

Контрольные работы по математике УМК «Школа России» (авторы учебника М.И.Моро и др.) 4класс

Входная контрольная работа «Числа от 1 до 1000» Четыре арифметических действия

І в а р и а н т

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

3. Решите примеры

столбиком.

$$138 + 567 \quad 152 \cdot 6 \quad 447$$

$$- 189 \quad 867 : 3$$

4. Переведите.

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \quad 7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \quad 700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

ІІ в а р и а н т

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть всей капусты израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Решите примеры

столбиком.

$$523 + 197 \quad 279 \cdot 3$$

$$831 - 369 \quad 792 : 2$$

4. Переведите.

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 275 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$900 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм} \quad 631 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2

Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»

Вариант 1.

1. Запиши числа от 3798 до 3806

2. Запиши число, в котором:

а) 15 единиц IV класса, 30 единиц III класса, 567 единиц II класса, 306 единиц I класса

б) 168 миллионов 48 тысяч 30 единиц

в) 27 миллиона 27 тысяч 27 единиц

г) 3 миллиарда 430 миллионов 5 тысяч 50 единиц.

3. Вычисли.

$$64\,000 : 1000$$

$$7800 \times 10$$

$$3000 + 400 + 50 + 9$$

$$400\,376 - 400\,000 - 70$$

$$5000 + 60 + 2$$

$$543\,605 - 500\,000 - 600$$

$$9000 + 5$$

$$43\,879 - 43\,000 - 800$$

4. Реши задачу.

Токарь за семичасовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 ч вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 ч рабочий, чем его ученик?

5. Реши уравнения.

$$108 : a = 9$$

$$b : 3 = 11$$

$$14 \times c = 42$$

Вариант 2

1. Запиши числа от 5697 до 5703

2. Запиши число, в котором:

а) 7 единиц IV класса, 31 единица III класса, 907 единиц II класса, 36 единиц I класса.

б) 22 миллиарда 40 миллионов 16 тысяч 20 единиц.

в) 118 миллионов 18 тысяч 80 единиц.

г) 35 миллионов 35 тысяч 35 единиц.

3. Вычисли.

$$84\ 000 : 1\ 000$$

$$5\ 300 \times 100$$

$$7\ 000 + 500 + 60 + 3$$

$$657\ 908 - 600\ 000 - 1$$

$$6\ 000 + 500 + 1$$

$$800\ 231 - 800\ 000 - 1$$

$$7\ 000 + 7$$

$$657\ 997 - 65\ 000 - 70$$

4. Реши задачу.

Рабочий за семичасовой рабочий день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 ч изготавливает 24 такие детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 ч рабочий и его ученик вместе?

5. Реши уравнения.

$$96 : a = 8$$

$$x : 4 = 11$$

$$13 \times c = 52$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3

Величины

І в а р и а н т

1. Решите задачу.

Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

2. Решите пример. $(210 - 30) : 9 \cdot (999 + 1)$

3. Сравните.

$$48\ \text{м}\ 9\ \text{см} \dots 48\ \text{м}\ 9\ \text{дм}$$

$$3\ \text{т}\ 5\ \text{ц} \dots 3\ \text{т}\ 240\ \text{кг}$$

$$43\ 000\ \text{м} \dots 4\ \text{км}\ 300\ \text{м}$$

$$400\ \text{ц} \dots 4\ \text{т}\ 50\ \text{а}$$

$$\dots 5\ \text{га}$$

$$8\ 300\ \text{г} \dots 8\ \text{кг}\ 3\ \text{г}$$

4. Решите примеры.

$$750\ 000 : 1\ 000\ 819 \cdot 1\ 000$$

$$306\ 500 : 10$$

$$4\ 700 \cdot 100$$

5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$$458 : 3$$

$$673 : 4$$

В а р и а н т

1. Решите задачу.

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля, по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько кг картофеля школьники собрали с двух участков?

2. Решите примеры. $(480 + 320) : 8 \cdot (9 + 91)$

3. Сравните.

$$6\ \text{м}\ 7\ \text{см} \dots 6\ \text{м}\ 7\ \text{дм}$$

$$3\ \text{т} \dots 300\ \text{ц}\ 9\ \text{км}\ 3\ \text{м}$$

$$\dots 9\ 030\ \text{м}$$

$$4\ \text{т}\ 6\ \text{ц} \dots 4\ \text{т}\ 550\ \text{кг}\ 40\ \text{а} \dots$$

$$4\ 000\ \text{м}^2$$

$$8\ \text{ц}\ 2\ \text{кг} \dots 82\ \text{кг}$$

4. Решите примеры.

$$8\ 600 \cdot 100$$

$$56\ 000 : 1\ 000$$

$$105\ 600 : 10$$

$$916 \cdot 1\ 000$$

5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$$569 : 6$$

$$787 : 7$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 « сложение и вычитание»

В а р и а н т

1. *Решите задачу, записывая решение столбиком.*

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9 789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

2. *Выполните вычисления и сделайте проверку:*

$$900\ 000 - 32\ 576 \quad 427\ 816 + 298\ 795$$

3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:

$$42 \text{ км } 230 \text{ м} - 17 \text{ км } 580 \text{ м} \quad 5 \text{ ч } 30 \text{ мин} - 50 \text{ мин}$$

$$29 \text{ т } 350 \text{ кг} + 18 \text{ т } 980 \text{ кг} \quad 9 \text{ км} - 890 \text{ м}$$

4. Переведите:

$$5 \text{ мин } 32 \text{ с} = \dots \text{ с} \quad 2 \text{ г. } 5 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.}$$

$$5 \text{ 000 лет} = \dots \text{ в.} \quad 2 \text{ сут. } 3 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$180 \text{ мин} = \dots \text{ ч} \quad 600 \text{ с} = \dots \text{ мин}$$

$$72 \text{ ч} = \dots \text{ сут.} \quad 4 \text{ в.} = \dots \text{ лет}$$

5*. Вставьте пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 453\square \\ + 65\square8 \\ \hline 9\square79 \\ \hline \square\square591 \end{array}$$

В а р и а н т

1. Решите задачу, записывая решение столбиком.

В одном павильоне книжной ярмарки было 9 895 книг, а в другом – на 1 376 книг больше. Из всех книг 13 297 были для детей, а остальные для взрослых. Сколько было книг для взрослых?

2. Выполните вычисления и сделайте проверку:

$$800 \text{ 080} - 54 \text{ 996} \quad 397 \text{ 631} + 128 \text{ 679}$$

3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:

$$16 \text{ т } 290 \text{ кг} - 8 \text{ т } 830 \text{ кг} \quad 6 \text{ ч } 20 \text{ мин} - 35 \text{ мин}$$

$$52 \text{ км } 260 \text{ м} + 39 \text{ км } 890 \text{ м} \quad 10 \text{ км} - 480 \text{ м}$$

4. Переведите:

$$4 \text{ мин } 40 \text{ с} = \dots \text{ с} \quad 6 \text{ 090 лет} = \dots \text{ в. } \dots \text{ лет}$$

$$4 \text{ г. } 8 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.} \quad 1 \text{ сут. } 1 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$1 \text{ мин } 16 \text{ с} = \dots \text{ с} \quad 240 \text{ мин.} = \dots \text{ ч}$$

$$72 \text{ мес.} = \dots \text{ лет} \quad 12 \text{ в.} = \dots \text{ лет}$$

5*. Вставьте пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r}
 671\square \\
 + 5\square83 \\
 \hline
 76\square9 \\
 \hline
 \square\square626
 \end{array}$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 5

«Умножение и деление на однозначное число»

І в а р и а н т

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4 т. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\ 370 + 23\ 679) : 7 \qquad (800\ 035 - 784\ 942) \cdot 6$$

3. Сравните:

5 км 4 м ... 5 км 40 дм

60 т 200 кг ... 62 000 кг

245 ч ... 4 сут. 5 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.

$$290 + x = 640 - 260 \qquad 84 : x = 6 \cdot 7$$

ІІ в а р и а н т

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком. (18 048 + 53 976) : 8 (600 084 – 597 623) · 7

3. Сравните:

3 т 10 кг ... 3 т 1 ц

45 000 м ... 40 км 500 м

2 сут. 20 ч ... 68 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5. Решите уравнения.

$$400 - x = 275 + 25 \quad 3 \cdot x = 87 - 6$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 6

«Скорость, время, расстояние»

1 вариант.

1. Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 часа. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шёл второй теплоход?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

$$43 \ 600 \times 5$$

$$2 \ 400 \times 30$$

$$540 \times 700$$

$$80 \times 356$$

3. Реши уравнения.

$$x - 546 = 35 + 64$$

$$x \cdot 5 = 200 - 75$$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$45 \text{ м} 2 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ дм}$$

$$8 \text{ т} 5 \text{ ц} = \underline{\quad} \text{ кг}$$

$$7 \text{ сут.} 14 \text{ ч} = \underline{\quad} \text{ ч}$$

$$20 \ 000 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м}$$

5*. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

2 вариант.

1. Реши задачу.

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 мин. Скорость первой девочки 60м/мин, а второй девочки – 70м/мин. Каково расстояние между их домами?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком

$2\ 300 \times 90$

$64\ 000 \times 3$

640×800

70×357

3. Реши уравнения.

$376 - x = 7 \times 9$

$y : 3 = 720 : 9$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$4\text{ч}23\text{мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{мин}$

$36\text{ц}5\text{кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{кг}$

$7\text{м}14\text{см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{см}$

$34\ 000\text{дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{м}$

5*. Сколько различных произведений, кратных 10, можно составить из множителей 2,3,5,7?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 7

Итоговая контрольная работа

1 вариант

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100км/ч, а скорость товарного поезда 50 км/ч?

2. Вычисли значения выражений.

$$815 \times 204 - (8\ 963 + 68\ 077) : 36$$

$$9676 + 12\ 237 - 8787 \times 2 : 29$$

3. Сравни величины.

5400кг...54ц

4ч20мин...420мин

970см...97м

3дм7см...307см

4. Реши уравнения.

$$x - 8\ 700 = 1\ 700$$

5. Реши задачу.

Длина участка прямоугольной формы 200м, а ширина в 2 раза меньше. Найдите площадь и периметр участка.

6*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года? Вариант

2 ВАРИАНТ

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, выехали одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6ч?

2. Вычисли значения выражений.

$$587 \times 706 + (213\,956 - 41\,916) : 34$$

$$735\,148 - 86\,499 + 56\,763 : 9 \times 45$$

3. Сравни величины.

$$4\text{т} 56\text{кг} \dots 456\text{кг}$$

$$4\text{мин} 40\text{с} \dots 430\text{с} \quad 870\text{см} \dots 8\text{дм} 7\text{см}$$

$$8\text{см} 6\text{мм} \dots 86\text{мм}$$

4. Реши уравнение.

$$2\,500 - y = 1\,500$$

5. Реши задачу.

Длина поля 130 м, а ширина на 60 м меньше. Найдите периметр и площадь участка.