

SWOT-анализ Программ наставничества

Форма наставничества «учитель – учитель» («педагог-педагог»)

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны: <ul style="list-style-type: none">- Участник Программы видит свое профессиональное развитие в данной ОУ в течение следующих 5 лет;- У участника Программы появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОУ;- Наставляемый после общения с наставником отмечает прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала;- Участник Программы отметил рост успеваемости и улучшение поведения в классах, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря Программе наставничества;- Эффективная система мотивации участников Программы;- Достаточность и понятность обучения наставников;	Слабые стороны: <ul style="list-style-type: none">- Неэффективная/непроработанная система мотивации участников Программы;- Инфраструктура наставничества (материально-техническая) в ОУ не позволяет достичь в полной мере цели и задач Целевой модели;- Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми;- Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками;- «Старение» педагогического корпуса ОУ;
Внешние	Возможности: <ul style="list-style-type: none">- Информационно-методическая поддержка ОУ при внедрении Целевой модели со стороны отдела образования города Львова;- Наличие многочисленных предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов;- Акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества;	Угрозы: <ul style="list-style-type: none">- Переход на преимущественно дистанционное обучение (подрывает основу наставничества);- Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели;