

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. ЛЬГОВА им. В.Б. БЕССОНОВА»

307750 Курская область
г. Льгов Пл. 1 мая, 20
e-mail :lgov376@mail.ru
Тел. 8(47140) 2-30-98

УТВЕРЖДЕНА
И. о. директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1
г. Льгова им. В.Б.Бессонова»



Т.В. Уткина
Приказ № 129-УВ от 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Основы медицинских знаний. Первая помощь»

(основное общее образование)

8 – 9 класс

Рассмотрена на заседании
ШМО МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№1г. Льгова им.В.Б. Бессонова»

Протокол № 1
от «23» августа 2023г
Руководитель ШМО
Карпинская Н.Н.
(подпись) (расшифровка)

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «23» августа 2023 г
Председатель педагогического
совета

Уткина Т.В.
(подпись) (расшифровка)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Основы медицинских знаний. Первая помощь» рассчитана на 68 часов и предназначена для учащихся 8 классов. Программа реализуется во внеурочное время.

Программа состоит из 6 разделов и 34 тем (на каждую тему отводится 2 часа).

Теоретические знания позволят учащимся 8-х классов определять степень опасности полученных травм для самих пострадавших и вероятность аналогичных поражений у других, сформировать практические навыки оказания быстрой и эффективной доврачебной помощи, что поможет сохранить жизнь и здоровье людей.

Особенно важно иметь эти знания в случаях, требующих оказания человеку самой первой медицинской помощи в быту, на работе, поездке, путешествии, в школе, на улице. Ситуация, когда первая медицинская помощь может и должна быть срочно оказана пострадавшему человеку, когда спасателю приходится рассчитывать только на помощь оказавшихся рядом лиц, своих друзей или на собственные знания и силы своего организма, в повседневной жизни нередки. В ряде случаев правильно оказанная на месте помощь может сохранить жизнь пострадавшему человеку, предотвратить быстрое развитие необратимых изменений в его организме и обеспечить желаемый результат еще до доставки в лечебное учреждение.

В современных условиях значение доврачебной помощи еще больше возросло в связи с ростом чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы: объяснение и рассказ, показ фильмов, встречи с медицинскими работниками, подготовка рефератов, семинарские занятия, деловые игры, разбор и решение ситуационных задач, занятия на базе Льговского филиала ОБПОУ Курский медицинский колледж, в центре подготовки спасателей МЧС.

Цель:

- Воспитание у учащихся ответственности за жизнь людей, готовности оказать помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях.
- Формирование социального опыта у школьников, осознание ими необходимости применять медицинские знания в нестандартных ситуациях.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Основные задачи курса:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть практическими навыками для выполнения задач по спасению людей в условиях чрезвычайных ситуаций, действий по их предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- овладение практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу учащихся;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

- каждое новое занятие курса содержит вопросы для повторения, и учащиеся могут контролировать свои знания.

Предполагаемые результаты:

- овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- профессиональная ориентация и самоопределение учеников 8-х классов;
- умение работать самостоятельно и в группе.

Требования к знаниям:

Выпускники 8 класса должны **знать:**

- Приемы оказания первой медицинской помощи
- Средства для оказания первой медицинской помощи;

Выпускник 8 класса должен **уметь:**

- Применять полученные знания в практической деятельности при оказании первой медицинской помощи
- Управлять своим поведением при общении с потерпевшими.

У учащихся должны быть сформированы компетенции:

1. Учебно – познавательные:

- определять наиболее рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность
- уметь выделять причинно – следственные связи

2. Коммуникативные:

- вести диалог, выступать публично - участвовать в коллективной мыслительной деятельности - убеждать, доказывать, формулировать выводы

3. Общекультурные:

- управлять своим поведением, настроением, своими потребностями и желаниями, сочетая их с интересами коллектива.

- 4. Информационные:** - конспектировать прочитанный материал, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы - описывать полученные результаты, делать выводы. Использовать Интернет ресурсы при составлении сообщений, рефератов, презентаций.

Содержание.

1. Первая медицинская помощь. (2 часа)

Понятие первой медицинской помощи (ПМП). Мероприятия ПМП. Условия проведения ПМП.

Правила поведения и правила общения с пострадавшими при оказании ПМП (последовательность действий).

2. Средства для оказания первой медицинской помощи. (2 часа)

2.1 Понятие «аптечка ПМП». Набор лекарственных препаратов и инструментарий.

2.2 Понятие «инъекция»: внутримышечная, подкожная, внутривенная. Набор инструментария и обращения с ним. Шприц, составные части, применение, проверка на герметичность. Иглы. Стерилизация инструментария. Профилактика после инъекционных осложнений.

3. Травмы. Патологические состояния. Первая помощь. (56 часов)

3.1 Нарушения сознания и первая помощь при них. Обморок: понятие, причины, признаки. Коллапс: понятие, причины, признаки. Кома: понятие, причины, признаки. (2 часа)

3.2 Практическая работа «Первая помощь при обмороках, коллапсах».
(2 часа)

3.3 Раны и ранения. Понятие, классификация, причины, признаки. Кровотечения. Понятие, классификация, причины, признаки. Остановка кровотечения – артериального, венозного, капиллярного, смешанного. (2 часа)

3.4 Практическая работа «Первая помощи при кровотечениях» (2 часа)

3.5 Переломы. Понятие, классификация, причины, признаки. Повреждения черепа. Признаки, классификация. Перелом свода черепа, перелом основания черепа, сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга. (2 часа)

3.6 Практическая работа «Первая помощь при переломах». (2 часа)

3.7 Повреждения лица. Ранение мягких тканей. Перелом нижней челюсти, признаки. Первая помощь при повреждении лица. (2 часа)

3.8 Практическая работа «Основные виды повязок на голову». (2 часа)

3.9 Повреждения органов зрения. Ушиб глаза, причины, признаки, первая помощь. Ранения век, причины, признаки, первая помощь. Проникающие ранения глаз, причины, признаки, первая помощь. (2 часа)

3.10 Практическая работа «Основные виды повязок при различных повреждениях глаз». (2 часа)

3.11 Повреждения грудной клетки. Перелом ребер, причины, признаки, первая помощь. Перелом грудины, причины, признаки, первая помощь. Ушиб грудной клетки. Пневмоторакс, понятие, симптомы, классификация (открытый, закрытый). Первая помощь. (2 часа)

3.12 Повреждения живота и его органов. Ушиб брюшной стенки, признаки. Закрытое повреждение живота, его виды, признаки, первая помощь. Ранения живота, признаки, первая помощь. Ранения живота, признаки, первая помощь. (2 часа)

3.13 Повреждения позвоночника. Определение повреждений позвоночника, правила работы с пострадавшим. Повреждения грудных и поясничных позвонков, причины, признаки, первая помощь. (2 часа)

3.14 Решение ситуационных задач при повреждении позвоночника. (2 часа)

3.15 Повреждения лопатки и ключицы. Перелом лопатки, причины, признаки, первая помощь. Акромиальный вывих ключицы, причины, признаки, первая помощь. Перелом ключицы, причины, признаки, первая помощь.

Повреждения верхних конечностей. Травматический вывих плеча, причины, признаки, первая помощь. Перелом плеча, причины, признаки, первая помощь. Перелом, вывих предплечья, растяжения классификация, причины, признаки. Перелом костей кисти. причины, признаки, первая помощь. (2 часа)

3.16 Практическая работа «Первая помощь при переломах и вывихах верхних конечностей». (2 часа)

3.17 Повреждения нижних конечностей. Вывих бедра, причины, признаки, первая помощь. Перелом бедра, причины, признаки, первая помощь. Растяжения. Повреждения коленного сустава: менисков, надколенника, голени. (2 часа)

3.18 Практическая работа «Первая помощь повреждению нижних конечностей». (2 часа)

3.19 Ожоги. Понятие, классификация, признаки, первая помощь. Обморожения. Понятие, классификация, признаки, первая помощь. (2 часа)

3.20 Практическая работа «Первая помощь при ожогах и обморожениях».
(2 часа)

3.21 Солнечный и тепловой удар. Понятие, признаки, первая помощь. (2 часа)

3.22 Отравление. Классификация отравлений, признаки. (2 часа)

3.23 Решение ситуационных задач при отравлениях различной степени тяжести. (2 часа)

3.24 Утопление. Виды, признаки, помощь. Причины смерти в первые минуты после спасения. (2 часа)

3.25 Практическая работа «Этапы оказания первой помощи при утоплении».
(2 часа)

3.26 Электротравмы и их последствия. Первая помощь. Шок. Виды шоковых состояний. Классификация. Первая помощь при шоке. (2 часа)

3.27 Укусы. Признаки. Первая помощь при укусах домашних и диких животных.

Попадание инородного тела в глаз, ухо, нос, дыхательные пути. Симптомы, причины. Первая помощь. (2 часа)

3.28 Травматическая ампутация конечностей. Причины. Симптомы. Первая помощь и неотложные действия. (2 часа)

4. Порядок действий при определении состояния и степени травмирования пострадавших. (2 часа)

Осмотр пострадавшего. Приемы определения наличия сознания, дыхания, пульса. Особенности положения пострадавшего при различных травмах.

5. Реанимационные состояния и выбор способа в зависимости от конкретных условий и состояния пострадавшего. (2 часа)

Искусственное дыхание, способы и техника проведения. Классификация видов искусственного массажа: изо рта в рот, изо рта в нос, способ Сильвестра, способ Сильвестра-Боша, способ Шеффера, способ Нильсона, способ Кольрауша, способ Калистова. Особенности искусственного дыхания у детей.

Массаж сердца. Прямой массаж сердца. Понятие. Непрямой массаж сердца, правила массажа. Правила выполнения непрямого массажа сердца.

6. Первая помощь пострадавшим детям и подросткам. (2 часа)

Возрастные особенности детей, которые надо учитывать при оказании первой медицинской помощи. Правила работы с пострадавшими детьми. Поведение, речь, общение. Вызов служб спасения.

Учебный план

раздела	Тема	Всего часов	Лекция	Практическое занятие
			1.	
Первая медицинская помощь.		1		
		1		
			2.	
Средства для оказания первой медицинской помощи.		2		
		2		
			3.	
Травмы. Патологические состояния. Первая помощь		28		
		18		
		10		
			4.	
Порядок действий при определении состояния и степени травмирования пострадавших		1		
		1		
			5.	
Реанимационные состояния и выбор способа в зависимости от конкретных условий и состояния пострадавшего.		3		
		1		
			6.	
Первая помощь пострадавшим детям и подросткам		1		
		1		
		34		
		24		
		10		

Календарно-тематическое планирование

занятия
Темы занятий
Виды деятельности
Виды контроля
Дата

Раздел. 1. Первая медицинская помощь.

1.

Понятие первой медицинской помощи (ПМП). Мероприятия ПМП. Условия проведения ПМП. Правила при оказании ПМП (последовательность действий)

Лекция
Анкетирование

Раздел. 2. Средства для оказания первой медицинской помощи.

Устный опрос

2.

Понятие «аптечка ПМП». Набор лекарственных препаратов и инструментарий.

Показ презентации.
Устный опрос.

Понятие «инъекция»: внутримышечная, подкожная, внутривенная. Набор инструментария и обращения с ним. Шприц, составные части, применение, проверка на герметичность. Иглы. Стерилизация инструментария. Профилактика после инъекционных осложнений.

Рассказ с элементами беседы

Сообщения учащихся

Раздел.3.Травмы. Патологические состояния. Первая помощь.

3.

Нарушения сознания и первая помощь при них. Обморок: понятие, причины, признаки. Коллапс: понятие, причины, признаки. Кома: понятие, причины, признаки.

Лекция
Сообщения учащихся:

«Обморок»,
«коллапс»,
«кома»

4.

Первая помощь при обмороках, коллапсах.

Практическая работа
Отработка практических навыков в парах

5.

Раны и ранения. Понятие, классификация, причины, признаки. Кровотечения. Понятие, классификация, причины, признаки. Остановка кровотечения – артериального, венозного, капиллярного, смешанного.

Беседа,
просмотр фильма
Тест.

6.

Первая помощи при кровотечениях.

Практическая работа
Отработка практических навыков в парах

7.

Переломы. Понятие, классификация, причины, признаки. Повреждения черепа. Признаки, классификация. Перелом свода черепа, перелом основания черепа, сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга.

Лекция с элементами беседы
Рефераты

8.

Первая помощь при переломах.

Практическая работа
Отработка практических навыков в парах

9.

Повреждения лица. Ранение мягких тканей. Перелом нижней челюсти, признаки. Первая помощь при повреждении лица.

Рассказ.
Просмотр видеосюжета

10.

Основные виды повязок на голову.

Практическая работа

Отработка практических навыков в парах

11.

Повреждения органов зрения. Ушиб глаза, причины, признаки, первая помощь. Ранения век, причины, признаки, первая помощь. Проникающие ранения глаз, причины, признаки, первая помощь.

Лекция

Работа с муляжами и манекеном.

12.

Основные виды повязок при различных повреждениях глаз.

Практическая работа

Отработка практических навыков в парах

13.

Повреждения грудной клетки. Перелом ребер, причины, признаки, первая помощь. Перелом грудины, причины, признаки, первая помощь. Ушиб грудной клетки. Пневмоторакс, понятие, симптомы, классификация (открытый, закрытый). Первая помощь

Рассказ

Составление плана последовательности оказания ПМП.

14.

Повреждения живота и его органов. Ушиб брюшной стенки, признаки. Закрытое повреждение живота, его виды, признаки, первая помощь. Ранения живота, признаки, первая помощь. Ранения живота, признаки, первая помощь.

15

Лекция с элементами рассказа.

Просмотр фильма.

Сообщения учащихся.

16.

Повреждения позвоночника. Определение повреждений позвоночника, правила работы с пострадавшим. Повреждения грудных и поясничных позвонков, причины, признаки, первая помощь.

Лекция

Работа с манекеном.

17.

Повреждения позвоночника.

Практическая работа

Решение ситуационных задач

18.

Повреждения лопатки и ключицы. Перелом лопатки, причины, признаки, первая помощь. Акромиальный вывих ключицы, причины, признаки, первая помощь. Перелом ключицы, причины, признаки, первая помощь.

Повреждения верхних конечностей. Травматический вывих плеча, причины, признаки, первая помощь. Перелом плеча, причины, признаки, первая помощь. Перелом, вывих предплечья, растяжения классификация, причины, признаки. Перелом костей кисти. причины, признаки, первая помощь.

Рассказ с элементами беседы.

Выступление хирурга.

Деловая игра

19.

Первая помощь при переломах и вывихах верхних конечностей

Практическая работа

Отработка практических навыков в парах

20.

Повреждения нижних конечностей. Вывих бедра, причины, признаки, первая помощь. Перелом бедра, причины, признаки, первая помощь. Растяжения.

Повреждения коленного сустава: менисков, надколенника, голени.

Рассказ с элементами беседы

Решение ситуативных задач.

21.

Первая помощь при повреждении нижних конечностей.

Практическая работа

Отработка практических навыков в парах

22.

Ожоги. Понятие, классификация, признаки, первая помощь. Обморожения.

Понятие, классификация, признаки, первая помощь.

Беседа

Тест

23.

Первая помощь при ожогах и обморожениях

Практическая работа

Отработка практических навыков в парах

24.

Солнечный и тепловой удар. Понятие, признаки, первая помощь

Лекция с элементами беседы.

Составление плана последовательности оказания ПМП.

25.

Отравление. Классификация отравлений, признаки.
Лекция с элементами беседы
Составление плана последовательности оказания ПМП.

26.

Отравления различной степени тяжести.
Практическая работа
Решение ситуационных задач

27.

Утопление. Виды, признаки, помощь. Причины смерти в первые минуты после спасения.
Лекция, просмотр видеосюжета.
Сообщения учащихся

28.

Этапы оказания первой помощи при утоплении.
Практическая работа
Отработка практических навыков в парах и на манекене.

29.

Электротравмы и их последствия. Первая помощь. Шок. Виды шоковых состояний. Классификация. Первая помощь при шоке.
Лекция.
Работа с иллюстрациями.

30.

Укусы. Признаки. Первая помощь при укусах домашних и диких животных. Попадание инородного тела в глаз, ухо, нос, дыхательные пути. Симптомы, причины. Первая помощь.
Беседа
Составление плана последовательности оказания ПМП.

31.

Травматическая ампутация конечностей. Причины. Симптомы. Первая помощь и неотложные действия.
Рассказ с элементами беседы.
Сообщения учащихся.

Раздел.4. Порядок действий при определении состояния и степени травмирования пострадавших

32.

Осмотр пострадавшего. Приемы определения наличия сознания, дыхания, пульса. Особенности положения пострадавшего при различных травмах. Рассказ с элементами беседы. (Занятие проводится на базе поликлиники)
Составление опорного конспекта.

Раздел.5. Реанимационные состояния и выбор способа в зависимости от конкретных условий и состояния пострадавшего

33.

Искусственное дыхание, способы и техника проведения. Классификация видов искусственного массажа: изо рта в рот, изо рта в нос, способ Сильвестра, способ Сильвестра-Боша, способ Шеффера, способ Нильсона, способ Кольрауша, способ Калистова. Особенности искусственного дыхания у детей.

Массаж сердца. Прямой массаж сердца. Понятие. Непрямой массаж сердца, правила массажа. Правила выполнения непрямого массажа сердца.

Лекция. Просмотр видеофильма.

Отработка практических навыков на манекене.

Раздел.6. Первая помощь пострадавшим детям и подросткам

34.

Возрастные особенности детей, которые надо учитывать при оказании первой медицинской помощи. Правила работы с пострадавшими детьми. Поведение, речь, общение. Вызов служб спасения.

Семинар

Семинар

Литература для учителя

1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов педагогических вузов./ Г.П. Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнатъкова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
3. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
4. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008.–. – 79 с.
5. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.
6. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская– М.: Академия, 2008. – 224 с.
7. Интернет-ресурсы

Литература для учащихся.

1. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» / Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: АСТ, 1999. – 400 с.
2. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» / Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2003.-161 с.
3. Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология. Человек.8 класс». - М.: Дрофа, 2012.- 215 с.
4. Детская энциклопедия. Т.18. Человек. – М.: «Аванта+», 2002.- 464 с.

5. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.

Первая медицинская помощь. Ситуационные задачи.

1. Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеются носовой платок, раствор этикридина лактата (риванол), электрический утюг, кипящий чайник на плите. Какова последовательность действий при оказании первой помощи?
2. Вследствие попадания кипящей жидкости возник ожог II—III степени бедра и голени. У оказывающего помощь нет воды, стерильного перевязочного материала, руки загрязнены. Имеются флаконы с церигелем, раствором перманганата калия, носовые платки. Какова последовательность оказания первой помощи?
3. В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжении имеются вата и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см). Какова последовательность оказания первой помощи?
4. Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3х1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт. Какова первая помощь?
5. В результате ножевого ранения возникло сильное артериальное кровотечение из подколенной артерии. Никаких инструментов и перевязочного материала нет, кроме собственной одежды. Какова последовательность оказания первой помощи?
6. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Как установить, жив человек или умер?
7. Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подергивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре

виден зажатый в руке свисающий с электрического столба оголенный электрический провод. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи

8. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Какова последовательность оказания первой помощи?
9. При спуске с горы на лыжах человек упал, возникли резкие боли в области голени, усиливающиеся при изменении положения. Встать на ногу не может, стопа неестественно вывернута наружу. Кожные покровы не нарушены. Каков характер повреждения, и какая необходима первая помощь?
10. При автомобильной аварии пострадали 2 человека. У одного из них одежда и лицо залиты кровью, на лбу имеется резаная рана размером 3 см, из которой вытекает кровь. Пострадавший в сознании, спокоен, пульс и дыхание нормальные. У второго пострадавшего видимых повреждений ног, но жалуется на головную боль, тошноту; обстоятельств, предшествующих аварии, не помнит. Насколько серьезны эти повреждения? Какому больному прежде всего должна быть оказана помощь и какого из них в первую очередь надо направить в лечебное учреждение?
11. Пострадавший выпил неизвестную жидкость, после чего почувствовал резкую боль во рту, за грудиной и в животе. При осмотре спокоен, мечется от боли; повторная рвота с примесью крови. На слизистой оболочке губ, языке, в полости рта видны налеты и струпья желто-зеленого цвета. Дыхание затруднено. Чем произошло отравление? Какова первая помощь?
12. В жаркий солнечный день человек, находящийся на пляже, внезапно почувствовал себя плохо. Возникли головная боль, головокружение, рвота, одышка, шум в ушах. При осмотре пульс 120 в минуту, слабого наполнения; дыхание поверхностное, 40 в минуту. Слова произносит невнятно. Какова причина данного состояния? Какова первая помощь?
13. У человека внезапно возникли чувство сверления, боли, ощущение скрежета в ухе. При осмотре глубоко в слуховом проходе обнаружено насекомое. Какова первая помощь?
14. В результате автомобильной катастрофы нижние конечности у одного из пострадавших были придавлены опрокинувшимся автомобилем. В течение 2 ч не было возможности освободить конечности. Какой должна быть первая помощь, когда конечности будут высвобождены из-под тяжести?
15. Идущий впереди вас мужчина внезапно упал. Приблизившись к упавшему, вы обнаружили, что человек делает судорожные дыхательные движения,

лицо его синюшно, зрачки широкие, пульс не определяется, тоны сердца не выслушиваются, т.е. имеются все признаки остановки кровообращения. В чем заключается первая медицинская помощь? Какова ее последовательность? Как организовать транспортировку заболевшего в лечебное учреждение?

16. Тучная женщина, поскользнувшись, падает на ягодицы. В момент удара возникли резкие боли в пояснице, из-за которых невозможны малейшие движения. Вскоре женщина почувствовала онемение нижних конечностей. Малейшие попытки изменить положение вызывают сильные боли. Резкая боль возникает при ощупывании спины. Какое возникло повреждение? Чем оно опасно? Нужна ли транспортная иммобилизация? Как транспортировать пострадавшую в больницу?
17. Пожилой человек, споткнувшись, упал на руки — возникла резкая боль в области лучезапястного сустава, усиливающаяся при любом движении кисти. Резко изменилась конфигурация сустава и лучевой кости. Какое возникло повреждение? Каковы задачи и приемы первой медицинской помощи?
18. При столкновении мотоциклист получил травму обеих голеней. Конфигурация голеней нарушена, имеется патологическая подвижность костей голеней, что вызывает сильнейшие боли. На правой голени видна рана, через которую выступает острый отломок большеберцовой кости. Какое повреждение получил мотоциклист? Каков порядок оказания первой помощи? Как поступить с имеющейся раной и произвести иммобилизацию конечностей при отсутствии специальных шин?
19. Человек сбит машиной; получив удар, он упал и ударился головой о мостовую. О случившемся не помнит, жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, рвоту. В затылочной области ушибленная рана, из слуховых проходов кровянистые выделения. Явных признаков повреждения костей нет. Чем обусловлена тяжесть состояния пострадавшего и какая необходима первая медицинская помощь? Назовите основные правила транспортировки при данном повреждении.
20. Ребенок упал с дерева, ударившись грудью о твердый предмет. Стонет от боли, дыхание поверхностное, частое. Боли резко усиливаются при кашле, изменении положения тела. Ощупывание грудной клетки резко болезненно, под кожей определяется хруст — звук, напоминающий хруст снега. Что повреждено? Опасно ли повреждение? Как помочь пострадавшему?
20. В результате неосторожного поведения около пасеки ребенка ужалило несколько пчел в различные участки тела и лица. Какова первая медицинская помощь? Необходимо ли при большом количестве жал доставить ребенка в больницу?

21. Ваша соседка по квартире, придя домой вечером с работы, обнаружила лежащего на диване мужа без сознания, дыхание у него шумное, с хрипами, слышимыми на расстоянии, пульс частый, слабый. Окна в комнате закрыты, на подоконнике флакон с аэрозолем хлорофоса. В чем причина тяжелого состояния? Каковы принципы оказания первой помощи и особенности транспортировки больного в стационар?
22. Стоящий в автобусе мужчина внезапно упал, мышцы конечностей, шеи, лица беспорядочно сокращаются. Судороги сопровождаются резким поворотом головы в стороны, изо рта выделяется пенистая жидкость. Лицо синюшное, одутловатое, дыхание — шумное, усиленное. Через 2—3 мин судороги прекратились, дыхание стало ровным, как у спящего человека. Каким заболеванием страдает мужчина? Чем опасен приступ? Какова первая помощь?
23. В аптеку обратился мужчина с просьбой помочь жене, у которой начались роды (отошли воды). Что необходимо взять с собой из аптечки первой помощи? Как принять ребенка и обработать пуповину? Нужно ли мать с ребенком направить в родильный дом?
24. Ребенок выпил из бутылки неизвестную жидкость. Возникли резкие боли во рту, животе. Губы и слизистая оболочка полости рта воспалены, покрыты рыхлыми, белесовато-серого цвета пленками. Наблюдается повторная рвота с примесью крови, дыхание затруднено. Каким веществом отравился ребенок? Какова первая помощь?
25. Неизвестный нанес подростку удар ножом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. В рану выпала петля кишки. Какова последовательность оказания первой помощи? Чем закрыть рану при отсутствии стерильных бинтов? Как транспортировать раненого в больницу?
26. В результате укусов неизвестной собаки на ногах у женщины возникло множество рваных ран, умеренно кровоточащих. Какова первая помощь? Необходимы ли антирабические прививки и когда?
27. В результате загорания и взрыва емкости с керосином воспламенилась одежда на одном из рабочих. С помощью брезента пламя потушено. Тлеющая одежда залита водой. Имеются ожоги лица. Состояние пострадавшего быстро ухудшается: он заторможен, безучастен, пульс частый, дыхание поверхностное. Чем объясняется тяжелое состояние? Какова первая помощь? Как транспортировать пострадавшего?
28. При падении на вытянутую руку возникли резкая боль в плечевом суставе, выраженная его деформация. Движения в суставе стали невозможны, а

конечность зафиксировалась в неестественном положении, заметно ее укорочение. Какой вид травмы у пострадавшего? Какова первая медицинская помощь? Необходима ли врачебная помощь?

29. Работница животноводческой фермы при уборке стойла поранила руку о гвоздь, вбитый в стену. Возникшую ссадину обработала спиртовым раствором йода и осталась на работе. Правильно ли поступила женщина? Какие опасности таит полученное поверхностное повреждение кожи? Как следовало бы поступить в этом случае?
30. Находясь на лесозаготовительных работах, рабочий упал с высоты, ударившись спиной о сваленное дерево. Возникли сильнейшие боли в спине, резко усиливающиеся при движении, движения нижних конечностей затруднены. Что повреждено? Какова первая помощь? Как доставить пострадавшего в больницу, если нет носилок?
31. Вследствие неосторожного движения кипящее молоко попало на предплечье и кисть. Кожные покровы ярко-красного цвета, большое количество пузырен, заполненных жидкостью. Беспокоят сильные боли. Какова первая помощь? Следует ли вскрывать пузыри, смазывать обожженную поверхность жиром, мазью? Нужно ли накладывать повязку? Как уменьшить боль?
32. Внезапно из носовых ходов началось обильное выделение крови. Больной обеспокоен, сморкается, сплевывает кровь, частично ее проглатывает. Как остановить носовое кровотечение? Какое положение следует придать больному? Нужно ли доставить больного в больницу?
33. Ребенок 3 лет, играя, засунул в ухо горошину. Жалуется на боли в ухе. Что следует предпринять и в какие сроки?
34. Женщина 62 лет получила внезапное известие о смерти мужа. Вскрикнула и упала, потеряв сознание. При осмотре: кожные покровы бледные, пульс 92 в минуту, артериальное давление 100/60 мм рт.ст., дыхание глубокое, 15 в минуту. Что следует предпринять? Что определяет подобное состояние?
35. Мужчина 30 лет на работе упал с высоты 8 м, потерял сознание. При осмотре в теменной области обнаружена кровоточащая рана размером 10x4 см, из носовых ходов и полости рта выделяется кровь, через кожу правого плеча выступает острый осколок кости. Пульс 120 в минуту, мягкий, хорошего наполнения, артериальное давление 100/60 мм рт.ст. Что произошло с пострадавшим? Что и в какой последовательности нужно делать при оказании первой помощи? В какой стационар следует направить пострадавшего? Как организовать транспортировку?