

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. ЛЬГОВА им.В.Б.БЕССОНОВА»**

307750 Курская область
г. Льгов Пл. 1 мая, 20
e- mail:lgov376@mail.ru
Тел. 8(47140) 2-30-98

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 г.Льгова им. В.Б. Бессонова»
(Протокол №3 от 18 апреля 2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 г.Льгова им. В.Б. Бессонова»
В.В. Краснобаев
Приказ №61 от 18.04.2023г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
г.Льгова им. В.Б. Бессонова»

Льгов 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Льгова им. В.Б. Бессонова» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова»)
Руководитель	Краснобаев Вадим Викторович
Адрес организации	307750
Телефон, факс	3 30 98
Адрес электронной почты	lgov376@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Льгов». Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования города Льгова, расположенный по адресу: Курская обл., г.Льгов, Красная Площадь, 13 Тел.: (471-40) 2-00-22
Дата создания	1967 год
Лицензия	Регистрационный №2584 от 08.12.2016 серия 46 Л 01 № 0000746
Свидетельство о государственной аккредитации	№1743 от 06.12.2016 года по 21.06.2025г Серия 46 А 01 №0000404

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Льгова им. В.Б. Бессонова» - является базовой площадкой для школ города и области по внедрению ФГОС, профильного обучения, здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникационных технологий, стажировочной площадкой по реализации ФГОС в начальной общей, основной общей и средней общей школе, стажировочной площадкой по апробации примерной программы воспитания.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Льгова им. В.Б. Бессонова» (далее – Школа) расположен в центре города. Рядом находятся МБОУ «СОШ №3», МБОУ ДО «Дом Детского Творчества», ОБОУ ДО «Детская Школа Искусств». На духовно-нравственную и культурную атмосферу учреждения влияет расположение вблизи культурно-исторических объектов: Мемориала памяти воинам, погибшим в локальных конфликтах, Памятника Льговским молодогвардейцам, на территории школы находится братская могила воинов, погибших в годы ВОВ, вблизи Свято-Никольского храма, духовно-просветительского центра. Основным видом

деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего, основного общего образования;
- дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы:
 - «Сувенир»
 - «Основы дизайна»
 - «Перекресток»
 - «Шахматы»
 - «Ансамбль народно-стилизованного танца «Данс»

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе

во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для функционирования Центра «Точка Роста» и цифровизации ОО. Оборудование, приобретенное в рамках реализации проекта «Образование», обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы (электронный журнал)

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет (WhatsApp, Telegram, Viber, VK);
- использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью ;
- контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа· контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами, отвечающими за управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями (электронная почта);
- использование и применение открытых образовательных ресурсов в учебном процессе: «Инфоурок»;
- применение платформы Учи.ру для изучения школьных предметов в интерактивной форме, индивидуальной работы с ребенком;
- размещение собственного материала учителей для работы со школьниками: различных видов тестовых заданий, кроссвордов, сканвордов, логических игр;
- использование цифрового инструмента для оценивания качества знаний изученного материала.

Школа успешно применяет дистанционные образовательные технологии при реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ воспитательной деятельности за 2021-2022 учебный год

С 01.09.2021г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В программе воспитания отмечены особенности развития образовательной организации, школьного коллектива, успехи и перспективы, развитие потенциала совместной деятельности детей и взрослых и создание в школе своей воспитывающей среды.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению, активное участие в социально-значимой деятельности.

Реализуя программу воспитания в 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образовании создавали благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основного общего образования шло развитие социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений. На уровне среднего общего образования обучающимся даны были знания и умения для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 500 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Анализируя воспитательную работу школы за прошлый учебный год, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне. Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся проявлять свои творческие способности.

Обучающиеся школы в целом с интересом принимали участия в школьных делах.

Реализуемая программа воспитания в 2021-2022 учебном году дала свой положительный результат.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики, физики, информатики;
- иностранного языка;

- химии, биологии, географии, истории, обществознания;
- физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства;
- начальной общей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Ш. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021годы

№п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	572	544	540
	–начальная школа	215	215	212
	–основная школа	293	288	281
	–средняя школа	56	41	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	2
	–начальная школа			0
	–основная школа		0	2
	–средняя школа	–	–	0
3	Не получили аттестата:			-
	–об основном общем образовании	–	–	-
	–о среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	–в основной школе	9	9	9
	–средней школе	11	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Имидж школы в микрорайоне сохраняется. Контингент обучающихся за последний год не увеличился.

Обучающихся с ОВЗ – 9 человек, с инвалидностью в 2022 году в школе было 7 человек. Для обучающихся данной категории разработаны АООП, которые утверждены в школе. Для них созданы необходимые условия.

В 2021-2022 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Класс	Всего (на конец учебн ого года)	Успева емость	Качество знаний
1А	2 3		
1Б	2 8		
2А	1 7	100%	50%
2Б	1 9	100%	40%
3В	2 2	100%	86%
3А	1 7	100%	48%
3Б	1 9	100%	76%
4А	2 7	100%	48%
4Б	2 4	100%	64%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что качество знаний понизилось на 3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Клас с	Всего	Успева емость	Качес тво знани й
5-9	288	99,3%	46%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества знаний понизился на 8%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов (56 человек) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены

всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие

затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Класс	Всего	Успеваемость	Качество
10А	16	100%	87%
10Б	12	100%	79%
11А	9	100%	92%
11Б	10	100%	86%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 1,5 процента.

Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% учеников писали ЕГЭ по русскому языку, 57% сдавали профильную математику, 76% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 29% – физику, 4,7% – литературу, 19% – химию, 24% – биологию, 38% – историю, 7% – английский язык, географию – 4,7.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70 баллов и выше	Средний балл
Русский язык	19	0	1 (Першин Д. -80)	63,0
Математика (проф.)	13	0	1(Першин Д.-80)	45,0
Математика (баз.)	6	0	6	5
Физика	9	0	1(Терещенко Ю.-85)	51,0
Химия	1	0	1 (Болдин А. -75)	75,0
Биология	2	0	1 (болдин А.-78)	49,5
Обществознание	11	0	1 (Бабенкова Е. -90)	66,0
Информатика	1	0	0	48,0
История	4	0	1 (Кордюк Ю. -90)	82
Английский язык	3	0	1 (Першин Д. -75)	75
Литература	1	0	0	55

Результаты ОГЭ 2022 года.

Предмет	ФИО учителя	Кол-во обуч.-ся	Средний балл
Английский язык	Третьякова Т.И. Жигалова Н.В. Дозорцева М.Н.	4	4
Литература	Шикова Т.Д.	1	3
Биология	Грохотова Е.Г. Шамардина Т.И.	2	5
География	Дьякова Л.И.	33	5
Обществознание	Булгакова В.Н. Масленникова Е.М.	45	4
Физика	Лукьянчикова И.И.	6	5
Информатика	Стодолина С.В.	14	4
Математика	Ермолаева Т.М. Краснобаева В.В.	56	4
Русский язык	Плетнева Н.В.	56	4
Химия	Шамардина Т.И.	5	5

В 2022 г. количество награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении» составило 3 обучающихся (16% от общего количества выпускников), из них золотыми медалями городского и федерального значения награждены 3 человек, серебряными муниципального уровня - 5 человек, все медалисты подтвердили свои знания на ЕГЭ. В 2022 году из 56 выпускников 9-ых классов 9 человек получили аттестат особого образца (16% от общего количества выпускников основной общей школы).

Большая работа проводится в школе по выявлению одаренных школьников и поддержке талантливой молодежи, увеличилось количество учащихся, ставших участниками различных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность работы педагогов отражается и в участии обучающихся в предметных олимпиадах, которые в этом году проходили в он-лайн формате по предметам биология, химия, математика, физика, астрономия.

Победителями муниципального этапа ВсОШ стали Карамышева Мария 4б по русскому языку (учитель Майорова Е.В.), Киевских Ульяна 7б, Шампинскайте Ева 8б по физической культуре (учитель Бегунова Н.Н.), Болдин Александр 11а по физической культуре (учитель Колесников Н.Н.), Болдин Александр 11а по химии (учитель Шамардина Т.И.), Савин Кирилл 8а, Терещенко Юлия 11а по физике (учитель Кононова Т.А.), Безрядин Артём 9б по физике (учитель Лукьянчикова И.И.), Першин Денис по обществознанию (учитель Булгакова В.Н.), Кириченко Никита 11б по ОБЖ (учитель Колесников А.Н.), Звягинцева Мария 9б и Павлов Никита 10б по географии (учитель Дьякова Л.И.), Лупилина Юлия 9б по праву (учитель Булгакова В.Н.), Рыжкова София 4б по математике (учитель Майорова Е.В.), Карамышев Ростислав 10а, Терещенко Юлия 11а по математике (учитель Краснобаева В.В.), Маслова Валерия 7а, Першин Денис по английскому языку (учитель Третьякова Т.И.), Фищенко София 10а по английскому языку (учитель Дозорцева М.Н.), Болдин Александр 11а по биологии (учитель Грохотова Е.Г.), и Кордюк Юлия по истории (учитель Булгакова В.Н.).

Школа проводит планомерную целенаправленную работу по организации и повышению качества питания обучающихся в соответствии со

ст. 37. Федерального Закона № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В организации имеются пищеблок, буфет.

В результате проводимой работы количество школьников, получающих горячее питание и буфетную продукцию, увеличивается с каждым годом. В соответствии с проводимой работой процент охвата горячим питанием за последние три года возрос с 88% до 96%.

Важными показателями работы коллектива являются охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие мероприятия, регулярно проводят динамическую паузу, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение

года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия и санитарно-просветительская работа с родителями.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС и [приказу Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#). Организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, социальное.

Из-за перехода на дистантанционное обучение были затруднения в реализации внеурочной деятельности по всем направлениям, связанным с интеллектуальным развитием и организацией спортивных мероприятий. Однако изменений по направлениям на 2023 год не предусматривается.

В школе продолжили работу спортивные клубы «Импульс» и «Ольгов». В рамках ШСК «Импульс» функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис. Обучающиеся из состава спортивного клуба принимают активное участие в соревнованиях, организуемые как внутри клуба, так и на уровне города. Проводились турниры по настольному теннису, соревнования по баскетболу (3х3).

Члены спортивного клуба принимали активное участие в спартакиаде учащихся общеобразовательных организаций.

В образовательной организации действует официальный сайт, на котором размещается подробная информация об учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и регламенты оказания муниципальных услуг. В рамках реализации мероприятий, направленных на развитие «Электронного правительства» в Курской области, с целью соблюдения федерального законодательства РФ, исполнения пункта «в» Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», в части показателя «Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме», образовательной организацией проводилась работа по регистрации граждан в ЕСИА.

Школа участвует в Автоматизированной системе формирования и ведения Федерального реестра сведений о документах об образовании.

Анализ работы психологической службы

Основным направлением работы психологической службы в 2020 году являлось создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в рамках образовательной среды.

Реализация данной цели осуществлялась через следующие мероприятия:

1. психодиагностика;
2. психологическое сопровождение ФГОС ООО (1-11-е классы);
3. психопрофилактика и психологическое просвещение;
4. коррекционно-развивающая работа;
5. психологическое консультирование;
6. организационно-методическая работа.

С целью углубленного психолого-педагогического изучения обучаю-щихся в течение года осуществлялась **психодиагностическая работа.**

I. В начальной общей школе.

1. Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х классов.

Всего было обследовано 55 человек.

2. Диагностика учебной мотивации обучающихся 1-х классов.

Всего было обследовано 55 человек.

II. В основной и средней школе.

1. Диагностика уровня адаптации обучающихся 5-х классов (определение уровня учебной мотивации и тревожности).

Всего было обследовано 53 обучающихся.

2. Диагностика уровня адаптации обучающихся 10-х классов.

Всего было обследовано 19 обучающихся

3. Диагностика определения уровня тревожности в 9-х классах.

Всего было обследовано 47 обучающихся

4. Диагностика определения уровня тревожности в 11-х классах.

Всего было обследовано 22 обучающихся

В течение года посредством **психологического консультирования**

оказывалась помощь обучающимся, их родителям и педагогам.

Было проведено 37 индивидуальных консультаций и 17 групповых.

В течение учебного года велась организационно-методическая

деятельность:

- планирование деятельности на год;
- проведение диагностической работы, составление аналитических справок по итогам психодиагностики и деятельности в целом (в течение года);
- методическое обеспечение кабинета психологии;
- участие в городских и региональных мероприятиях.

Отчёт о работе учителя-логопеда

№ п/ п		ОНР		Нарушения письменной речи обусловленные				Только с фонетическими нарушениями	Итого
		Без фонетических нарушений	С фонетическими нарушениями	Элементами ОНР		Фонемными			
				Без фонетических нарушений	С фонетическими нарушениями	Без фонетических нарушений	С фонетическими нарушениями		
1	Принято	-	4	22	2	-	5	13	37
2	Выпущено	-	-	13	1	-	3	8	25
3	Оставлено	-	2	3	1	-	2	5	12
4	Выбыло	-	-	-	-	-	-	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Льгова им. В.Б. Бессонова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в

соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Трудоустроены	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	59	30	0	29	-	37	35	2	0	0
2019	52	24	0	28	-	29	25	2	2	0
2020	70	20	0	50	-	31	29	0	0	2
2021	47	28	1	19	-	22	21	1	0	0
2022	56	21	0	35	-	19	12	6	0	1

Востребованность выпускников 9-х классов в образовательных организациях среднего профессионального образования в последние годы резко возросло, что поспособствовало снижению количества учеников, желающих продолжить обучение на новом уровне образования в средней общей школе.

Обучающиеся предпочитают обучение в своей образовательной организации. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое позволяет детям углубленно изучать предметы по выбору.

В 2022 году в соответствии с ФГОС обязательное профильное обучение на уровне среднего общего образования реализовалось по следующему профилю: универсальный. Дети выбирают все профили обучения, согласно дальнейшей своей образовательной траектории. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ также стабильно высокое.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 78 сотрудников. Из них 52 педагогических работников, 2 внешних совместителей. Из всех сотрудников 1 человек обучается в ВУЗе. 95% имеют высшее профессиональное образование. Одним из факторов, оказывающим влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей. Доля учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования, составила 100%. Увеличилось число педагогических работников, прошедших обучение по

информационным технологиям с 34% до 45%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 8 человек, на высшую – 2 человека, 1 человек получил соответствие занимаемой должности, одному присвоено звание «Почетный работник в сфере образования». 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ.

IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Из-за новых требований ФГОС школа применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) с учетом СП 2.4.3648–20.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31827 экземпляров;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- обращаемость – 0,7;
- посещаемость – 14;
- читаемость – 20,6;
- объем учебного фонда – 18318 экземпляров;
- численность зарегистрированных пользователей - 586;

число посещений – 8204.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

№	Вид литературы	Количество экз. в фонде	Количество экз., выданных за год
1	Учебники	18318	6916
2	Учебно-методическая	190	114
3	Художественная	10178	4892
4	Справочная	141	162
5.	Печатные издания	31362	1193
6.	Аудиовизуальные	438	202
7.	Электронные документы	27	27

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

□ кабинет ОБЖ.

С 2020 года в школе функционирует Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста», основанный в рамках национального проекта «Образование». Учителя информатики Кононова Т.А., Стодолина С.В., Ермолаева Т.М. успешно проводят уроки «Цифры» на платформе «Цифровая школа Учи.ру». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания находится столовая, которая совмещена с актовым залом. На первом этаже находится спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Имеется газпромовская площадка.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95%. Удовлетворены потребности в профильном обучении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Приложение 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	540
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5», по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (124%)

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении», от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	207 (38%)
– регионального уровня		3 (0,5%)
– федерального уровня		0 (%)
– международного уровня		0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (8,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		48

– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (23%)
– с высшей		
– первой		25 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (3,8%)
– больше 30 лет		20 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в	человек (процент)	
возрасте:		
– до 30 лет		3 (5,7%)
– от 55 лет		40 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров из расчета на одно-го учащегося	единиц	0,075

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда из расчета на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– средств сканирования и распознавания тек-ста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	540(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса из расчета на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено
печатно 97 листов
(силь)



Директор
Краснобаев В. В.