

## Текущие и контрольные диктанты по русскому языку в 4 классе

### Входной диктант для 4 класса «Осенняя пора»

Прошло знойное лето. Наступила золотая осень. Загляни в лес. По опушкам растут грибы. Среди пожухлой травы краснеют подосиновики. По краю ельника можно найти скользкие грузди, душистые рыжики. Старые пни покрыты опёнками. Моховые болота усыпаны румяной клюквой. На поляне горят гроздья рябины. Дни стоят погожие. Небо высокое и прозрачное. На дне ручья видна каждая травинка. Умолкают птичьи голоса. В лесу тишина и покой. **62 слова**  
**Слова для справок:** на поляне, усыпаны, покой.

#### Грамматическое задание:

Девятое предложение разобрать по членам предложения, указать части речи и связь слов в предложении.

Выписать два слова с проверяемой безударной гласной в корне и проверить её написание.

Определить количество слогов, букв и звуков в словах: осень, гроздья

### Контрольный диктант №2 по теме «Предложение»

**Цель:** проверить усвоение навыков постановки запятых в предложениях с однородными членами и в сложных предложениях, орфографических навыков.

#### Трусиха

Ребята играли в войну. Валю с братом Андрюшей в игру не принимали. Валя была трусихой. А Андрюша умел только ползать.

Вдруг ребята услышали крики. Пёс Лохмач сорвался с цепи. Дети бросились врассыпную, только Андрюша остался на улице.

Валя кинулась к брату. Огромный пёс несся прямо на девочку. Она заслонила Андрюшу, бросила в собаку игрушку и громко закричала.

Наперерез Лохмачу бежал сторож. Он схватил пса за ошейник и увёл.

Ребята выходили из своих убежищ. Счастливый Андрюша уже улыбался, а Валя плакала навзрыд. Она очень испугалась.

По Н.Артюховой

Слова для справок: наперерез, навзрыд, врассыпную.

#### Грамматическое задание:

Выпиши предложение к схемам: вариант 1 – О,О, и О; вариант 2 – О и О;

Выпишите словосочетания, графически обозначьте главное и зависимое слова: вариант 1 – из второго предложения третьего абзаца; вариант 2 – из первого предложения последнего абзаца;

Сделать звукобуквенный разбор слов: 1 вариант – “вдруг”; 2 вариант – “очень”.

### Контрольный диктант №3 за 1 полугодие

**Цель:** проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных тем, умения разбирать слова по составу, определять части речи и их грамматическое значение.

#### В тундре

Ползёт по тундре трактор. Летом местные болота иначе не пройти. Шипы стальных гусениц срывают зелёный покров тундры. А под ним сплошная жидкая грязь. Другая машина по старому следу не пойдёт. Можно завязнуть. Водители ищут новую дорогу.

Ужасная картина предстаёт взору с самолёта. Вся тундра будто ножом изрезана. След гусениц заживёт через десятки лет. Ведь северные мхи растут медленнее деревьев! А без мха тяжело прожить северным оленям и другим животным тундры.

По А.Дитриху и Г.Юрмину

#### Грамматическое задание:

-подчеркнуть главные члены предложения и определить части речи: 1 вариант – в 1 предложении, 2 вариант – в 8 предложениях.

-разобрать слова как части речи: 1 вариант – (по) тундре, 2 вариант – гусениц.

-указать части речи и разобрать слова по составу: 1 вариант – ползёт, зелёный, северные; 2 вариант – стальных, заживёт, покров.

#### **Контрольный диктант № 4 по теме “Имя существительное”**

**Цель:** проверить усвоение правил правописания безударных гласных в окончаниях имён существительных, умение определять грамматические признаки существительного.

##### **Лес**

Лес – это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, тёплых гнёздах, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели. Жители лесов – звери, птицы, насекомые. Весь день они хлопочут по хозяйству.

С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жуков, гусениц – несут своим птенчикам. Не сидят без делаработящие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники – лесные санитары.

Леса наши – это кладёшь богатств. Берегите деревья, кусты, травы. Не разоряйте птичьих гнёзд. Не разрушайте муравейники. Будьте природе друзьями и рачительными хозяевами.

Слова для справок: хибарки, кладёшь, рачительными.

##### **Грамматические задания:**

- выписать три словосочетания с именами существительными во множественном числе, определите падеж и склонение.

-спишите предложения; имена существительные, данные в скобках, запишите в форме родительного падежа мн. числа.

Сок (апельсины) и (мандарины) содержит много (витамины). Бабушка сварила варенье из (вишня) и (абрикосы).

-выполнить разбор имён существительных как части речи: 1 вариант – “вредителей”, 2 вариант – “гусениц”.

-записать противоположные по значению фразеологизмы парами: семи прядей во лбу, ворон считать, держать ухо востро, без царя в голове.

#### **Контрольный диктант №5 по теме “Имя прилагательное”**

**Цель:** проверить умения правильно писать падежные окончания имён прилагательных, обозначать буквами изученные орфограммы.

##### **Зимний день**

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным ковром. Яркие свет слепит глаза. Мы въехали в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе высокой сосны мы заметили пёстро́го дятла. Он ловко долбит шишку. Синичка и воробьи дружно подбирают сосновые семена. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев.

Под сосной видны следы. Это заяц-беляк пробежал по нетронутому снегу.

Хорошо в лесу! Легко дышать свежим морозным воздухом.

##### **Грамматические задание**

Выпишите из текста три словосочетания “прилагательное +сущ.”.

Выдели в именах прилагательных окончания, определите падеж.

Составьте словосочетания по схемам: “прил.+сущ.м.р.,Т.п.”,

“прил.+сущ.с.р.,Д.п.” “прил.+сущ.ж.р.,П.п.”

Спишите, вставляя подходящие по смыслу имена прилагательные.

В ....., ....., ....., уборе стоит осенний лес.

На ....., ..... загорелись яркие звезды.

## **Контрольный диктант №6 по теме “Глагол”**

**Цель:** проверить усвоение правил правописания безударных гласных в окончаниях глаголов, умение определять грамматические признаки глаголов.

### **Весеннее утро**

Как хорошо весеннее утро! Из-за синей полосы леса показалось солнце. В его лучах краснеют вершины гигантских сосен. Над рекой золотистым дымком клубится туман. Вот туман пропадает в прозрачном воздухе и открывает синюю гладь реки. В зеркальной поверхности реки видишь голубое небо и облака. На яркой зелени сверкает роса. Лёгкий ветерок покачивает ивовые серёжки. Дрозд на еловой верхушке высвистывает песенку. Свистит и слушает. А в ответ ему удивительная тишина.

#### **Грамматическое задание:**

- выписать два глагола, разобрать их как часть речи.
- разобрать по составу глагол “высвистывает”.
- найти два глагола 1 и 2 спряжения и выделить в них окончания, указать спряжение.
- образовать от глагола “покачивает” глагол женского рода в прошедшем времени.