

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. ЛЬГОВА
176им. В.Б. БЕССОНОВА»**

307750 Курская область
г. Льгов Пл. 1 мая, 20
e-mail:lgov376@mail.ru
Тел. 8(47140) 2-30-98

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №1 г. Льгова
им. В.Б. Бессонова»

протокол от 21.04.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 г. Льгова
им. В.Б. Бессонова»

О.В. Трифонова



Приказ № 60 от 21.04.2025 г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова»
за 2024 год**

Льгов, 2025 г.

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова»)
Руководитель	Трифонова Ольга Вячеславовна
Адрес организации	307750
Телефон, факс	3 30 98
Адрес электронной почты	lgov376@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Льгов». Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования города Льгова, расположенный по адресу: Курская обл., г. Льгов, Красная Площадь, 13 Тел.: (471-40) 2-00-22
Дата создания	1967 год
Лицензия	Регистрационный №2584 от 08.12.2016 серия 46 Л 01 № 0000746
Свидетельство о государственной аккредитации	№1743 от 06.12.2016 года по 21.06.2025г Серия 46 А 01 №0000404

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова»

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы: «Сувенир», «Основы дизайна», «Шахматы», «Ансамбль спортивного бального танца «Данс», «Театральная мастерская», «Анимационные фильмы».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» -

является базовой площадкой для школ города и области по внедрению ФГОС, профильного обучения, здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникационных технологий, стажировочной площадкой по реализации ФГОС общего образования. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» (далее – Школа) расположена в центре города. Рядом находятся МБОУ «СОШ №3», МБОУ ДО «Дом Детского Творчества», ОБОУ ДО «Детская Школа Искусств». На духовно-нравственную и культурную атмосферу учреждения влияет расположение вблизи культурно-исторических объектов: Мемориала памяти воинам, погибшим в локальных конфликтах, Памятника Льговским молодоговардейцам, на территории школы находится братская могила воинов, погибших в годы ВОВ, вблизи Свято-Никольского храма, духовно-просветительского центра.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 70 процентов – рядом со Школой, 30 процентов – в близлежащих районах.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для функционирования Центра «Точка Роста» и цифровизации ОО. Оборудование, приобретенное в рамках реализации проекта «Образование», обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (электронный журнал)
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет (WhatsApp, Telegram, Viber, VK);
- использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью ;
- контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа· контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами, отвечающими за управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями (электронная почта);
- использование и применение открытых образовательных ресурсов в учебном процессе: «Инфоурок»;
- применение платформы Учи.ру для изучения школьных предметов в интерактивной форме, индивидуальной работы с ребенком;
- размещение собственного материала учителей для работы со школьниками: различных видов тестовых заданий, кроссвордов, сканвордов, логических игр;
- использование цифрового инструмента для оценивания качества знаний изученного материала.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • регламентации образовательных отношений; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей математики и физики;
- школьное методическое объединение учителей географии, биологии и химии;
- школьное методическое объединение учителей истории;
- школьное методическое объединение учителей иностранного языка.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	174
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	262

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) составлена в соответствии с ФГОС НОО и ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023.	2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) составлена в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 487 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) составлена в соответствии с ФГОС НОО и ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023.
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) составлена в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и

ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году обучающимися 10-х классов был выбран универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: гуманитарный и социально-экономический. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика/ Обществознание	0	16
Гуманитарный	История/ Обществознание	0	12
Универсальный	Математика/ Обществознание	27	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (ЗПР) – 3 обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2) составлена в соответствии с ФГОС НОО и ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023;

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) составлена в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, молодежный клуб, театральную студию.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» (по ФГОС-2021); «Профилактическая работа», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы». «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- линейки памяти;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят воспитательные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Львова им. В.Б. Бессонова» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия: утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Львова им. В.Б. Бессонова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Классы	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвященная открытию Года Семьи.	январь	1-11	советник директора по воспитательной работе Зам. директора по ВР, педагог- организатор
2.	«Отдыхаем всей семьей»- фотовыставка	январь	1-11	Классные руководители
3.	Семейный шахматный, шашечный турнир	февраль	1-11	Учитель физкультуры, рук. детского объединения «Шахматы»
4.	Семейный Турнир по настольному теннису	февраль	1-11	Руководитель теннисного клуба «Ольгов»
5.	Флешмоб «Да здравствует Семья!»	февраль	1-11	советник директора по воспитательной работе Классные руководители
6.	Соревнования по волейболу «Отцы и дети»	февраль	9-11	Учитель физкультуры
7.	Мастер-класс «Мамин портрет»	март	1-4	Классные руководители
8.	Семейный праздник «Когда все			

	вместе!»	март	1-4	Классные руководители
9.	Мероприятия, посвященные Международному Женскому дню 8марта.	март	1-11	Классные руководители
10.	«Папа, мама, я - спортивная семья»	апрель	1-4 5-7	Учителя физкультуры
11.	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	апрель	1-11	Социальный педагог
12.	Родительское собрание «Семья - основа государства	апрель	1-11	Классные руководители
13.	Родительское собрание «Роль семьи в выборе профессии школьника»	апрель	9-11	Классные руководители
14.	Выставка детских работ «Моя любимая семья»	май	5-8	Классные руководители
15.	Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	май	1-4	Классные руководители, библиотекарь
16.	Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»	июнь	1-4	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор,
17.	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» - «Папа и я-спортивная семья» (День отца). -«Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой»	Октябрь – ноябрь	1-11	Классные руководители, учителя физкультуры
18.	Школьный конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия», творческих проектов	Ноябрь-декабрь	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	Мероприятий в рамках Дня единых действий, посвященных Международному дню семьи, Международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Днюотца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	1-11	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
20.	Уроки доброты «Семья-начало всех начал»	В течение года	1-11	Классные руководители
21.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуация в семье в случаях семейных конфликтов и насилия,	В течение года	1-11	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
22.	«О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях	В течение года	1-11	Педагог-психолог
23.	Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках,	В течение года	1-11	Классные руководители

	развлечениях			
24.	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	По отдельному плану	1-11	Педагог-психолог
25.	Горжественное закрытие года семьи «Семейный фестиваль»	декабрь	1-11	заместитель директора по ВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентационной работы

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 1–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель физики и информатики – Кононова Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1–11-х классов, педагог-психолог Головачёва О.А.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 89 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным

за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Еремина А.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в мероприятиях школьного юнармейского отряда имени В.Б. Бессонова.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Сувенир»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Ансамбль спортивного бального танца «Данс»1,2,3);
- социально-гуманитарное («Театральная мастерская»);
- техническое («Основы дизайна», «3-D моделирование»)

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и направленности занимались 70 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – социальный педагог Соколова В.В.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный теннисный клуб «Ольгов». В рамках школьного спортивного клуба «Импульс» реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба «Импульс» в первом полугодии занято 250 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -10-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучался 1 ученик, из них:

- на уровне ООО – 1 обучающийся;

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно: применяется образовательный контент на уроках; используется для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	481
	– начальная школа	176
	– основная школа	264
	– средняя школа	47

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	27
	– в основной школе	17
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
												Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество неусп.	%	Качество знаний (обуч.)	%	Количество	%
2а	18	17	94	7	39	2	11	1	4	9	50	0	0
2б	22	22	100	14	64	4	18	0	0	18	82	0	0
3а	22	22	100	9	40	2	9	0	0	11	55	0	0
3б	27	27	100	19	67	8	30	0	0	27	100	0	
4а	28	28	100	11	39	7	25	0	0	18	64	0	0
4б	23	23	100	9	40	3	13	0	0	12	52	0	0
Итого	140	139	97	69	50	26	19	1	4	95	68	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Качество знаний	%	Количество	%
5а	14	14	100	2	14	2	14	0	0	4	28	0	0
5б	21	21	100	0	0	11	52	0	0	11	52	0	0
5в	22	22	100	6	23	12	55	0	0	18	78	0	0
6а	26	26	100	8	31	7	27	0	0	18	69	0	0
6б	24	23	96	4	17	12	50	1	4	16	67	1	4
7а	19	19	100	4	21	4	21	0	0	8	42	0	0
7б	26	26	100	5	19	13	50	0	0	18	69	0	0
8а	27	27	100	4	14	11	41	0	0	15	55	0	0
8б	22	22	100	3	14	5	22	0	0	9	41	0	0
9а	23	23	100	9	39	7	30	1	4	16	70	0	0
9б	25	25	100	6	24	12	48	0	0	18	72	0	0
9в	12	12	100	2	16	0	0	0	0	2	16	0	0
Итого	264	263	99,6	53	20	96	36	2	8	153	58	1	4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4 процента.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «5»	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	Каче ство знан ий (обу ч)	%	Ко ли чес тво	%	Коли честв о	%
10а	7	7	100	3	60	0	0	3	60	0	0	0	0
10б	20	20	100	9	45	9	45	18	90	0	0	0	0
11а	10	10	100	4	40	6	60	10	100	0	0	0	0
11б	10	10	100	3	30	5	50	8	80	0	0	0	0
Итог о	47	47	100	19	40	20	42	39	82	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2 процента.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в необычном формате для выпускников основной школы. На основании Приказа Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 №1-526 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» ГИА – IX прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА – IX и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). А также на основании приказа Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 №1-525 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году», согласно которому ГИА – XI выпускников средней школы проходила по выбору: в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА – XI и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, и в форме единого

государственного экзамена (ЕГЭ), результаты которого по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» (базового или профильного уровней), предметам по выбору – являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человека (10% от выпускников 2024 года, сдававшим ЕГЭ). Обучающаяся пересдавала ЕГЭ по причине – желая улучшить результат.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	48	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	20

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 17 человек, что составило 36 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 10 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	8
Средний балл	60
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (70-100)	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (70-100)	50%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70-100) получили 5 обучающихся (50%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	2	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	3
Средний тестовый балл	68	66

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку стабильные.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	48	63
2022/2023	54	68
2023/2024	60	67

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам по выбору в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Литература	1	45	100
Физика	6	61	100
Биология	1	45	100
Обществознание	10	59	100
Английский язык	3	56	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 5 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2024 года, Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» - 5 человек что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

2021	2022	2023	2024
4	3	3	5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 45, средний балл по базовой математике – 3,0, по профильной математике – 60, по русскому языку – 67.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 17 человек (36%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 5 человек (25%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали одинаковые результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах. Подтвердили отметки по русскому языку 75%, повысили 22%. По предмету математика подтвердили отметки 68%, повысили 24%. По предмету Окружающий мир –подтвердили 52%, повысили – 18%, понизили отметки в сравнении с отметками за 3 четверть 30%.

В 5-х классах по русскому языку подтвердили 62%, повысили – 34%, по математике подтвердили 65%, повысили – 11%, понизили результаты 24%.

В 6-х классах по русскому языку подтвердили 43%, понизили – 54%, по математике подтвердили 41%, понизили результаты 52%.

В 7-х классах по русскому языку подтвердили 70%, понизили – 20%, по математике подтвердили 56%, понизили результаты 21%, повысили результаты 21%.

В 7-х классах по русскому языку подтвердили 54%, понизили – 31%, по математике подтвердили 65%, понизили результаты 30%.

Причины понижения результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Ф.И. участника(ков) Результат участия	Ф.И.О. педагога
1.	Первенство г.Льгова по баскетболу среди юношей	муниципальный	1-е место -Команда школы: Татаренков Максим 11А, Панченко Иван 10Б, Рылов Алексей 10Б, Умеров Вячеслав 10Б, Панченко Андрей 9Б, Кириченко Кирилл 9Б, Голоцуков Сергей 9Б, Дремов Денис 9Б,Жалнин Богдан 9Б, Мустяца Данила 9Б, Домантова Валерия 10Б, Безрядин Артем 11Б,	Бегунова Н.Н.
2.	Первенство г.Льгова по шахматам	муниципальный	2-е место - Команда школы	Батыгин В.Г.
3.	Первенство г.Льгова по шашкам	муниципальный	3-е место - Команда школы: Домантова Валерия 10 Б, Безрядин Артем 11Б, Пехов Константин 11Б	Бегунова Н.Н. Колесников Н.Н.
4.	Первенство г.Льгова по волейболу	муниципальный	1-е место -Команда школы: Панченко Иван 10Б,Умеров Вячеслав 10Б,Рылов Алексей-10Б, Панченко Андрей 9Б,Дремов Денис 9Б,Жалнин Богдан 9Б,Кириченко Кирилл,Мустяца Данил 9Б,Косинов Алексей 8А,Аноприев Андрей 10А	Бегунова Н.Н.
5.	Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству-безопасные дороги»	Муниципальный этап	Диплом 3-й степени - Колоколова Ксения 9А	Карпинская Н.Н.
6.	Военно-спортивные соревнования «Патриотом быть готов»	муниципальный	2-е место-Команда школы 1-е место -Зернов Аким 6А(возрастная группа с9-12 лет); 2-е место -Звягин Денис6А (9-12 лет); 3-е место -Зернов Аким6А	Данников В.И.
7.	«Игры несклоняемых» Всероссийские соревнования по настольному теннису г. Белгород	федеральный	3- место - Артем Носков 4А	Колесников Н.Н.
8.	Областной новогодний турнир по настольному теннису.	региональный	1-е место - Никулина Виктория (до 18 лет), 2-е место - Цыганков Данил (до 18 лет)	Колесников Н.Н.

9.	Областная спартакиада по всестилевому каратэ	региональный	<i>1-е место</i> - Бондарев Сергей-3А кл., <i>2-е место</i> - Журюкин Захар- 4Б кл.,Дмитриенко Ева - 4Акл.,Коростелев Дмитрий-3Б кл.(2и 2 места) 3-е место-Маслов Леонид-4А кл.,	
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций Курской области.	региональный	<i>Призер 2-й степени</i> - хор	Голянд Г.В.
11.	Областной турнир по настольному теннису. (Курчатов)	региональный	<i>1-е место</i> -Носков Артем 4А, Носков Андрей3А, Никулина Виктория 8А,Гурьева Дарья 8А,Шакин Максим 3Б.	Колесников Н.Н.
12.	Областной турнир по мини-футболу. (г.Рыльск).	региональный	<i>3-е место в группе</i> - команда школы	Разинькова Е.И.
13.	Лыжные гонки среди обучающихся образовательных школ г.Льгова	муниципальный	<i>2-е место</i> - команда школы	Бегунова Н.Н.
14.	Областная «Лыжня России»	региональный	<i>2-е место</i> -Гармашова Анна 10Б,Панченко Иван 10Б	Бегунова Н.Н.
15.	Кубок Льговского района по настольному теннису в рамках Акции «Год Семьи»	муниципальный	<i>1-е место</i> -команда школы Гурьева Дарья 8А <i>2-е место</i> -команда Виктории Никулиной 8А <i>3-место</i> - Цыганков Даниил 4 Б(команда)	КолесниковН. Н..
16.	Межмуниципальный научно-технический конкурс по 3D-моделированию «День защитника Отечества-24»	региональный	<i>1-е место</i> - Дударев Кирилл Александрович 5В кл. , <i>2-е место</i> - Копылов Максим Михайлович 6 А кл., Ильяшова Василиса Игоревна 6 А кл;	Карамышев А.Н.
17.	Городская спартакиада по гимнастике	муниципальный	<i>1 место</i> -Ильяшова Василиса 6А, <i>2-е место</i> -Вялых Анна 6А <i>Участие</i> -Литвинов Максим 5А, Торохов Павел 6А, Сырчин Илья 6Б,Положенцев Андрей 5А,Ильяшова Василиса 6А, Вялых Анна 6А,Сиволина Арина 5Б, Соловьева Варвара 6Б,Рыжкова София 6Б, Дударев Кирилл 5В,	Бегунова Н.Н.

18.	Всероссийский детско-юношеский фестиваль Ворошиловский стрелок»	муниципальный	<i>1-е место</i> -Панченко Андрей 9Б («Стрельба из положения стоя»), Колоколова Ксения 9А («Стрельба из положения стоя»), Колоколова Ксения 9А («Стрельба из положения стоя с опорой на локти»),	Данников В.И.
19.	Областные соревнования по настольному теннису, посвященный освобождению Львова от фашистов.	региональный	<i>1-е место</i> - Гурьева Дарья 8А, Шакин Максим 3Б, <i>2-е место</i> - Носков Артем 4А, Нерова Елизавета -4 А, Плотников Александр 7Б, Никулина Виктория 8А, <i>3-е место</i> - Пинаев Владислав 6 Б, Плотников Александр 7Б, Нерова Елизавета 4А, Цыганков Данил 4Б, Гурьева Дарья 8А,	Колесников Н.Н.
20.	Региональный этап всероссийского конкурса «Большие вызовы». Направление «Экология и изменение климата».	региональный	Финалисты -Гаврильченко Анастасия 9Б, Чернышева Елизавета 8А, Бетехтина Мария 8А, Бодрова Полина -8А, Цуканова Софья 8А, Участники -, Данилина Наталья , Никулина Виктория 8А, Ходукина Софья, Шестакова Виктория, Бушина Александра, Зеркалова Анна, Пилипенко Анна,	Дьякова Л.И.
21.	Областные финальные соревнования по волейболу (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов)	региональный	<i>3-е место ШСК «Импульс»</i> Панченко Андрей 9Б, Дремов Денис 9Б, Рылов Алексей 10Б, Панченко Иван 10 Б, Аноприев Андрей 10А, Кириченко Кирилл 9Б, Косинов Алексей 8Б, Мустяца Данила 9Б, Жалнин Богдан 9Б	Разинькова Е.И.,
22.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.	муниципальный	<i>Диплом 1-й степени</i> -хор «Звонкие голоса», Воронцов Вадим 7Б . <i>Диплом 1-й степени</i> - Денисов Ярослав (декоративно-прикладное творчество)	Голянд Г.В. Гуторова В.Д.
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	<i>Диплом 1-й степени</i> -Польская Анастасия 4А, <i>Диплом 2-й степени</i> - Кочеткова Мария 4А <i>Диплом 1-й степени</i> -Лазарев Сергей, Веселова Дарья, <i>Диплом 3-й степени</i> - Карамышева Дарья 2Б	Безрядина И.А. Майорова Е.В. Майорова Е.В.

24.	Муниципальный этап межрегионального онлайн-конкурса рисунков «Космос-мир фантазий»	Муниципальный	<i>Диплом 2-й степени</i> -Сеин Алексей 5А	Разинькова Е.И.
25.	Областной турнир по настольному теннису , посвященный Благовещению	региональный	<i>1-е место</i> - Нерова Елизавета 4А	Колесников Н.Н.
26.	13.04.2024г. Областной турнир по настольному теннису, посвященный 25-летию со дня присвоения школе имени В.Б. Бессонова	региональный	<i>1 место</i> - Шакин Максим 3Б, <i>2- место</i> (два вторых)-Нерова Елизавета 4А, Носков Артем. <i>3-место</i> - Гурьева Мария 6Б, Александр Плотников 7Б, Никулина Виктория 8А	Колесников Н.Н.
27.	12.04 2024. Детский турнир по волейболу, посвященный Дню Космонавтики	муниципальный	<i>1 место</i> -команда школы -- Кириченко Кирилл 9Б, Панченко Иван 10Б, Умеров Вячеслав 10Б, Гурьева Дарья 8А, Мяснянкина Анастасия 8А, Вершинина Юлия 5В	Разинькова Е.И.
28.	14.04. Открытое первенство г. Львова по волейболу	региональный	<i>1-е место</i> -команда школы – Панченко Андрей 9Б, 9Б, Панченко Иван 10Б, Умеров Вячеслав 10Б, Гурьева Дарья 8А, Мяснянкина Анастасия 8А, Вершинина Юлия 5В	Разинькова Е.И.
29.	20.04. Турнир по настольному теннису, посвященный памяти ликвидаторам Чернобыльской АЭС (г. Курчатов)	региональный	<i>1-е место</i> - Гурьева Мария 6Б <i>2-е место</i> - Шакин Максим 3Б, Носков Артем 4А	Колесников Н.Н.
30.	«В мире атомной энергетики» в рамках стажировочной площадки «Марафон знаний», организованной информационным центром КУАЭС.	Муниципальный	<i>1-е место 9А кл.:</i> Бодрова Полина, Гурьева Дарья, Данилина Наталья, Мяснянкина Анастасия, Бетехтина Мария, Цуканова Софья <i>2-е место 8А кл.:</i> Рогов Андрей, Рогов Николай, Карамышев Никита, Голобородько Дарья, Маслова Валерия, Кочетков Матвей.	Лукиянчикова И.И. Кононова Т.А.
31.	Конкурс рисунков «Дрофа» среди обучающихся образовательных школ.	Муниципальный	<i>Диплом второй степени</i> -Ильяшова Владислава	Карпинская Н.Н.
32.	Турнир по настольному теннису , посвященный Дню Победы. (Старый Оскол 11.05.2024г.)	межобластной	<i>1-е место</i> -Артем Носков 4А,	Колесников Н.Н.

33.	Открытый турнир по настольному теннису (г.Губкин) «Дедуля и внучок»	межобластной	<i>1-е место</i> -Артем Носков 4А,	Колесников Н.Н
34.	Областной турнир по настольному теннису (11 мая)	Региональный	<i>1-е место</i> - Никулина Виктория 8 А, <i>3-е место</i> -Никулина Виктория 8 А	Колесников Н.Н.
35.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Региональный	<i>Диплом за 2-е место</i> - Алфимов Кирилл 7 Б	Гуторова В.Д.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

Результаты муниципального этапа ВсОШ: победители по литературе – 2 обучающихся, по ОБЖ – 2 обучающихся, по истории – 1 обучающийся, по праву – 1 обучающийся. Призеры: по литературе – 1 обучающийся, по обществознанию – 1 обучающийся, по ОБЖ – 2 обучающихся, по русскому языку -1 обучающийся, по праву – 2 обучающихся, по физической культуре – 6 обучающихся, по биологии -1, по химии – 1, по географии – 4 обучающихся, по английскому языку 0 1 обучающийся.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Результаты муниципального этапа ВсОШ: победители по английскому языку – 3 обучающихся, по биологии – 2 обучающихся, по географии – 4 обучающихся, по истории – 4 обучающихся, по литературе -2 обучающихся, по математике – 2 обучающихся, по ОБЗР - 3 обучающихся, по обществознанию - 3 обучающихся, по праву - 3 обучающихся, по русскому языку - 4 обучающихся, по труду (технологии) - 2 обучающихся, по физической культуре -1 обучающийся, по химии – 1 обучающийся, по ОПК - - 3 обучающихся, по краеведению -1.

Призёры: по английскому языку – 2 обучающихся, по биологии – 7 обучающихся, по географии – 4 обучающихся, по истории – 1 обучающийся, по литературе – 2 обучающихся, по математике – 3 обучающихся, по ОБЗР – 4 обучающихся, по обществознанию -1, по химии – 2 обучающихся, по русскому языку -5 обучающихся, по труду (технологии) – 1 обучающийся, по физике - 1 обучающийся, по физической культуре 5 обучающихся, по химии -3 обучающийся, по ОПК - 4 обучающихся, по краеведению -- 3 обучающихся, по черчению – 1 обучающийся.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	56	21	0	35	19	12	6	0	1
2023	54	27	0	27	27	26	1	0	0
2024	60	28	1	31	20	19	1	0	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Львова им. В.Б. Бессонова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 361 респондент (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 78 сотрудников. Из них 50 педагогических работников, 2 внешних совместителей. Из всех сотрудников 2 человек обучается в ВУЗе. 95% имеют высшее профессиональное образование. Одним из факторов, оказывающим влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей. Доля учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования, составила 100%. Увеличилось число педагогических работников, прошедших обучение по информационным технологиям с 34% до 45%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них двое человек имеет среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 10.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Льгова им. В.Б. Бессонова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: на учёте состоит 35068 экземпляров. Из них

- 34603 – печатные документы;
- 465 – аудио-визуальные материалы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21559	7430
2	Отраслевая	190	13
3	Художественная	13178	3178
4	Справочная	141	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день, снизился из-за дистанционного формата школы с 01.09.2024 г. Число зарегистрированных пользователей 497 человек.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная, в 2024 году поступило 1174 экземпляра учебников. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Семизорова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в

кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Льгова им. В.Б. Бессонова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Льгова им. В.Б. Бессонова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205(46%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	17 (28%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		103 (23%)
– регионального уровня	человек (процент)	22 (4%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент) уф 31/12/2024	447 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		50
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием	человек	43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (70%)
– с высшей		11 (21%)
– первой		24 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4%)

– больше 30 лет		40 (80%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		22(44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.