

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. ЛЬГОВА им. В.Б. БЕССОНОВА»

307750 Курская область
г. Льгов Пл. 1 мая, 20
e-mail: lgov376@mail.ru
Тел. 8(47140) 2-30-98

УТВЕРЖДЕНА
И. о директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1
г. Льгова им. В.Б. Бессонова»



Т.В. Уткина
Приказ № 129-УВ от 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

(начальное общее образование)

1 - 4 класс

Рассмотрена на заседании
ШМО МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№1г. Льгова им. В.Б. Бессонова»

Протокол № 1
от «23» августа 2023г.
Руководитель ШМО
Черникова О.В.
(подпись) (расшифровка)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «23» августа 2023 г.
Председатель педагогического
совета

Уткина Т.В.
(подпись) (расшифровка)

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Финансовая грамотность» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.

Цель курса: способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

Задачи программы:

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
5. Развивать культуру экономического мышления.
6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Финансовая грамотность» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» используются: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социально-экономических ситуаций, решение различных простейших задач и с экономическим содержанием. Также широко применяются игры и их модификации, творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ-технологии.

1 год обучения

Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (10 ч)

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с внеурочной деятельностью «Финансовая грамотность»

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Что отличает финансово грамотного человека. Финансовая грамотность – средство, а не цель! Как стать финансово грамотным человеком.

Тема 2. Что такое деньги?

Знакомство младших школьников с понятием денег, выявление уже имеющихся знаний.

Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое деньги?», автор Петр Кошель.

Тема 3. Как появились деньги. Появление обмена товарами.

Знакомство с историей возникновения первых денег. Правила обмена товарами. Форма организации: просмотр видеосюжета, беседа.

Тема 4. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидацией.

Обучающиеся в процессе образно-ролевой игры познакомятся с товарами высокой ликвидации. Форма организации: чтение рассказа «Первые деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, игра.

Тема 5. Свойства драгоценных металлов.

Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 6. Появление первых монет.

История возникновения первых монет. Материал для изготовления монет. Форма организации: чтение рассказа «Первые монеты», «Первые металлические деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, проект Газета.

Тема 7. Первые монеты разных государств.

Появление первых монет в разных государствах. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

Тема 8. Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»

Интерактивная викторина, направленная на закрепление и обобщение полученных ранее знаний о деньгах и истории их возникновения.

Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 ч)

Тема 1. Устройство монеты.

Форма монеты. Что такое аверс, реверс и гурт. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование.

Тема 2. Изобретение бумажных денег.

Появление первых бумажных денег в Китае в VIII веке. С какими событиями это связано.
Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

Тема 3. Защита монет и бумажных денег от подделок.

Знакомство с мерами защиты денег от подделок в старину и в современном мире.

Повторение, что такое аверс, реверс и гурт и для чего на монетах делали насечки и ставили точки. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. И почему подделки иногда бывают лучше оригинала. Форма организации: беседа, практикум.

Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (10 ч)

Тема 1. Древнерусские товарные деньги.

Знакомство с древнерусскими товарными деньгами. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 2. Клады. «Меховые деньги».

Что такое клады. Меховые деньги славян. Первоначально деньгами служили меха ценных пушных зверьков. Со временем меховые деньги были вытеснены серебром, но серебряные денежки надолго сохранили название меховой денежной системы. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 3. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Знакомство с историей появления таких слов, как «деньги», «рубль», «копейка». Форма организации: беседа, чтение рассказа «Русский рубль», автор Петр Кошель, решение кроссворда.

Тема 4. Первые русские монеты.

Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Форма организации: беседа, информационный проект «Путешествие Копеечки».

Тема 5. Пословицы и поговорки про деньги.

Пословицы и поговорки живут в народе, как зеркало различных сторон жизни и исторических событий. В них – вывод, позиция, умозаключение, народная мудрость, лаконичный жизненный совет о том, как принимать решения (в том числе финансовые), какие правила могут стать основой культуры каждого человека и семьи, культуры финансового поведения. Именно в семье формируются правильное отношение к труду и деньгам, впоследствии эти жизненные установки передаются последующим поколениям. Форма организации: коллективный творческий проект «Картотека: Пословицы и поговорки о деньгах».

Тема 7. Дизайн купюры сказочной страны.

Творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны.

Раздел 4. Современные деньги России и других стран (7 ч)

Тема 1. Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.

Знакомство с современными деньгами различных стран мира. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, решение ребусов.

Тема 2. Современные деньги России.

Знакомство с современными деньгами России. Модификация современных денег.

Интересные факты. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 3. Появление безналичных денег.

Что такое безналичные деньги. История их появления. Проведение безналичных расчетов.

Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.

Тема 4. Банк. Функции банкоматов.

Банк, банкомат, банковская карта. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое банк?», автор Петр Кошель.

Тема 5. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Привычные нам монеты и банкноты неумолимо сменяются безналичными расчетами, операциями с использованием электронных денег. Новейший тренд – развитие криптовалют. Могут ли ценные бумаги выполнять роль денег? Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 6. Итоговое занятие «Финансовая грамотность».

Игра по станциям, направленная на закрепление полученных знаний на занятиях по финансовой грамотности, применение их в решении логических и творческих заданий.

2 год обучения

Раздел 1. Откуда в семье деньги (12 ч)

Тема 1. Откуда в семье деньги? Клады, лотереи, наследство.

Выяснение уже имеющихся у детей знаний о том, откуда в семье появляются деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Форма организации: беседа, практические задания.

Тема 2. Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы в семье».

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование «Основные доходы в семье».

Тема 3. Пенсии, пособия, стипендии.

Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Форма организации: беседа, практические занятия.

Тема 4. Аренда и проценты в банке, кредиты.

Кто такой собственник, и как он получает арендную плату и проценты. Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия получения. Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.

Тема 5. Инсценировка сказки «Заработанный рубль».

Просмотр грузинской видео-сказки «Заработанный рубль», ее инсценировка.

Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)

Тема 1. На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 2. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».

Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Форма организации: просмотр видеотрейлера, обсуждение, сюжетно-ролевая игра.

Тема 3. Цена вредных привычек в семейном бюджете.

Подсчет расходов семьи на «вредные привычки», анализ, определение и оценка вариантов повышения личного и семейного доходов. Форма организации: беседа, деловая игра «Семейный бюджет».

Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (7 ч)

Тема 1. Расходы и доходы. Считаем деньги.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, практические задания.

Тема 2. Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Знакомство с понятием экономия, банкротство, банкрот. Форма организации: беседа, сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами, практические задания.

Тема 3. Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».

Что такое управление деньгами. Советы. Форма организации: беседа, игра «Распредели семейный бюджет», практические задания.

Раздел 4. Как делать сбережения (9 ч)

Тема 1. Что такое сбережения?

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, практические задания.

Тема 2. Куда и как откладывать деньги?

Как научиться откладывать деньги. Способы накопления денег. Банковский вклад. Копилка. Недвижимость. Коллекционирование. Форма организации: беседа, просмотр видеофрагмента.

Тема 3. Как делать сбережения? «Путешествие в страну Капиталия».

Виды и формы сбережений. Правила пользования сбережениями. Капитал. Форма организации: беседа, практикум, сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну Капиталию».

Тема 4. Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».

3 год обучения

Раздел 1. Откуда в семье деньги? (16ч)

Тема 1. Откуда деньги в семье?

Выявление уже имеющихся знаний у детей, как можно заработать деньги, как ещё деньги могут появиться в семье. Форма организации беседа.

Тема 2. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.

Дополнительным заработком может быть выигрыш в лотерею, нахождение клада или же получение наследства. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение.

Тема 3. Основной источник дохода современного человека.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии.

Тема 4. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.

Современный человек выбирает себе профессию сам. Работа на постоянной основе или же каждый раз поиск новой работы. От этого зависит и получение заработной платы. Форма организации: беседа, практические занятия.

Тема 5. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.

Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Форма организации беседа, практические занятия

Тема 6. Пенсия. Стипендия. Пособие.

Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Форма организации беседа, практические занятия

Тема 7. Денежный займ.

При нехватке денег их можно взять займы.

Тема 8. Имущество. Аренда.

Дополнительным заработком может являться сдача своего имущества в аренду. Примеры

того, что можно сдать в аренду. Форма организации: беседа, диспут.

Тема 9. Проценты по вкладам. Кредиты.

Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия их получения. Форма организации: беседа, игра.

Тема 10. Мошенничество.

Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Виды мошенничества. Просмотр видеосюжета

Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)

Тема 1. Обмен денег на товары и услуги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными.

Тема 2. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.

Дать определение понятия Расходы. Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Для чего мы расходует свои средства. Сколько средств тратится на продукты и коммунальные платежи. Просмотр мультимедийной презентации.

Тема 3. Обязательные и необязательные расходы.

Различать планируемые и непредвиденные расходы. Сравнение покупки по степени необходимости. Форма организации: беседа, сюжетно ролевая игра.

Тема 4. Сбережения.

Как появляются сбережения. Для чего нам нужны сбережения. Форма организации: Игра

Тема 5. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Большинство денежных средств тратится на наши любимые хобби и вредные привычки. Поэтому мы берем в долг, занимаем деньги у знакомых. Форма организации: беседа.

Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (5 ч)

Тема 1. Бюджет – план доходов и расходов.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Форма организации: практическое занятие.

Тема 2. Учет доходов и расходов.

Причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Форма организации: мультимедийная презентация.

Тема 3. Сравниваем доходы и расходы.

Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать последствия превышения расходов над доходами. Форма организации:

просмотр видеосюжета, обсуждение.

Тема 4. Способы экономии.

Какие способы экономии денежных средств существуют, анализ и сравнение, нахождение более выгодного и доступного способа экономии.

Тема 5. Игра по станциям «Как умно управлять своими деньгами».

Раздел 4. Как делать сбережения (7ч)

Тема 1. Превышение доходов над расходами. Сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Форма организации: мультимедийная презентация, обсуждение.

Тема 2. Копилки.

Накопление денежных средств с помощью копилки. Виды копилки. Форма организации: просмотр видеосюжета.

Тема 3. Банковский вклад. Недвижимость.

Доходы от банковских вкладов. Покупка и продажа недвижимости. Форма организации: беседа.

Тема 4. Ценные бумаги.

Виды ценных бумаг, их применение. Форма организации: викторина.

Тема 5. Акции. Дивиденды.

Что такое акции, как ими пользоваться. Понятие дивиденды. Форма организации: беседа, кроссворд

Тема 6. Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения». 4 год обучения

Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? (11ч)

Тема 1. История появления денег. Товарные деньги.

Где и как впервые появились деньги. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные

монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными. Форма организации: чтение рассказа, обсуждение.

Тема 3. Мини-исследование «Монеты Древней Руси».

Тема 4. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением. Форма организации: просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.

Тема 5. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Тема 6. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?

Дать определение дебетовая карта, кредитная карта, сравнить их, найти разницу. Какими картами пользуются чаще и почему. Форма организации: деловая игра.

Тема 7. Исследование «Деньги современности».

Тема 8. Валюты. Валютный курс.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты.

Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов.

Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Тема 9. Интерактивная викторина «Деньги».

Интерактивная викторина направлена на закрепление и обобщение полученных знаний

Тема 10. Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье? (5ч)

Тема 1. Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Форма организации: беседа.

Тема 2. Как заработать деньги?

Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать

арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия. Форма организации: сообщения детей, обсуждение.

Тема 3. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.

Что такое прожиточный минимум, как его высчитать, зачем он нужен. Что такое потребительская корзина. Как рассчитать потребительскую корзину своей семьи. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, обсуждение.

Тема 4. Вот я вырасту и стану...

Написание проекта кем я стану, когда вырасту. Форма организации: проект.

Раздел 3.

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (7ч)

Тема 1. На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр.

Тема 2. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.

Дать определение ежемесячным и ежегодным расходам. Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

Тема 3. Обязательные расходы. Желательные расходы.

Чем обязательные расходы отличаются от желательных. Просмотр мультимедийной презентации, обсуждение.

Тема 4. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Переменные расходы, их классификация, и примеры. Сезонные расходы, примеры и классификация. Форма организации: мультимедийная презентация, обсуждение.

Тема 5. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.

Сравнивать и оценивать виды рекламы. Обсуждение воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Форма организации: экскурсия, обсуждение.

Тема 6. Составление собственного плана расходов.

Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (11ч)

Тема 1. Как правильно планировать семейный бюджет?

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Из чего состоит семейный бюджет. Форма организации: беседа,

просмотр мультимедийной презентации.

Тема 2. Как тратить с умом?

Тема 3. Мини-исследование «Примерный бюджет школьника».

Практическое занятие: рассчитываем, сколько денежных средств понадобится школьнику на неделю/месяц.

Тема 4. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Как экономить, чтобы появились дополнительные денежные средства. На что их можно потратить, а можно отложить, на что то важное. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.

Тема 5. Если расходы превышают доходы, образуются долги.

Что необходимо сделать, чтобы не было долгов, методы и приемы. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.

Тема 6. Игра «Древо решений».

Тема 7. Товары и услуги.

Товары и услуги в маркетинге. Уровни товара, виды товара. Виды услуг. Форма организации: просмотр видеосюжета, деловая игра «Услуги, товары»

Тема 8. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».

Тема 9. Творческий проект «Мое предприятие».

Тема 10. Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Заключительное занятие по ступенькам финансовой грамотности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование

следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «По ступенькам финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;- проведение элементарных финансовых расчетов

Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Формы проведения занятий	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (10 ч)						
1.1	Вводное занятие. Знакомство с кружком «По ступенькам финансовой грамотности».	1	Беседа, лекция, занятие игра	Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Что отличает финансово грамотного человека. Финансовая грамотность – средство, а не цель! Как стать финансово грамотным человеком.	Устный, текущий	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.пф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.2	Что такое деньги?	1	Мини исследование, беседа	Знакомство младших школьников с понятием	Устный, текущий	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

				денег, выявление уже имеющихся знаний. Форма организации: беседа, чтение рассказа «Что такое деньги?», автор Петр Кошель.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.3	Как появились деньги. Появление обмена товарами	1	Мини исследование, беседа, игра	Знакомство с историей возникновения первых денег. Правила обмена товарами. Форма организации: просмотр видеосюжета, беседа.	Устный, текущий	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

						https://fincult.info/preropodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.4	Появление первых денег – товары с высокой ликвидацией.	1	Лекция, беседа, занятие игра	Обучающиеся в процессе образной игры познакомятся с товарами высокой ликвидацией. Форма организации: чтение рассказа «Первые деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, игра.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preropodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.5	Свойства драгоценных металлов.	1	Лекция, беседа, занятие игра	Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Форма	Устный, текущий	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru

				организации: беседа, просмотр видеосюжета.		http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvium.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.6	Появление первых монет.	1	Лекция, беседа, занятие игра, постановка проектной задачи, решение проектной задачи	История возникновения первых монет. Материал для изготовления монет. Форма организации: чтение рассказа «Первые монеты», «Первые металлические деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, проект Газета.	Устный, текущий	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvium.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.7	Появление первых монет.	1	Лекция, беседа, занятие	История возникновения первых	Устный, текущий	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

			игра	монет. Материал для изготовления монет. Форма организации: чтение рассказа «Первые монеты», «Первые металлические деньги», автор Петр Кошель, обсуждение, проект Газета.		v.ru http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.8	Первые монеты разных государств.	1	Беседа, занятие игра	Появление первых монет в разных государствах. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.	Устный, текущий	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

						m_content=article https://fincult.info/pr/epodavanie/base/nac_halnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.9	Первые монеты разных государств.	1	Лекция, беседа, занятие игра, постановка проектной задачи, решение проектной задачи	Появление первых монет в разных государствах. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/pr/epodavanie/base/nac_halnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.10	Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»	1	Занятие игра	Интерактивная викторина, направленная на закрепление и обобщение полученных ранее знаний о деньгах и	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru

				истории их возникновения.		http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
Итого по разделу		10				
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 ч)						
2.1	Устройство монеты.		Лекция, беседа	Форма монеты. Что такое аверс, реверс и гурт. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
2.2	Устройство		Беседа	Форма	Устный,	http://www.gorodfinansov.ru

	монеты.		занятие игра	монеты. Что такое аверс, реверс и гурт. Форма организаци и: просмотр видеосюже та, обсуждени е, мини- исследован ие.	текущий, практическ ий	ansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/propodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
2.3	Изобретение бумажных денег		Беседа, занятие игра	Появление первых бумажных денег в Китае в VIII веке. С какими событиями это связано. Форма организаци и: беседа, просмотр мультимед ийной презентаци и, решение кроссворда		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

						https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/?utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
2.4	Изобретение бумажных денег		Беседа, занятие игра	Появление первых бумажных денег в Китае в VIII веке. С какими событиями это связано. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
2.5	Защита монет и бумажных денег от подделок		Беседа, занятие игра	Знакомство с мерами защиты денег от подделок в старину и в современном мире. Повторение, что такое	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru

				<p>аверс, реверс и гурт и для чего на монетах делали насечки и ставили точки. Фальшивые деньги. Фальшиво монетки. И почему подделки иногда бывают лучше оригинала. Форма организации: беседа, практикум.</p>		<p>v.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/propodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>
2.6	Защита монет и бумажных денег от подделок		Беседа, занятие игра	<p>Знакомство с мерами защиты денег от подделок в старину и в современном мире. Повторение, что такое аверс, реверс и гурт и для чего на монетах делали насечки и ставили точки. Фальшивые деньги. Фальшиво</p>	Устный, текущий, практический	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p>

				монетки. И почему подделки иногда бывают лучше оригинала. Форма организац и: беседа, практикум.		<a href="https://fincult.info/pr
epodavanie/base/nac
halnoe-osnovnoe-i-
srednee-obshchee-
obrazovanie/10744/">https://fincult.info/pr epodavanie/base/nac halnoe-osnovnoe-i- srednee-obshchee- obrazovanie/10744/
Итого по разделу		6				
Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (10 ч)						
3.1	Древнерусские товарные деньги.		Беседа, занятие игра	Знакомство с древнерусс кими товарными деньгами. Форма организац и: беседа, просмотр мультимед ийной презентаци и.	Устный, текущий, практическ ий	<a href="http://www.gorodfin
ansov.ru">http://www.gorodfin ansov.ru <a href="http://www.azbukafinanso
v.ru">www.azbukafinanso v.ru http://www.it-n.ru/ <a href="http://www.uchporta
l.ru/load/136">http://www.uchporta l.ru/load/136 <a href="http://michurin.com/in
dex.htm">ttp://michurin.com/in dex.htm <a href="http://www.azbukafinanso
v.ru">www.azbukafinanso v.ru <a href="http://финграмотнос
тъвшколе.рф/page/3">http://финграмотнос тъвшколе.рф/page/3 <a href="https://fmc.hse.ru/pri
marySchool">https://fmc.hse.ru/pri marySchool <a href="https://razvitum.ru/ar
ticles/35/2222?utm
source=email&utm
medium=email&utm
campaign=1089&utm
content=article">https://razvitum.ru/ar ticles/35/2222?utm source=email&utm medium=email&utm campaign=1089&utm content=article <a href="https://fincult.info/pr
epodavanie/base/nac
halnoe-osnovnoe-i-
srednee-obshchee-
obrazovanie/10744/">https://fincult.info/pr epodavanie/base/nac halnoe-osnovnoe-i- srednee-obshchee- obrazovanie/10744/
3.2	Клады. «Меховые деньги».		Беседа, занятие игра	Что такое клады. Меховые деньги	Устный, текущий, практическ ий	<a href="http://www.gorodfin
ansov.ru">http://www.gorodfin ansov.ru <a href="http://www.azbukafinanso
v.ru">www.azbukafinanso v.ru

				<p>славян. Первоначально деньгами служили меха ценных пушных зверьков. Со временем меховые деньги были вытеснены серебром, но серебряные денежки надолго сохранили название меховой денежной системы. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.</p>		<p>http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/propodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>
3.3	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».		Беседа, занятие игра	<p>Знакомство с историей появления таких слов, как «деньги», «рубль», «копейка». Форма организации: беседа, чтение рассказа «Русский</p>	Устный, текущий, практический	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://финграмотностьшколе.рф/page/3</p>

				рубль», автор Петр Кошель, решение кроссворда .		https://fmc.hse.ru/pri marySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nac halnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.3	Происхождение слов «деньги», «рубль». «копейка».		Беседа, занятие игра, практическое занятие	Знакомство с историей появления таких слов, как «деньги», «рубль», «копейка». Форма организация: беседа, чтение рассказа «Русский рубль», автор Петр Кошель, решение кроссворда .	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/pri marySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nac halnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.4	Первые русские монеты.		Беседа, занятие игра	Первые русские монеты. Деньга. Копейка.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

				<p>Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник</p> <p>·</p> <p>Ассигнация. Форма организации: беседа, информационный проект «Путешествие Копеечки».</p>		<p>http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>
3.5	Первые русские монеты.		Беседа, занятие игра, постановка проектной задачи, решение проектной задачи	<p>Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник</p> <p>·</p> <p>Ассигнация. Форма организации: беседа, информационный проект «Путешествие Копеечки».</p>	Устный, текущий, практический	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/pr</p>

						epodavanie/base/nac-halnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.6	Пословицы и поговорки про деньги		Беседа, занятие игра	Пословицы и поговорки живут в народе, как зеркало различных сторон жизни и исторических событий. В них – вывод, позиция, умозаключение, народная мудрость, лаконичный жизненный совет о том, как принимать решения (в том числе финансовые), какие правила могут стать основой культуры каждого человека и семьи, культуры финансового поведения. Именно в	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьвшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/pr epodavanie/base/nac-halnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/

				<p>семье формируются правильное отношение к труду и деньгам, впоследствии эти жизненные установки передаются последующим поколениям. Форма организации: коллективный творческий проект «Картотека : Пословицы и поговорки о деньгах».</p>		
3.7	Пословицы и поговорки про деньги		Беседа, занятие игра, постановка проектной задачи, решение проектной задачи	<p>Пословицы и поговорки живут в народе, как зеркало различных сторон жизни и исторических событий. В них – вывод, позиция, умозаключение,</p>	Устный, текущий, практический	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.пф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitur.ru/ar</p>

				<p>народная мудрость, лаконичный жизненный совет о том, как принимать решения (в том числе финансовые), какие правила могут стать основой культуры каждого человека и семьи, культуры финансового поведения. Именно в семье формируются правильное отношение к труду и деньгам, впоследствии эти жизненные установки передаются последующим поколениям. Форма организации: коллективный творческий</p>	<p>https://fincult.info/pr/epodavanie/base/nac-halnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/ticles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				проект «Картотека : Пословицы и поговорки о деньгах».		
3.7	Дизайн купюры сказочной страны.		Беседа, занятие игра, постановка проектной задачи, решение проектной задачи	Творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.8	Дизайн купюры сказочной страны.		Беседа, занятие игра, постановка проектной задачи, решение проектной задачи	Творческий проект по изготовлению купюры сказочной страны.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru

						http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
Итого по разделу		10				
Раздел 4. Современные деньги России и других стран (7 ч)						
4.1	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	Беседа, занятие игра	Знакомство с современными деньгами различных стран мира. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение, решение ребусов.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/

4.2	Современные деньги России.	1	Беседа, занятие игра	Знакомство с современными деньгами России. Модификация современных денег. Интересные факты. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.3	Появление безналичных денег	1	Беседа, занятие игра	Что такое безналичные деньги. История их появления. Проведение безналичных расчетов. Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

						source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preropodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.4	Появление безналичных денег	1	Беседа, занятие игра	<p>Что такое безналичные деньги. История их появления. Проведение безналичных расчетов. Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.</p>	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preropodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.5	Банк. Функции банкоматов	1	Беседа, занятие игра	<p>Банк, банкомат, банковская карта. Форма организации: беседа, чтение рассказа</p>	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm

				«Что такое банк?», автор Петр Кошель.		www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.6	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Беседа, занятие игра, постановка проектной задачи, решение проектной задачи	Привычные нам монеты и банкноты неумолимо сменяются безналичными расчетами, операциям и с использованием электронных денег. Новейший тренд – развитие криптовалют. Могут ли ценные бумаги выполнять роль денег? Форма организации: беседа,	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/

				просмотр видеосюжета.		
4.7	Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности».	1	Беседа, занятие игра	Игра по станциям, направленная на закрепление полученных знаний на занятиях по финансовой грамотности, применение их в решении логических и творческих заданий.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/propodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
Итого по разделу		7				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33				

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ	Формы проведения занятий	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Откуда в семье деньги? (12 ч)						
1.1	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство	1	Беседа	Выяснение уже имеющихся у детей знаний о том, откуда в семье появляются деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Форма организации: беседа, практические задания.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.2	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство	1	Беседа, занятие игра, постановка проектной задачи, решение проектной задачи	Выяснение уже имеющихся у детей знаний о том, откуда в семье появляются деньги.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm

				<p>Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад.</p> <p>Форма организации: беседа, практические задания.</p>	<p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://финграмотность.школе.рф/page/3</p> <p>https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> <p>https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p> <p>https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>
1.3	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство	1	Беседа, занятие игра, постановка проектной задачи, решение проектной задачи	<p>Выяснение уже имеющихся у детей знаний о том, откуда в семье появляются деньги.</p> <p>Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад.</p> <p>Форма организации: беседа, практические задания.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://финграмотность.школе.рф/page/3</p> <p>https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> <p>https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p> <p>https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>

1.4	Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы семьи».	11	Беседа, занятие игра	Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета, обсуждение, мини-исследование «Основные доходы в семье».	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.пф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/repodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.5	Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы семьи».	1	Беседа, занятие игра	Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Форма организации: беседа, просмотр	Устный, текущий, практический	

				<p>видеосюжета, обсуждение, мини-исследование «Основные доходы в семье».</p>		
1.6	<p>Пенсии, пособия, стипендии.</p>	1	<p>Беседа, занятие игра</p>	<p>Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Форма организации: беседа, практические занятия.</p>	<p>Устный, текущий, практический</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/propodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>
1.7	<p>Пенсии, пособия, стипендии.</p>	1	<p>Беседа, занятие игра</p>	<p>Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и</p>	<p>Устный, текущий, практический</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm</p>

				безработны м. Форма организац и: беседа, практическ ие занятия.		www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.8	Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Кто такой собственник, и как он получает арендную плату и проценты. Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия получения. Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/

1.8	Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Кто такой собственник, и как он получает арендную плату и проценты. Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия получения. Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.9	Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Просмотр грузинской видеосказки «Заработанный рубль», ее инсценировка.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

						source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preropodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.10	Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Просмотр грузинской видео-сказки «Заработанный рубль», ее инсценировка.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preropodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.11	Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Просмотр грузинской видео-сказки «Заработанный рубль», ее инсценировка.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm

						www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
Итого по разделу		12				
Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)						
2.1	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.	Устный, текущий	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportall.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/

						http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/propodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
2.2	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/propodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
2.3	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool

				<p>я непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Форма организации: просмотр видеотрейлера, обсуждение, сюжетно-ролевая игра.</p>		<p>marySchool https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepare/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>
2.4	<p>Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».</p>	1	<p>Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры</p>	<p>Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Форма организации:</p>	<p>Устный, текущий, практический</p>	

				просмотр видеоклипа, обсуждение, сюжетно-ролевая игра.		
2.5	Цена вредных привычек в семейном бюджете.	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Подсчет расходов семьи на «вредные привычки», анализ, определение и оценка вариантов повышения личного и семейного доходов. Форма организации: беседа, деловая игра «Семейный бюджет».	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
2.6	Цена вредных привычек в семейном бюджете.	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Подсчет расходов семьи на «вредные привычки», анализ, определение и оценка вариантов повышения	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru

				личного и семейного доходов. Форма организации: беседа, деловая игра «Семейный бюджет».		v.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preparepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
Итого по разделу		6				
Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (7 ч)						
3.1	Расходы и доходы. Расходы на самое необходимое.	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, практические задания.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru v.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preparepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/

						obrazovanie/10744/
3.2	Расходы и доходы. Расходы на самое необходимое.	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, практические задания.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.3	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Знакомство с понятием экономия, банкротство, банкрот. Форма организации: беседа, сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами, практические задания.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitur.ru/ar

						articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/pr/epodavanie/base/nac_halnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.4	<p>Что такое экономия? Кого называют банкротом?</p>	1	<p>Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры</p>	<p>Знакомство с понятием экономия, банкротство, банкрот. Форма организации: беседа, сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами, практические задания.</p>	<p>Устный, текущий, практический</p>	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/pr/epodavanie/base/nac_halnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.5	<p>Что такое экономия? Кого называют банкротом?</p>	1	<p>Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры</p>	<p>Знакомство с понятием экономия, банкротство, банкрот. Форма организации: беседа,</p>	<p>Устный, текущий, практический</p>	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/in

				сочинение сказки о правильно распоряжении деньгами, практические задания.		dex.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.6	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Что такое управление деньгами. Советы. Форма организации: беседа, игра «Распредели семейный бюджет», практические задания.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm dex.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/

						obrazovanie/10744/
3.7	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Что такое управление деньгами. Советы. Форма организации: беседа, игра «Распредели семейный бюджет», практические задания.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvituru.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
Итого по разделу		7				
Раздел 4. Как делать сбережения? (9 ч)						
4.1	Что такое сбережения?	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool

				доход. Форма организаци и: беседа, просмотр мультимед ийной презентаци и, практическ ие задания.		marySchool https://razvitur.ru/ar ticles/35/2222?utm source=email&utm medium=email&utm campaign=1089&ut m_content=article https://fincult.info/pr epodavanie/base/nac halnoe-osnovnoe-i- srednee-obshchee- obrazovanie/10744/
4.2	Что такое сбережения?	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Если доходы превышаю т расходы, образуются сбережени я. Сбережени я, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Форма организаци и: беседа, просмотр мультимед ийной презентаци и, практическ ие задания.	Устный, текущий, практическ ий	http://www.gorodfin ansov.ru www.azbukafinanso v.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchporta l.ru/load/136 ttp://michurin.com/in dex.htm www.azbukafinanso v.ru http://финграмотнос тьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/pri marySchool https://razvitur.ru/ar ticles/35/2222?utm source=email&utm medium=email&utm campaign=1089&ut m_content=article https://fincult.info/pr epodavanie/base/nac halnoe-osnovnoe-i- srednee-obshchee- obrazovanie/10744/
4.3	Куда и как откладываются деньги?	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Как научится откладыват ь деньги. Способы накопления	Устный, текущий, практическ ий	http://www.gorodfin ansov.ru www.azbukafinanso v.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchporta

				<p>денег. Банковски й вклад. Копилка. Недвижим ость. Коллекцио нирование. Форма организаци и: беседа, просмотр видеофраг мента.</p>		<p>http://www.gorodfinansov.ru http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p> <p>https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>
4.4	Куда и как откладываются деньги?	1	Беседа, занятие игра	<p>Как научиться откладывать деньги. Способы накопления денег. Банковски й вклад. Копилка. Недвижим ость. Коллекцио нирование. Форма организаци и: беседа, просмотр видеофраг мента.</p>	Устный, текущий, практический	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p> <p>https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>

						epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.5	Как делать сбережения? «Путешествие в страну Капиталия».	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Виды и формы сбережений. Правила пользования сбережениями. Капитал. Форма организации: беседа, практикум, сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну Капиталию».	Устный, текущий, практический	
4.6	Как делать сбережения? «Путешествие в страну Капиталия».	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Виды и формы сбережений. Правила пользования сбережениями. Капитал. Форма организации: беседа, практикум, сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну Капиталию».	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm

				».		_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.7	Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Работа над проектом	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.8	Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Работа над проектом	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru

						v.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.9	Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Работа над проектом	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru v.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/

Итого по разделу	9				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Формы проведения занятий	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Откуда в семье деньги? (16ч)						
1.1	Откуда деньги в семье?	1	Беседа	Выявление уже имеющихся знаний у детей, как можно заработать деньги, как ещё деньги могут появиться в семье. Форма организации беседы.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-

						srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	Беседа, занятие игра	Дополнительным заработком может быть выигрыш в лотерею, нахождение клада или же получение наследства. Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/propodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.3	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Дополнительным заработком может быть выигрыш в лотерею, нахождение клада или же получение наследства. Форма организации: просмотр	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool

				видеосюжета, обсуждение.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.4	Основной источник дохода современного человека.	1	Беседа	Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии.	Устный, текущий, практический	
1.5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	Беседа, занятие игра	Современный человек выбирает себе профессию сам. Работа на постоянной основе или же каждый раз поиск новой работы. От этого зависит и получение заработной платы. Форма организаци	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm

				и: беседа, практическое занятие.		_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/pr/epodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.6	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	Беседа, занятие игра	Современный человек выбирает себе профессию сам. Работа на постоянной основе или же каждый раз поиск новой работы. От этого зависит и получение заработной платы. Форма организации: беседа, практическое занятие.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/pr/epodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.7	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1	Беседа, занятие игра	Как государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru

				м. Форма организаци и беседа, практическ ие занятия		http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.8	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1	Беседа, занятие игра	Как государств о помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработны м. Форма организаци и беседа, практическ ие занятия	Устный, текущий, практическ ий	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.9	Пенсия.	1	Беседа,	Как	Устный,	http://www.gorodfinansov.ru

	Стипендия. Пособие.		занятие игра	государств о помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработны м. Форма организац ии беседа, практическ ие занятия	текущий, практическ ий	ansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/propodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.10	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1	Беседа, занятие игра	Как государств о помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработны м. Форма организац ии беседа, практическ ие занятия	Устный, текущий, практическ ий	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

						medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preropodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.11	Денежный займ.	1	Беседа, занятие игра	При нехватке денег их можно взять займы.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preropodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.12	Имущество. Аренда.	1	Беседа, занятие игра	Дополнительным заработком может являться сдача своего имущества в аренду.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm

				<p>Примеры того, что можно сдать в аренду. Форма организации: беседа, диспут.</p>		<p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://финграмотность.школе.рф/page/3</p> <p>https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p> <p>https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>
1.13	<p>Проценты по вкладам. Кредиты.</p>	1	<p>Беседа, занятие игра</p>	<p>Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия их получения. Форма организации: беседа, игра.</p>	<p>Устный, текущий, практический</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://финграмотность.школе.рф/page/3</p> <p>https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p> <p>https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>

						obrazovanie/10744/
1.14	Проценты по вкладам. Кредиты.	1	Беседа, занятие игра	Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия их получения. Форма организации: беседа, игра.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.15	Мошенничество.		Беседа, занятие игра	Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Виды мошенничества. Просмотр видеосюжета	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool

						https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.16	Мошенничество.		Беседа, занятие игра	Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Виды мошенничества. Просмотр видеосюжета	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportall.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
Итого по разделу		16				
Раздел 2. На что тратятся деньги (бч)						
2.1	Обмен денег на товары и	1	Беседа, занятие	Люди постоянно	Устный, текущий,	http://www.gorodfinansov.ru

	услуги.		игра	тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными.	практический	www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
2.2	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1	Беседа, занятие игра	Дать определение понятию Расходы. Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Для чего мы расходует свои средства. Сколько средств тратится на продукты и	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

				коммунальные платежи. Просмотр мультимедийной презентации.		_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preropodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
2.3	Обязательные и необязательные расходы	1	Беседа, занятие игра	Различать планируемые и непредвиденные расходы. Сравнение покупки по степени необходимости. Форма организации: беседа, сюжетно-ролевая игра.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportall.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preropodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
2.4	Сбережения.	1	Беседа, занятие игра	Как появляются сбережения. Для чего нам нужны сбережения. Форма организации: Игра	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

2.5	Сбережения.	1	Беседа, занятие игра	Как появляются сбережения. Для чего нам нужны сбережения. Форма организации: Игра	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
2.6	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1	Беседа, занятие игра	Большинство денежных средств тратится на наши любимые хобби и вредные привычки. Поэтому мы берем в долг, занимаем деньги у знакомых. Форма организации	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

				и: беседа.		source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preropodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
Итого по разделу		6				
Раздел 3. Как можно управлять своими деньгами (5ч)						
3.1	Бюджет – план доходов и расходов.	1	Беседа, занятие игра	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Форма организации: практическое занятие.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preropodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.2	Учет доходов и расходов.	1	Беседа, занятие игра	Причины, по которым люди делают покупки, описывать	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

				<p>направлены расходы семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Форма организации: мультимедийная презентация.</p>		<p>http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>
3.3	Сравниваем доходы и расходы	1	Беседа, занятие игра	<p>Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать последствия превышения расходов над доходами.</p>	Устный, текущий, практический	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>

				Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение.		srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.4	Способы экономии.	1	Беседа, занятие игра	Какие способы экономии денежных средств существуют, анализ и сравнение, нахождение более выгодного и доступного способа экономии.		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.5	Игра по станциям «Как можно управлять своими деньгами».	1	Беседа, занятие игра	Игра по станциям «Как можно управлять своими деньгами».	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru

						v.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
Итого по разделу		5				
Раздел 4. Как делать сбережения (7ч)						
4.1	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Форма организации: мультимедийная презентация, обсуждение.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportall.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru v.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/

						obrazovanie/10744/
4.2	Копилки.	1	Беседа, занятие игра	Накопленные денежные средств с помощью копилочек. Виды копилочек. Форма организации: просмотр видеосюжета.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru v.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.3	Банковский вклад. Недвижимость.	1	Беседа, занятие игра	Доходы от банковских вкладов. Покупка и продажа недвижимости. Форма организации: беседа.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru v.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool

						https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.4	Ценные бумаги.	1	Беседа, занятие игра	Виды ценных бумаг, их применение. Форма организации: викторина.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьвшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.5	Акции. Дивиденды.	1	Беседа, занятие игра	Что такое акции, как ими пользоваться. Понятие	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/

				<p>дивиденды. Форма организаци и: беседа, кроссворд</p>		<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>
4.6	<p>Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».</p>	2	<p>Беседа, занятие игра</p>	<p>Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».</p>	<p>Устный, текущий, практический</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/pr</p>

						epodavanie/base/nac_halnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
Итого по разделу	7					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34					

4 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Формы проведения занятий	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? (11ч)						
1.1	История появления денег. Товарные деньги.	1	Беседа, занятие игра	Где и как впервые появились деньги. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основным и товарными деньгами становятся	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/prietarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

				драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами и изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться. Форма организации: беседа, просмотр видеосюжета.		https://fincult.info/epodavanie/base/nac_halnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.2	История монет.	1	Беседа, занятие игра, деловые и ролевые игры	Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантиров	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/pri

				<p>алость государств енной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственны е монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовани и централизо ванного государств а монеты стали едиными. Форма организац и: чтение рассказа, обсуждени е.</p>		<p>marySchool https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>
1.3	Мини-исследование «Монеты Древней Руси».	1	Беседа, занятие игра	Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально	Устный, текущий, практический	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136</p>

				<p>бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением. Форма организации: просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.</p>		<p>http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/propodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>
1.4	Бумажные деньги.	1	Беседа, занятие игра	Монеты и купюры являются наличными	Устный, текущий, практический	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru</p>

				<p>деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением. Форма организации: просмотр мультимедийной презентации, решение кроссворда.</p>		<p>http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>
1.5	Безналичные	1	Беседа,	Банки	Устный,	http://www.gorodfin

	деньги.		занятие игра	хранят сбережени я и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентн ые платежи), а заёмщики банку платят. Безналичн ые деньги являются информаци ей на банковских счетах. Современн ые банки использую т пластиков ые карты.	текущий, практическ ий	ansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/propodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.6	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	Беседа, занятие игра	Дать определени е дебетовая карта, кредитная карта, сравнить их, найти разницу. Какими картами пользуются чаще и почему. Форма организаци и: деловая игра.	Устный, текущий, практическ ий	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

						source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preropodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.7	Исследование «Деньги современности».	1	Беседа, занятие игра	Исследование «Деньги современности».	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preropodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/?source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
1.8	Исследование «Деньги современности».	1	Беседа, занятие игра	Исследование «Деньги современности».	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm

						www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьвшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.9	Валюты. Валютный курс.	1	Беседа, занятие игра	<p>Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами.</p>	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьвшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/

				<p>Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными и. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.</p>		
1.10	Интерактивная викторина «Деньги».	1	Беседа, занятие игра	<p>Интерактивная викторина направлена на закрепление и обобщение полученных знаний</p>	Устный, текущий, практический	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nac</p>

						halnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
1.11	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	Беседа	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/propodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
Итого по разделу		11				
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье? (5ч)						
2.1	Откуда в семье берутся деньги?	1	Беседа, занятие игра	Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3

				<p>профессии, сложности работы, отрасли. Форма организации: беседа.</p>		<p>тввшколе.пф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>
2.2	Как заработать деньги?	1	Беседа, занятие игра	<p>Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государств</p>	Устный, текущий, практический	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьвшколе.пф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</p>

				<p>о помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.</p> <p>Форма организации: сообщения детей, обсуждения.</p>		
2.3	<p>Потребительская корзина. Прожиточный минимум.</p>	1	<p>Беседа, занятие игра</p>	<p>то такое прожиточный минимум, как его высчитать, зачем он нужен. Что такое потребительская корзина. Как рассчитать потребительскую корзину своей семьи.</p> <p>Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной</p>	<p>Устный, текущий, практический</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://финграмотность.школе.рф/page/3</p> <p>https://fmc.hse.ru/primarySchool</p> <p>https://razvium.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p> <p>https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-</p>

				презентаци и, обсуждени е.		srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
2.4	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	Беседа, занятие игра	то такое прожиточный минимум, как его высчитать, зачем он нужен. Что такое потребительская корзина. Как рассчитать потребительскую корзину своей семьи. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации, обсуждение.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
2.5	Вот я вырасту и стану ...	1	Беседа, занятие игра, постановка проектной задачи, решение проектной задачи	Написание проекта кем я стану, когда вырасту. Форма организации: проект.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru

						http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
Итого по разделу		5				
Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (7ч)						
3.1	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1	Беседа, занятие игра	Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.2	Ежемесячные	1	Беседа,	Дать	Устный,	http://www.gorodfinansov.ru

	расходы. Ежегодные расходы.		занятие игра	определени е ежемесячн ым и ежегодным расходам. Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направлени я расходов семьи. Рассчитыва ть доли расходов на разные товары и услуги.	текущий, практическ ий	ansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/propodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.3	Обязательные расходы. Желательные расходы.	1	Беседа, занятие игра	Чем обязательн ые расходы отличаютс я от желательн ых. Просмотр мультимед ийной презентаци и, обсуждени е.	Устный, текущий, практическ ий	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

						medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.4	Переменные расходы. Сезонные расходы	1	Беседа, занятие игра	Переменные расходы, их классификация, и примеры. Сезонные расходы, примеры и классификация. Форма организации: мультимедийная презентация, обсуждение.		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.5	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1	Беседа	Сравнивать и оценивать виды рекламы. Обсуждение воздействия рекламы и	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru

				промоакции на принятие решений о покупке. Форма организации: экскурсия, обсуждение.		v.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/propodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.6	Составление собственного плана расходов.	1	Беседа, занятие игра	Составление собственного плана расходов.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/propodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
3.7	Составление	1	Беседа,	Составление	Устный,	http://www.gorodfinansov.ru

	собственного плана расходов.		занятие игра	е собственно го плана расходов.	текущий, практическ ий	ansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/propodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
Итого по разделу		7				
Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (11ч)						
4.1	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	Беседа, занятие игра	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовы х проблем. Из чего состоит семейный бюджет. Форма	Устный, текущий, практическ ий	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/ar

				организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.		https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/ticles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
4.2	Как тратить с умом?	1	Беседа, занятие игра	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Из чего состоит семейный бюджет. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/ticles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
4.3	Мини-исследование «Примерный бюджет школьника».	1	Беседа, практическое занятие	Практическое занятие: рассчитываем, сколько денежных средств понадобится	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm

				школьнику на неделю/месяц.		dex.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.4	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.	1	Беседа, занятие игра	Как сэкономить, чтобы появились дополнительные денежные средства. На что их можно потратить, а можно отложить, на что то важное. Форма организации: беседа, просмотр мультимедийной презентации.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/

						obrazovanie/10744/
4.5	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	Беседа, занятие игра	Что необходимо о сделать, чтобы не было долгов, метомы и приемы. Форма организации: беса, просмотр видеосоюже та.	Устный, текущий, практичек ий	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/epodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.6	Игра «Дерево решений».	1	Занятие игра	Игра «Дерево решений».	Устный, текущий, практичек ий	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/ar

						icles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preropodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.7	Товары и услуги	1	Занятие игра	Товары и услуги в маркетинге . Уровни товара, виды товара. Виды услуг. Форма организации: просмотр видеосюжета, деловая игра «Услуги, товары»	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотностьвшколе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/preropodavanie/base/nacihalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.8	Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».	1	Занятие игра	«Монополисты». Игра «Монополия».	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/in

						dex.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.9	Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».	1	Занятие игра	«Монополисты». Игра «Монополия».	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/

						obrazovanie/10744/
4.10	Творческий проект «Мое предприятие».	1	Постановка проектной задачи, решение проектной задачи.	Творческий проект «Мое предприятие»	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitur.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
4.11	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	Беседа, практическое занятие	Заключительное занятие по ступенькам финансовой грамотности.	Устный, текущий, практический	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm www.azbukafinansov.ru http://финграмотность.школе.рф/page/3 https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitur.ru/ar

						icles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fincult.info/pr/epodavanie/base/nac/halnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
Итого по разделу	11					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34					

Список литературы:

- 1 Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной
- 2 Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997
- 3 Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1 – М.: Экономика, 1992
- 4 Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой;
- 5 Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
- 6 Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара;
- 7 Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал
- 8 Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.:
- 9 Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993
- 10 Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов. Московская экономическая школа.

Календарно-тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ урока п/п	№ урока п/т	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (10 ч)				
1	1	Вводное занятие. Знакомство с кружком «По ступенькам финансовой грамотности».		
2	2	Что такое деньги?		
3	3	Как появились деньги. Появление обмена товарами		
4	4	Появление первых денег – товары с высокой ликвидацией.		
5	5	Свойства драгоценных металлов.		
6	6	Появление первых монет.		
7	7	Появление первых монет.		
8	8	Первые монеты разных государств.		
9	9	Первые монеты разных государств.		
10	10	Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?» ⁸		
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 ч)				
11	11	Устройство монеты.		
12	12	Устройство монеты.		
13	13	Изобретение бумажных денег		
14	14	Изобретение бумажных денег		
15	15	Защита монет и бумажных денег от подделок.		
16	16	Защита монет и бумажных денег от подделок.		
Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (10 ч)				
17	17	Древнерусские товарные деньги.		
18	18	Клады. «Меховые деньги»		
19	19	Происхождение слов «деньги», «рубль». «копейка».		
20	20	Происхождение слов «деньги», «рубль». «копейка».		
21	21	Первые русские монеты		
22	22	Первые русские монеты		
23	23	Пословицы и поговорки про деньги		
24	24	Пословицы и поговорки про деньги		
25	25	Дизайн купюры сказочной страны		
26	26	Дизайн купюры сказочной страны		
Раздел 4. Современные деньги России и других стран (7 ч)				
27	27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.		
28	28	Современные деньги России		
29	29	Появление безналичных денег		
30	30	Появление безналичных денег		
31	31	Банк. Функции банкоматов		
32	32	Наличные, безналичные и электронные деньги		
33	33	Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности».		
Итого:		33 часа		

Календарно-тематическое планирование

2 класс (34 часа)

№ урока п/п	№ урока п/т	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождени я	Скорректиров анные сроки прохождения
Раздел 1. Откуда в семье деньги? (12 ч)				
1	1	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.		
2	2	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.		
3	3	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.		
4	4	Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы семьи».		
5	5	Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы семьи».		
6	6	Пенсии, пособия, стипендии.		
7	7	Пенсии, пособия, стипендии.		
8	8	Аренда и проценты в банке, кредиты		
9	9	Аренда и проценты в банке, кредиты		
10	10	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»		
11	11	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»		
12	12	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»		
Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)				
13	13	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.		
14	14	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.		
15	15	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».		
16	16	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».		
17	17	Цена вредных привычек в семейном бюджете.		
18	18	Цена вредных привычек в семейном бюджете.		
Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (7 ч)				
19	19	Расходы и доходы. Расходы на самое необходимое.		
20	20	Расходы и доходы. Расходы на самое необходимое.		
21	21	Что такое экономия? Кого называют банкротом?		
22	22	Что такое экономия? Кого называют банкротом?		
23	23	Что такое экономия? Кого называют		

		банкротом?		
24	24	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».		
25	25	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».		
Раздел 4. Как делать сбережения? (9 ч)				
26	26	Что такое сбережения?		
27	27	Что такое сбережения?		
28	28	Куда и как откладываются деньги?		
29	29	Куда и как откладываются деньги?		
30	30	Как делать сбережения? «Путешествие в страну Капиталия»		
31	31	Как делать сбережения? «Путешествие в страну Капиталия»		
32	32	Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».		
33	33	Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».		
34	34	Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».		
Итого		34 часа		

Календарно-тематическое планирование

3 класс (34 часа)

№ урока п/п	№ урока п/т	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректиро ванные сроки прохождения
Раздел 1. Откуда в семье деньги? (16ч)				
1	1	Откуда деньги в семье?		
2	2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад		
3	3	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад		
4	4	Основной источник дохода современного человека.		
5	5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.		
6	6	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.		
7	7	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.		
8	8	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и		

		безработным.		
9	9	Пенсия. Стипендия. Пособие.		
10	10	Пенсия. Стипендия. Пособие.		
11	11	Денежный займ.		
12	12	Имущество. Аренда.		
13	13	Проценты по вкладам. Кредиты.		
14	14	Проценты по вкладам. Кредиты.		
15	15	Мошенничество		
16	16	Мошенничество		
Раздел 2. На что тратятся деньги (6ч)				
17	17	Обмен денег на товары и услуги.		
18	18	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.		
19	19	Обязательные и необязательные расходы.		
20	20	Сбережения.		
21	21	Сбережения.		
22	22	Долги. Вредные привычки. Хобби.		
Раздел 3. Как можно управлять своими деньгами (5ч)				
23	23	Бюджет – план доходов и расходов.		
24	24	Учет доходов и расходов.		
25	25	Сравниваем доходы и расходы.		
26	26	Способы экономии.		
27	27	Игра по станциям «Как можно управлять своими деньгами».		
Раздел 4. Как делать сбережения (7ч)				
28	28	Превышение доходов над расходами. Сбережения.		
29	29	Копилки.		
30	30	Банковский вклад. Недвижимость.		
31	31	Ценные бумаги.		
32	32	Акции. Дивиденды.		
33	33	Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».		
34	34	Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».		
Итого		34 часа		

Календарно-тематическое планирование

4 класс (34 часа)

№ урока п/п	№ урока п/т	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождени я	Скорректиров анные сроки прохождения
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? (11ч)				
1	1	История появления денег. Товарные деньги.		
2	2	История монет.		
3	3	Мини-исследование «Монеты Древней Руси».		
4	4	Бумажные деньги.		
5	5	Безналичные деньги		
6	6	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?		
7	7	Исследование «Деньги современности».		
8	8	Исследование «Деньги современности».		
9	9	Валюты. Валютный курс.		
		Интерактивная викторина «Деньги».		
		Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»		
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье? (5ч)				
		Откуда в семье берутся деньги?		
		Как заработать деньги?		
		Потребительская корзина. Прожиточный минимум.		
		Потребительская корзина. Прожиточный минимум.		
		Вот я вырасту и стану ...		
Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (7ч)				
		На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.		
		Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы		
		Обязательные расходы. Желательные расходы.		
		Переменные расходы. Сезонные расходы.		
		Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.		
		Составление собственного плана расходов.		
Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (11ч)				
		Как правильно планировать семейный бюджет?		
		Как тратить с умом?		
		Мини-исследование «Примерный бюджет школьника».		
		Если доходы превышают расходы, образуются сбережения		
		Если расходы превышают доходы, образуются долги		
		Игра «Дерево решений».		
		Товары и услуги		
		Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».		

		Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».		
		Творческий проект «Мое предприятие».		
		Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»		
	Итого	34 часа		