

Контрольно – измерительные материалы по предмету «Математика»

2 класс УМК «Школа России»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная работа содержит контрольные работы за 2 класс. Данные задания составлены в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми программой по математике для начальной школы.

Структура тестов и контрольно – измерительных материалов соответствует структуре аналогичных ЕГЭ, что позволит начать подготовку к таким заданиям уже со 2 класса.

Данные контрольные работы позволяют:

1. быстро проверить усвоение материала у большинства количества учащихся;
2. объективно оценить результаты работы;
3. повторить пройденный материал;
4. углубить и систематизировать знания учащихся.

На выполнение работы отводится 10-25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу отводится весь урок.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

«3» - если сделано не менее 50% объёма работы;

«4» - если сделано не менее 75% объёма работы;

«5» - если работа не содержит ошибок.

Цель контроля:

определение уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по математике во 2 классах (мониторинг обеспечения эффективной реализации ФГОС начального общего образования)

Задачи:

выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями по математике;

выявление уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями:

- регулятивными (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы),
- познавательными.

Оглавление:

- 1. ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (сентябрь)**
по теме «Повторение пройденного материала за 1 класс»
- 2. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (сентябрь)**
по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20»
- 3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (октябрь)**
за I четверть «Сложение и вычитание в пределах 20»
- 4. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 (ноябрь)**
по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»
- 5. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 (декабрь)**
за I полугодие «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»
- 6. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6 (февраль)**
по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»
- 7. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7 (март)**
за III четверть «Умножение и деление чисел»
- 8. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8 (апрель)**
по теме «Умножение и деление чисел»
- 9. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 9 (май)**
за IV четверть «Табличное умножение и деление»
- 10. ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 10 (май)**
Промежуточная контрольная работа на метапредметной основе.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 2 КЛАСС
(УМК «Школа России»)**

Входная контрольная работа № 1

по теме «Повторение пройденного материала за 1 класс»

Цель: проверить знания по курсу математики за 1 класс.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

1 вариант

1. Реши задачу.

Внук нашёл 7 белых грибов, а дедушка – на 5 грибов больше. Сколько белых грибов нашли дедушка с внуком вместе?

2. Вычисли:

$16 - 8 + 3 =$

$60 + 7 =$

$9 + 8 =$

$9 + 7 - 6 =$

$80 - 30 =$

$13 - 4 =$

3. Сравни, поставь знак >, =, <

$4 + 6 \underline{\quad} 8$

$3 \text{ дм } \underline{\quad} 6 \text{ см } 25 \text{ см}$

$18 \underline{\quad} 8 + 9$

$20 \text{ см } \underline{\quad} 2 \text{ дм}$

4. **Начерти** 2 отрезка: один длиной 8 см, а другой на 3см короче.

5* **Запиши** числа в порядке возрастания: 5, 13, 9, 0, 2, 20, 4, 16, 18.

2 вариант

1. Реши задачу.

Школьники посадили 7 берёз, а клёнов на 3 больше. Сколько всего деревьев посадили школьники?

2. Вычисли:

$14 - 8 + 4 =$

$80 + 5 =$

$27 - 7 =$

$6 + 9 - 5 =$

$70 - 20 =$

$15 - 6 =$

3. Сравни поставь знак >, =, <

$$10 - 6 \underline{\quad} 8$$
$$14 \underline{\quad} 6 + 8$$

$$2 \text{ дм } 4 \text{ см } \underline{\quad} 17 \text{ см}$$
$$40 \text{ см } \underline{\quad} 4 \text{ дм}$$

4. **Начерти** 2 отрезка: один длиной 5 см, а другой на 4 см длиннее.

5* **Запиши** числа в порядке убывания: 5, 13, 9, 0, 2, 20, 4, 16, 18.

Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание чисел в пределах 20»

Цель: проверить умения читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100, решать текстовые задачи, представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, соотносить величины – сантиметр, дециметр и метр, рубль и копейку.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1.

1. Реши задачу:

На площадке играли 9 мальчиков, а девочек на 4 больше. Сколько девочек было на площадке?

2. Реши примеры:

$$69 - 1 =$$

$$5 + 30 =$$

$$56 - 50 =$$

$$40 - 1 =$$

$$89 - 9 =$$

$$60 - 20 =$$

3. **Сравни**, вставь вместо точек знаки «<», «>», или «=».

$$8 \text{ м } \dots 7 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м } \dots 98 \text{ см}$$

$$25 \text{ мм } \dots 4 \text{ см}$$

$$53 \text{ мм } \dots 5 \text{ см}$$

4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51 **выпиши** в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5*. **Заполни** пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$$\dots 7 < \dots 7$$

$$\dots 9 > 8 \dots$$

$$3 \dots < \dots 0$$

Вариант 2.

1. **Реши задачу:**

Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?

2. **Реши примеры:**

$6 + 40 =$

$49 + 1 =$

$34 - 4 =$

$78 - 70 =$

$90 - 1 =$

$60 - 40 =$

3. **Сравни,** вставь вместо точек знаки «<», «>», или «=».

6 м ... 9 дм

1 м ... 92 см

13 мм ... 2 см

68 мм ... 6 см

4. Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 77 **выпиши** в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5*. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$...5 < ...5$

$...2 > 3...$

$6... < ...0$

Контрольная работа № 3 за I четверть «Сложение и вычитание в пределах 20»

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1.

1. **Реши задачу:**

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

2. **Найди значения выражений:**

$6 + 7 - 9 =$

$15 - (3 + 5) =$

$10 + 3 - 4 =$

$8 + (12 - 5) =$

$18 - 10 + 5 =$

$9 + (13 - 7) =$

3. **Сравни,** вставь вместо точек знаки «<», «>», или «=».

4 см 2 мм ... 24 мм

1 м ... 100 см

7 + 4 ... 19

59 мин ... 1 ч

4. **Начерти** ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 **выпиши** все двузначные числа в порядке возрастания.

Вариант 2.

1. **Реши задачу:**

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

2. **Найди значения выражений:**

$$5 + 8 - 9 =$$

$$14 - (2 + 5) =$$

$$10 + 5 - 6 =$$

$$4 + (16 - 8) =$$

$$19 - 10 + 7 =$$

$$9 + (18 - 10) =$$

3. **Сравни**, вставь вместо точек знаки «<», «>», или «=».

3 дм 2 см ... 23 см

1 см ... 10 мм

8 + 5 ... 14

1 ч ... 30 мин

4. **Начерти** ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5. Из чисел: 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 6 **выпиши** все двузначные числа в порядке возрастания.

Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»

Цель: проверить умения устно выполнять вычисления вида $30 + 20$, $30 - 20$, $36 + 2$, $36 - 1$, $30 + 24$, $95 + 5$, $30 - 4$, $60 - 24$, правильно использовать термины «равенство» и «неравенство», решать составные задачи в два действия на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и нахождение суммы.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1

1. **Реши задачу.**

Во дворе гуляло 16 кур и 4 петуха, когда несколько птиц ушло, осталось 5. Сколько птиц ушло?

2. Найди значения выражений:

$50 - 20 =$	$46 + 2 =$	$32 + 8 =$
$45 - 20 =$	$29 - 2 =$	$47 + 2 =$
$80 - 36 =$	$30 - 4 =$	$87 + 3 =$
$30 + 24 =$	$46 - 1 =$	$95 + 5 =$

$$79 - (30 + 10) =$$

$$54 + (13 - 7) =$$

3. Сравни: 10 см ... 1 м 56 см ... 6 дм 5 см

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$36 * 4 * 8 = 32$$

$$23 * 40 * 7 = 70$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Вычислите периметр.

Вариант 2

1. Реши задачу.

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2. Найди значения выражений:

$60 - 23 =$	$89 - 2 =$	$46 + 4 =$
$30 + 26 =$	$40 - 9 =$	$56 + 3 =$
$70 - 30 =$	$45 - 4 =$	$96 + 4 =$
$35 - 20 =$	$46 + 2 =$	$32 + 8 =$

$$63 - (15 + 8) =$$

$$48 + (10 - 20) =$$

3. Сравни: 10 м ... 1 м 89 см ... 9 дм 8 см

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$23 * 7 * 5 = 25$$

$$18 * 50 * 8 = 60$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Вычислите периметр.

Контрольная работа № 5 (за первое полугодие) «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»

Цель: проверить умения устно выполнять вычисления вида $30 + 20$, $30 - 20$, $36 + 2$, $36 - 1$, $30 + 24$, $95 + 5$, $30 - 4$, $60 - 24$, правильно использовать термины «буквенные выражения», решать уравнения и составные задачи в два действия.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1.

1. Реши задачу.

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 70 - 20 = & 90 - 3 = & 45 - 5 + 7 = \\ 71 - 11 = & 60 - 20 = & 83 - (40 + 30) = \end{array}$$

3. Реши уравнение: $5 + x = 12$ $14 - x = 9$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

$$8 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см} \qquad 80 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

6*. Вместе точек вставь знаки « + » или « - », а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$\square \dots 8 < 13 - 8 \qquad 25 + 5 = 37 \dots \square$$

Вариант 2.

1. Реши задачу

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек – на 4 меньше, чем шаров, а шишек столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. Найди значения выражений:

$$\begin{array}{lll} 54 + 30 = & 80 - 4 = & 34 - 4 + 6 = \\ 70 + 12 = & 40 - 10 = & 95 - (60 + 20) = \end{array}$$

3. Реши уравнение: $x + 7 = 16$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 3 см

5. **Вставь** в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

$$7 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$100 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

6*. Вместе точек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$68 \dots \square = 57 + 3$$

$$11 - 7 < \square \dots 7$$

Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»

Цель: проверить умения выполнять вычисления изученных видов, решать текстовые задачи и уравнения, вычислять периметр фигуры.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1.

1. **Реши задачу:**

К праздника купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. **Вычисли столбиком:**

$$53 + 37 = \quad 86 - 35 = \quad 36 + 23 = \quad 80 - 56 = \quad 65 + 17 = \quad 88 - 81 =$$

3. **Реши уравнения:**

$$64 - x = 41$$

$$30 + x = 67$$

4. **Начерти** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. Найдите эти числа.

Вариант 2.

1. **Реши задачу:**

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

2. **Вычисли столбиком:**

$$26 + 47 = \quad 87 - 25 = \quad 44 + 36 = \quad 70 - 27 = \quad 69 + 17 = \quad 44 - 71 =$$

3. **Реши уравнения:** $x + 40 = 62$ $x + 17 = 33$

4. **Начерти** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

5*. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго 6, а сумма второго и третьего 9. Найди эти числа.

Контрольная работа № 7 за III четверть «Умножение и деление чисел»

Цель: проверить умения решать задачи на умножение, заменять умножение сложением, решать уравнения, находить периметр фигур.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант – 1.

1. **Реши задачу.**

Кондитер на 2 торта положил по 5 вишен, а на 3 пирожных по 2 вишни. Сколько ягод использовал кондитер?

2. **Вычисли, записывая решение столбиком.**

$$45 + 35 \quad 23 + 9 \quad 46 + 38 \quad 83 - 65 \quad 90 - 65$$

3. **Вставь пропущенные числа.**

$$6 \times 6 \times 6 \times 6 = \underline{\quad} \times 4 \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 4 \times \underline{\quad} \quad 5 + 5 + \underline{\quad} = 5 \times \underline{\quad}$$

4. **Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Найди периметр этого прямоугольника.**

5. **Реши уравнения:** $X - 7 = 8$ $X + 5 = 5$

6. **Вставь пропущенные числа и знаки так, чтобы равенства были верными:**

$$56 \bigcirc \underline{\quad} = 38 \quad 76 \bigcirc \underline{\quad} = 80 \quad 47 \bigcirc \underline{\quad} = 47 \quad 90 \bigcirc \underline{\quad} = 15$$

Вариант – 2.

1. **Реши задачу.**

На праздничный стол поставили 2 вазы. В каждой вазе по 3 яблока и по 3 апельсина. Сколько фруктов на столе?

2. **Вычисли, записывая решение столбиком.**

$$24 + 36 \quad 65 + 7 \quad 57 + 25 \quad 65 - 39 \quad 70 - 54$$

3. **Вставь пропущенные числа.**

$$8 \times 8 \times 8 \times 8 = 8 \times \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 7 \times \underline{\quad} \quad 9 + 9 + \underline{\quad} + 9 = 9 \times 4$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найди периметр этого прямоугольника.

5. Реши уравнения: $X + 7 = 77$ $25 - X = 15$

6. Вставь пропущенные числа и знаки так, чтобы равенства были верными:

$$42 \bigcirc _ = 11 \quad _ \bigcirc 0 = 22 \quad _ \bigcirc 76 = 76 \quad 25 \bigcirc _ = 0$$

Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление чисел»

Цель: проверить вычислительные навыки, умения решать задачи на умножение и деление, сравнивать выражения, устанавливать связи между компонентами и результатами действий.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант – 1.

1. Реши задачу.

Карандаш стоит 2 руб. Сколько стоят 4 таких карандаша?

2. Используя произведение, найди частное.

$5 \times 10 = 50$	$7 \times 9 = 63$	$6 \times 4 = 24$
$50 : 10 =$	$63 : 7 =$	$24 : 6 =$
$50 : 5 =$	$63 : 9 =$	$24 : 4 =$

3. Реши уравнение: $X \times 2 = 6$

4. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$\begin{array}{ll} 0 \times 4 _ 1 \times 4 & 15 \times 4 _ 4 \times 15 \\ 13 - 0 _ 13 + 0 & 3 \times 8 _ 8 \times 2 \end{array}$$

5. Найди периметр квадрата со стороной 6 см.

Вариант – 2.

1. Реши задачу.

Цена пирожного 9 руб. Сколько стоят 4 таких пирожных?

2. Используя произведение, найди частное.

$7 \times 10 =$	$8 \times 9 = 72$	$5 \times 6 = 30$
$70 : 10 =$	$72 : 8 =$	$30 : 5 =$
$70 : 7 =$	$72 : 9 =$	$30 : 6 =$

3. **Реши уравнение:** $5 \times X = 50$

4. **Сравни.** Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$$\begin{array}{ll} 0 \times 7 \underline{\quad} 1 \times 7 & 20 \times 3 \underline{\quad} 3 \times 20 \\ 19 + 0 \underline{\quad} 19 - 0 & 5 \times 4 \underline{\quad} 3 \times 5 \end{array}$$

5. **Найди периметр** прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

Контрольная работа № 9 за IV четверть «Табличное умножение и деление»

Цель: проверить вычислительные навыки, умения применять переместительное свойство умножения, умения решать задачи на умножение и деление, сравнивать выражения, устанавливать связи между компонентами и результатами действий.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1.

1. **Реши задачу.**

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. **Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.**

$$31 \cdot 2 = \qquad 8 \cdot 5 = \qquad 18 \cdot 4 =$$

$$10 \cdot 4 = \qquad 3 \cdot 30 = \qquad 9 \cdot 1 =$$

3. **Сравни выражения.**

$$15 \cdot 4 \dots 15 + 15 + 15 + 15 \qquad 71 \cdot 5 \dots 5 \cdot 72$$

$$7 \cdot 0 \dots 0 \cdot \qquad (24 - 21) \cdot 9 \dots 2 \cdot 9$$

$$23 \cdot 4 \dots 23 \cdot 2 + 23 \qquad 84 \cdot 8 - 84 \dots 84 \cdot 9$$

4. **Реши уравнения.** $14 + x = 52$ $x - 28 = 34$

5. **Начерти квадрат** со стороной 3 см и **вычисли сумму** длин его сторон.

Вариант 2.

1. **Реши задачу.**

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоят по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$$15 \cdot 4 = \quad 8 \cdot 3 = \quad 28 \cdot 2 =$$

$$10 \cdot 6 = \quad 3 \cdot 30 = \quad 8 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения.

$$16 \cdot 3 \dots 16 + 16 + 16 \quad 68 \cdot 6 \dots 6 \cdot 68$$

$$8 \cdot 0 \dots 0 \cdot 11 \quad (39 - 36) \cdot 9 \dots 9 \cdot 2$$

$$39 \cdot 4 \dots 39 \cdot 2 + 39 \quad 48 \cdot 7 - 48 \dots 48 \cdot 8$$

4. Реши уравнения. $12 + x = 71$ $x - 42 = 17$

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

Контрольная работа № 10 (итоговая контрольная работа)

Промежуточная контрольная работа на метапредметной основе.

Цель: проверить знания, умения и навыки, полученные во 2 классе.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$$7 \cdot 2 = \quad 9 \cdot 3 = \quad 27 : 3 =$$

$$3 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 16 : 2 =$$

3. Реши уравнения: $6 \cdot x = 12$ $x : 3 = 8$

4. **Вычисли значения выражений.**

$$84 - (34 - 5) =$$

$$40 - 18 + 5 =$$

5. **Начерти прямоугольник**, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. **Найди** периметр этого прямоугольника.

Вариант 2

1. **Сделай к задаче рисунок и реши её.**

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. **Реши примеры:**

$$3 \cdot 8 =$$

$$7 \cdot 3 =$$

$$21 : 3 =$$

$$9 \cdot 2 =$$

$$2 \cdot 6 =$$

$$12 : 2 =$$

3. **Реши уравнения:**

$$9 \cdot x = 18$$

$$x : 4 = 3$$

4. **Вычисли значения выражений.**

$$93 - (78 - 9) =$$

$$50 - 26 + 3 =$$

5. **Начерти прямоугольник**, у которого ширина 6 см, а длина на 3 см меньше. **Найди** периметр этого прямоугольника.