

**I четверть**  
**Контрольные работы к урокам блока "Правописание"**  
**Входная контрольная работа /диктант/**

**Одинокий**

Поздняя осень. За редкими березками видна полоска звездного неба. В вышине плывет журавлиная стая.

Близко слышу зов журавля. Вижу его одинокую фигуру в низине. Почему он один? Почему не летит со всеми?

Журавль с опаской глядит на меня. Вот он разбежался и легко взлетел. Звучит его грустный крик. (49 слов)

**Грамматическое задание**

**Вариант I**

1. Выпиши из текста 3–4 слова с проверяемой безударной гласной в корне. Рядом запиши проверочное слово, поставь ударение, отметь корень в словах, подчеркни проверяемую гласную. Обозначь орфограммы.
2. Среди данных слов найди и запиши только те, в которых на месте пропуска надо писать букву т. Запиши эти слова.

*Счас...ливый, интерес...ный, облас...ной, ус...ный, небес...ный, ненас...ный, ужас...ный, мес...ный, древес...ный, чес...ный.*

**Вариант II**

1. Выпиши из текста 3–4 слова с проверяемой согласной в корне слова. Рядом запиши проверочные слова, отметь корень, подчеркни проверяемую согласную. Обозначь орфограммы.
2. Среди данных слов найди и запиши только те, в которых на месте пропуска надо писать букву о. Запиши эти слова.

*См...треть, повт...рить, з...нты, стр...на, сл...ненок, в...л...синка, гл...зок, нас...лить, ч...сы, под...рить, выл...вить.*

**Итоговый диктант**

**Чижи**

У меня жили чижи – Чижик и Пыжик. Они любили летать по комнатам и сидеть на полках. Там у меня хранились лесные орешки, птичьи гнездышки, охотничьи ружья.

Иногда чижи ссорились. Бывало, взьерошат перья, раскроют клювы и шипят друг на дружку. Но ссоры быстро кончались. Птицы садились на полку и начинали дружно петь. (52 слова)

**Грамматическое задание**

**Вариант I**

1. Запиши слова, заменяя звуковую запись буквенной, в два столбика:

- 1) слова с гласной **а** в приставке;
- 2) слова с гласной **о** в приставке. Отметь в словах приставки.

*[ат]ъехать, [на]ступить, [аб]лететь, [аб]ъяснение, [над]резать, [на]править.*

2. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте орфограммы.

*Варе...ки, еж...нок, в...рить, верн...сть, г...ра, зайч...нок.*

**Вариант II**

1. Запиши слова, заменяя звуковую запись буквенной, в два столбика:

- 1) слова с гласной **а** в приставке;
- 2) слова с гласной **о** в приставке. Отметь в словах приставки.

*[да]писать, [на]вестить, [за]вернуть, [на]помнить, [аб]ехать, [на]смотреть.*

2. Спиши слова, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте орфограммы.  
*М...сты, хитр...сть, см...треть, медвеж...нок, доро...ка, волч...нок.*

## II четверть

### Контрольные работы к урокам блока "Правописание"

#### 1. Диктант (текущий)

##### Август

Конец лета. Тише стали щелкать птицы. Громче шорох сухих травинок. Пospel крыжовник. Заалели яркие гроздья ягод на калине.

В лесу прохладно и сыро. Надеваю капюшон и сапоги. Щеголь мухомор стоит на тропинке. Слышны удары лесоруба. Скоро листопад. Березки стоят совсем желтые. Дуб усыпан золотыми желудями.

Мы говорим шепотом. Боимся спугнуть тишину. (52 слова)

#### Грамматическое задание

##### Вариант I

1. Найди в тексте диктанта и запиши три слова с двумя корнями, подчеркни соединительные гласные.

2. Запиши слова в два столбика:

1) слова с пропущенной буквой ё;

2) слова с пропущенной буквой о.

*Ш...лк, ш...фёр, ч...рный, ш...ссе, реш...тка, уч...ба, ш...в, ш...рты.*

##### Вариант II

1. Найди в тексте диктанта и запиши три слова с орфограммой "Буквы о, ё после шипящих в корне слова".

2. Запиши слова в два столбика:

1) слова с пропущенной буквой и;

2) слова с пропущенной буквой ы.

*Ц...фра, ц...пленок, станиц...я, традиц...я, ц...ган, ц...рк, (царские) дворц..., (пушистые) зайц...*

#### 2. Диктант (итоговый)

##### Кормушка

Зима. Стоит чудесный денек. Ребята сделали для птиц кормушку, насыпали хлебных крошек и повесили ее на березу. Для синиц они привязали на дерево кусочки сала.

К кормушке подлетели снегيري, воробьи, голуби. На ветку березы сели прелестные птички. На голове черная шапочка. Спина, крылья, хвостик и головка синие. Это синицы. Радостно им иметь хороших друзей. (60 слов)

#### Грамматическое задание

##### Вариант I

1. Найди в тексте предложение с однородными членами, которое соответствует схеме:

$\text{⊖}$ ,  $\text{⊖}$  и  $\text{⊖}$ .

Подчеркни однородные члены.

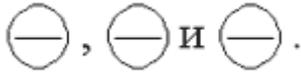
2. Запиши слова в 3 столбика:

- 1) слова с орфограммой в приставке;
- 2) слова с орфограммой в корне;
- 3) слова с орфограммой в суффиксе.

Полеты, поляна, звездный, ключик, радость, шестой, подъем, отставил, сказка, зайчонок.

### Вариант II

1. Найди в тексте предложение с однородными членами, которое соответствует схеме:



Подчеркни однородные члены.

2. Запиши слова в 3 столбика:

- 1) слова с орфограммой в приставке;
- 2) слова с орфограммой в корне;
- 3) слова с орфограммой в суффиксе.

Помыл, зимой, вкусный, замочек, мышонок, синяк, подъехал, отклеил, пробка, смелость.

### III четверть

#### Контрольные работы к урокам блока "Правописание"

##### 1. Диктант (текущий)

###### Весенняя поездка

В субботу мы всем классом ездили за город. Учительница Алла Петровна хотела показать нам цветущий вишнёвый сад. Посадка занимала большую территорию. Роскошь цветущих деревьев околдовала нас.

Учительница повела нас к роднику. Она взяла ковш, зачерпнула холодной родниковой водицы. Какой вкусной была вода!

Вечерело. Луч солнца тронул вершинки вишенки. Пора домой. Надолго запомнили мы чудесную поездку. (57 слов)

#### Грамматическое задание

##### Вариант I

1. Вставь пропущенные буквы, где это необходимо. Объясни свой выбор.

В словах **стриж...., падеж..., мяч..., экипаж...** пишется (не пишется) мягкий знак, так как это существительные ... склонения.

В словах **тиш..., помощ..., дрож..., лож...** пишется (не пишется) мягкий знак, так как это существительные ... склонения.

2. Образуй от данных слов и запиши слова с сочетаниями **–ечк-** или **–ичк-**.

*Единица, книжка, пташка, страница, ложка, подушка, чашка, шишка.*

##### Вариант II

1. Вставь пропущенные буквы, где это необходимо. Объясни свой выбор.

В словах **клич...., малыш..., богач..., силач...** пишется (не пишется) мягкий знак, так как это существительные ... склонения.

В словах **печ..., молодёж..., доч..., моц...** пишется (не пишется) мягкий знак, так как это существительные ... склонения.

2. Образуй от данных слов и запиши слова с сочетаниями **–енк-** или **–инк-**.

*Горошина, вишня, бусина, сосна, царапина, башня, трещина, смородина.*

## 2. Диктант (итоговый)

### Кукушонок

На вершине ели было гнездо. Рядом с маленькими яичками там лежало одно большое. Его подкинула кукушка.

Птенцы вылупились. Родители усердно кормили птенцов. Кукушонок стал выталкивать братьев из гнезда.

Мой внучек забрал подкидыша домой. Кукушонок поселился в старом птичьем гнезде. Кошки Мурки тогда в доме не было. Птенец без страха летал по комнате. Скоро пушок на крылышках сменил перья. Мы выпустили кукушонка на волю.

( По И. Соколову-Микитову) (64 слова)

### Грамматическое задание

#### Вариант I

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы. В скобках поясни свой выбор.

*Растёт на болот..., рос в бедност..., служит на границ..., седло для лошад..., живёт на север..., гулять по алле....*

2. Запиши существительные в форме единственного числа. В скобках укажи склонение.

*Обручи, печи, дочери, чижи, плащи, мыши.*

3\*. Образуй от данных слов и запишите имена существительные с суффиксами –ок-, -ек-, или –ик-.

*Чеснок, творог, горох, сынок, карандаш, каблук, конверт, паук.*

#### Вариант II

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы. В скобках поясни свой выбор.

*Плавают на озер..., ловить в проруб..., подарить школ..., гулять в парк..., поселился в дом..., сидеть около кроватк....*

2. Запиши существительные в форме единственного числа. В скобках укажи склонение.

*Стрижи, ночи, вещи, шалаши, товарищи, мелочи .*

3\*. Образуй от данных слов и запишите имена существительные с суффиксами –ок-, -ек-, или –ик-.

*Бык, уютюг, блинок, стол, кусок, пирог, сапог, сад.*

### IV четверть

### Контрольные работы к урокам блока "Правописание"

#### 1. Диктант (текущий)

### Лето

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. На зелёный лужок прилетели пчёлы и бабочки. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке легко прыгнула и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

(66 слов)

### Грамматическое задание

#### Вариант I

1. Допиши окончания, в скобках укажи склонение и падеж имён существительных.

*В кроват... - в кроватк..., о мам... - о матер..., для мышк... - для мыш..., о сестриц... - о братц....*

2. Найди в тексте предложения с однородными сказуемыми. Подчеркни главные члены этих предложений.

## Вариант II

1. Допиши окончания, в скобках укажи склонение и падеж имён существительных.  
*К ел... - к ёлк..., в печк... - в печ..., о дочк... - о дочер..., о дед... - о дедушк....*
2. Найди в тексте предложения с однородными подлежащими. Подчеркни главные члены этих предложений.

### 2. Диктант (итоговый)

#### Кот в сапогах

В дозор пограничники ходят со служебными собаками. А у нас на заставе служебный кот жил. Как-то один из бойцов принёс маленького пушистого котёнка. Зверёк оказался способным. Уходят пограничники в дозор, а кот за ними идёт. От шороха встаёт у него шёрстка дыбом.

Однажды зимой кот на посту лапы отморозил. Сшили солдаты пушистому пограничнику меховые кошачьи пимы. Так появился на заставе кот в сапогах.

(По А. Баркову) (66 слов)

## Грамматическое задание

### Вариант I

1. Выпиши из текста словосочетания с именами прилагательными в творительном и дательном падежах. Укажи падеж прилагательных.
2. Измени по падежам сочетания слов.

*Волчья нора, синее небо.*

### Вариант II

1. Выпиши из текста словосочетания с именами прилагательными в винительном и дательном падежах. Укажи падеж прилагательных.
2. Измени по падежам сочетания слов.

*Собачья конура, ласковое солнце.*