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Муха»		
	Развитие мышления (процессы синтеза).	Упражнение «Что здесь изображе»		
	Развитие мышления (абстрагирование).	Упражнение «Форма-цвет»		
Урок 22	Развитие произвольного внимания (переключение).	Упражнение «Отыщи числа»		
	Развитие наглядно-образно го мышления.	Упражнение «Преврати в квадрат»		
	Развитие произвольности движений (умение затормозить движения).	Упражнение «Запретное движение»		
Урок 23	Развитие вербального мышления.	Упражнение «Подбери слова»		
	Развитие пространственных представлений.	Упражнение «Найди недостающий квадрат»		
	Развитие воображения.	Упражнение «Закончи рисунок»		
Урок 24	Развитие вербального мышления (обобщение).	Упражнение «Пятый лишний»		
	Развитие слухового восприятия.	Упражнение «Назови и проверь постукиванием»		
	Развитие понятийного мышления.	Упражнение «Разноцветный коробок»		
Урок 25	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Этажи»		
	Развитие непосредственной памяти.	Упражнение «Какай цвет»		
	Развитие мышления {установление закономерностей).	Упражнение «Найди девятый»		
Урок 26	Развитие вербального мышления (обобщение).	Упражнение «Расположи слова (от частного к общему понятию)»		
	Развитие произвольного внимания (устойчивость).	Упражнение «Стенографы»		
	Развитие пространственных представлений.	Упражнение «Назови слова»		
	Развитие воображения.	Упражнение «Закончи рисунок»		
Урок 27	Развитие вербального мышления (обобщение).	Упражнение «Расположи слова (от частного к общему понятию)»»		

	Развитие опосредованной памяти,	Упражнение «Запомни слова»		
	Развитие чувства времени.	Упражнение «Дружный хлопок»		
Урок 28	Развитие логической памяти.	Упражнение «Найди правильное и запомни»		
	Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальных процессов).	Упражнение «Найди смысл»		
	Развитие вербального мышления (обобщение).	Упражнение «Подбери общее понятие»		
Урок 29	Развитие понятийного мышления.	Упражнение «Вордбол»		
	Развитие воображения.	Упражнение «Составь изображения»		
	Развитие пространственных представлений.	Упражнение «Развердка»		
Урок 30	Развитие наглядно-образного мышления (установление закономерностей).	Упражнение «Найди фигуру»		
	Развитие вербального мышления (обобщение).	Упражнение «Упражнение «Расположи слова (от частного к общему понятию)»		
	Развитие произвольности движений (умение затормозить движения).	Упражнение «Замри»		
Урок 31	Развитие вербального мышления.	Упражнение «Пословицы»		
	Развитие пространственных представлений.	Упражнение «Лишний клубок»		
	Развитие зрительной памяти.	Упражнение «Запомни и нарисуй»		
Урок 32	Развитие внутреннего плана действия.	Упражнение «Совмести фигуры»		
	Развитие вербального мышления (обобщение).	Упражнение «Подбери общее понятие»		
	Развитие произвольности (помехоустойчивость интеллектуальных процессов).	Упражнение «Не путай цвета»		
Урок 33	Развитие вербального мышления	Упражнение «Найди рядоположение слово»		
	Развитие умения сравнивать.	Упражнение «Одинаковое разное»		
	Развитие наглядно-образного мышления (установление закономерностей).	Упражнение «Найди девятый»		
Урок 34	Развитие наглядно-образного мышления.	Упражнение «Ленточка».		
	Развитие произвольности движения.	Упражнение «Знай свой темп».		

