

Принято решением педагогического совета
Протокол от 24 марта 2023 года №3

Утверждено приказом МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №1 г.Львова им. В.Б. Бессонова»
Приказ от 24.03.2023 г. № 44-УВ

Директор школы  В.В. Краснобаев



**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ
ПЛОЩАДКИ НАСТАВНИЧЕСТВА**

**«Наставничество: новые грани сообщества
образовательной организации»**

Руководитель проекта: Уткина Т.В., заместитель директора по УВР



Согласовано: муниципальный координатор
наставничества – и.о. главного специалиста-эксперта
отдела образования г.Львова  /Ю.В. Арбузова

Согласовано  / А.В. Наумов
Зав. РИЦ ОГБУ ЯПО КИРО
21.06.2023.

Льгов, 2023-2025

Содержание

1. Паспорт проекта	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Особенности школы, оказывающие влияние на наставническую деятельность.....	6
4. Обоснование актуальности и инновационности проекта.....	7
5. Ресурсное обеспечение проекта.....	8
6. Содержание проекта.....	10
7. План реализации (дорожная карта проекта).....	13
8. Система управления и контроля проекта.....	22
9. Критерии, показатели и индикаторы результативности проекта..	24
10. Риски проекта и возможности их минимизации.....	25

1. Паспорт проекта

№	Структурные элементы	Содержание структурных элементов инновационного проекта
1	Наименование проекта с указанием формы наставничества	«Наставничество: новые грани сообщества образовательной организации» Форма наставничества «Ученик-ученик»
2	Руководитель и разработчики проекта	Уткина Татьяна Владимировна – заместитель директора по УВР, куратор наставничества; Трифонова Ольга Вячеславовна – заместитель директора по ВР; Шадрина Людмила Николаевна – педагог организатор, руководитель юнармейского отряда имени В.Б. Бессонова»; Соколова Виолетта Викторовна – социальный педагог, руководитель школьного молодежного клуба «Юность»; Карамышев Александр Николаевич - руководитель центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»
3	Участники проекта и их роли	Обучающиеся школы – роли наставников; Обучающиеся школы – роли наставляемых; Классные руководители – роли сопровождающих практики; Учителя-предметники – роли сопровождающих практики; Педагог-психолог – роль обеспечивающая условия психолого-педагогического сопровождения;
4	Решаемая проблема и ее масштаб	С одной стороны в школе существуют давние прочные традиции воспитания, действуют юнармейский отряд, молодежный клуб «Юность», создан центр гуманитарного и цифрового направления «Точка роста». Большинство подростков имеют активную жизненную позицию, ориентированы на достижение высоких результатов образования. Вместе с тем в последние годы возросло количество обучающихся с девиантным поведением, трудных подростков, не осознающих цели и перспективы своего будущего, пассивно относящиеся к участию воспитательной деятельности. Поэтому очевидна необходимость поддержки дезадаптированных и дезориентированных обучающихся и обеспечение качества результатов их обучения и воспитания.

		Общешкольный
5	Ведущая идея (идеи) проекта	С внедрением наставничества все подростки будут вовлечены в деятельность школы, что поможет им в становлении и развитии личности.
6	Новизна проекта	Объединение представителей разных групп наставников: опытных учителей-предметников, членов молодежного клуба «Юность», обучающихся, осваивающих дополнительные программы центра «Точка роста», юнармейцев в совместной деятельности по реализации программы наставничества.
7	Период реализации и этапы проекта	2023-2025 годы 1.Этап поиска и разработки (январь 2023–март 2023) 2.Этап апробации и внедрения (апрель 2023–август 2023) 3.Этап реализации (сентябрь 2023– август 2025) 4.Этап оценки эффективности (сентябрь 2025–декабрь 2025)
8	Цель проекта	Создание системы наставнической поддержки дезадаптированных и дезориентированных подростков, обеспечивающей развитие и социализацию личности в соответствии с требованиями к результатам ООП школы.
9	Задачи проекта	1.Разработать нормативную базу проекта. 2.Разработать и реализовать программу подготовки наставников «Наставник в школьном сообществе». 3.Разработать и внедрить модель наставнического взаимодействия в рамках проекта. 4.Разработать актуальные методические материалы по наставничеству в работе с трудными подростками (для обучающихся наставников и педагогов). 5.Создать банк лучших школьных практик наставничества (по поддержке дезадаптированных и дезориентированных подростков). 6. Обеспечить оценку эффективности проекта.

10	Результат (результаты) проекта	<p>1.Разработана нормативная база проекта.</p> <p>2.Разработана и реализована программа подготовки наставников «Наставник в школьном сообществе».</p> <p>3. Разработана и внедрена модель наставничества в рамках проекта.</p> <p>4. Разработаны актуальные методические материалы по наставничеству в работе с трудными подростками (для обучающихся наставников и педагогов).</p> <p>5.Создан банк лучших школьных практик наставничества.</p> <p>6.Разработана программа эффективности оценки проекта.</p>
11	Критерии оценивания результатов проекта	<ul style="list-style-type: none"> - результаты проекта; - удовлетворенности участия в проекте участников образовательных отношений; - результативность образовательной деятельности; - укрепление положительного имиджа школы;
12	Перспективы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - проект может быть востребован и использован в любой образовательной организации; - продолжить и расширить состав участников проект можно на постоянной основе в рамках деятельности образовательной организации;
13	Ссылка на интернет-ресурс, связанный с проектом	<p>https://lgov-sosh1.ru/oshcole/nastavnichestvo.html</p> <p>https://vk.school1vbbessonov</p>

2. Пояснительная записка

Школа работает с целевой моделью наставничества с сентября 2021 года.

С 30 ноября 2022 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» получило статус региональной опорной площадки наставничества. Актуальность ситуации в образовании, потенциальные возможности школы и педагогического коллектива определили тему проекта: **«Наставничество: новые грани сообщества образовательной организации»**.

Тема наставничества проходит красной нитью через все планируемые мероприятия национального проекта «Образование» и имеет стратегическое значение для его реализации.

Так как в школе существуют давние прочные традиции воспитания, действуют юнармейский отряд, молодежный клуб «Юность», создан центр гуманитарного и цифрового направления «Точка роста» то большинство подростков имеют активную жизненную позицию, ориентированы на достижение высоких результатов образования. Вместе с тем в последние годы возросло количество обучающихся с девиантным поведением, трудных подростков, не осознающих цели и перспективы своего будущего, пассивно относящиеся к участию воспитательной деятельности. Поэтому очевидна необходимость поддержки дезадаптированных и дезориентированных обучающихся и обеспечение качества результатов их обучения и воспитания.

3. Особенности школы, оказывающие влияние на наставническую деятельность.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» располагается в центре города. Рядом находятся МБОУ «СОШ №3», МБОУ ДО «Дом Детского Творчества», ОБОУ ДО «Детская Школа Искусств». На духовно-нравственную и культурную атмосферу учреждения влияет расположение вблизи культурно-исторических объектов: Мемориала памяти воинам, погибшим в локальных конфликтах, Памятника Льговским молодогвардейцам, на территории школы находится братская могила воинов, погибших в годы ВОВ, вблизи Свято-Никольского храма, духовно-просветительского центра. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Большинство подростков имеют активную жизненную позицию, ориентированы на достижение высоких результатов образования: 20%

обучающихся являются юнармейцами, 15% обучающихся осваивают дополнительные программы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обучающиеся 6-7 классов занимаются в молодежном клубе «Юность». Но есть и дезадаптированные и дезориентированные обучающиеся, подвергнутые негативным внешним воздействиям общества, не имеющие стимула для вовлечения в воспитательную деятельность школы.

Задачи Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» направлены на воспитание ответственности, самостоятельности и личного самоопределения подростков. Целью деятельности школьного клуба «Юность» является создание условий для изучения и распространения правовых знаний среди учащихся, для воспитания правовой культуры, мотивация учащихся на ведение здорового образа жизни, формирование потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека, что также связано с идеей наставничества.

Проект **«Наставничество: новые грани сообщества образовательной организации»** позволит подросткам, имеющим активную жизненную позицию стать друзьями для дезадаптированных и дезориентированных подростков, обеспечить развитие и социализацию личности в соответствии с требованиями к результатам ООП школы. Наставники из юнармейского отряда школы покажут ребятам жизнь за пределами организации, помогут найти настоящих друзей среди равнодушных взрослых, ровесников и старших товарищей.

Ребята из клуба смогут вовлечь трудных подростков в активную созидательную деятельность, способствующую развитию культуры законопослушного поведения, культуры группового общения. Одаренные обучающиеся центра «Точка роста» не только развивают свои творческие способности, но и являются наставниками для младших школьников, увлекают в работу трудных подростков.

4. Обоснование актуальности и инновационности проекта.

В национальном проекте «Образование» предусмотрено, что к 2024 году не менее 70% обучающихся, педагогических работников общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.

Новизна проекта заключается в объединении представителей разных групп наставников: опытных учителей-предметников, членов молодежного клуба «Юность», обучающихся, осваивающих дополнительные программы центра «Точка роста», юнармейцев в совместной деятельности по реализации программы наставничества «Наставник в школьном сообществе», которая позволит изменить образовательную ситуацию и содействовать становлению новых приоритетов развития: новой грамотности субъектов образовательного процесса, высокой компетентности

обучающихся и профессионального совершенствования педагогов, атмосферы сотрудничества и сотворчества.

5. Ресурсное обеспечение проекта.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися";
- Постановление Губернатора Курской области от 08.12.2020 г. №385-пг "О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практикобмена опытом между обучающимися";
- Приказ комитета образования Курской области от 07.06.2021 г №1-652 "О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практикобмена опытом между обучающимися";
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 30.11.2022 года № 1-1727 «О региональных опорных площадках наставничества»;
 - Приказ от 01.09.2021 № 190-УВ «О внедрении методологии целевой модели наставничества в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Льгова им. В.Б. Бессонова»;
 - Приказ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Льгова им. В.Б. Бессонова» «О назначении ответственных лиц (кураторов) за внедрение целевой модели наставничества»;
 - Положение " О наставничестве в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова»
 - План мероприятий (дорожная карта) внедрения Целевой модели наставничества обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» на 2021-2022 учебный год;
 - Приказ о формировании наставнических пар (групп) на 2022-2023 учебный год;

- Приказ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» от 09.12.2022 г № 317-УВ «О разработке, внедрении и реализации инновационного проекта в сфере организации системы наставничества в соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества, в рамках деятельности региональной опорной площадки наставничества».

5.2. Информационное обеспечение.

- Сайт образовательной организации <https://lgov-sosh1.ru/>
- Официальное сообщество образовательной организации в VK - <https://vk.com/school1vbbessonov>

5.3. Методическое обеспечение:

- методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях ;
- планируется подготовка локальных нормативных актов, программ, сопровождающих процесс наставничества педагогических работников;
- разработка персонализированных программ наставнической деятельности;
- оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников;
- нормотворческая, учебно-методическая, научно-методическая, информационно- аналитическая деятельность региональных ЦНППМ, стажировочных площадок, сетевых сообществ, педагогических ассоциаций и т.д., направленная на поддержку наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- осуществление мониторинга результатов наставнической деятельности;
- психологическая литература;

5.4. Финансовое обеспечение проекта

Планируемые статьи	Объемы финансирования
--------------------	-----------------------

	расходов	Всего	Источники финансирования	
			бюджет	внебюджет
1	Стимулирующий фонд оплаты труда	260000,00	+	-
2	Мероприятия	5000,00	-	+
		265000,00	260000,00	5000,00

6. Содержание проекта

Согласно приказу Министерства образования и науки Курской области от 30.11.2022 года № 1-1727 «О региональных площадках наставничества» - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» определена региональной опорной площадкой наставничества. Это стало отправной точкой принятия управленческих решений: разрабатывается инновационный проект целевой модели наставничества в рамках формы «ученик-ученик». Учитывая тот факт, что в школе есть центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», школьный клуб «Юность» и юнармейский отряд имени В.Б. Бессонова» и имеется опыт патриотической деятельности, существуют давние прочные традиции воспитания, было принято решение назначить наставниками (в плане развития личностных качеств у дезадаптированных и дезориентированных обучающихся школы) активистов из центра «Точка роста», клуба «Юность» и юнармейцев. Наставляемыми определены остальные учащиеся школы, особенно дезадаптированные и дезориентированные обучающиеся, демонстрирующие неудовлетворительные образовательные результаты, не принимающие участие в жизни школы или отстраненные от коллектива, обучающиеся с девиантным поведением. Это решение было связано с насущной проблемой низкой мотивации к участию в воспитательных мероприятиях школы, акциях, конкурсах.

Данная форма наставничества предполагает взаимодействие обучающихся в одной образовательной организации, при которой креативные обучающиеся, имеющие большой опыт в воспитательной деятельности и владеющие организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими им оказывать весомое, но, тем не менее, лишённое строгой субординации влияние на наставляемых. Это модель партнерского наставничества или наставничества среди сверстников можно назвать - «лидер – пассивный», «равный – равному».

Важно сразу представить портрет участников наставнической программы:
- наставники - способные, творческие обучающиеся, принимающие активное участие в жизни школы;
- наставляемые - социально/ценностно дезадаптированные и дезориентированные учащиеся, демонстрирующие неудовлетворительные

образовательные результаты, не принимающие участия в жизни школы, отстраненные от коллектива.

Особая роль наставника в процессе вовлечения наставляемых в общественную жизнь школы, в формирование патриотических качеств личности состоит в том, что в основе взаимодействия с наставляемым лежат принципы доверия, диалога и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от ученика к ученику.

Целью данного проекта является создание эффективных условий для повышения активности обучающихся разных уровней образования. Предполагается изучение нормативной базы целевой модели наставничества (федерального, регионального, муниципального уровней); опора на методические материалы, раскрывающие приемы, средства, методологию осуществления наставнической деятельности; создание кадровых условий из числа педагогических работников школы и обучающихся.

Предметом наставничества является процесс развития личностного потенциала наставляемых.

Содержательные условия осуществления наставнической деятельности предполагают:

1. Создание краткосрочных и долгосрочных пар/групп. (Так долгосрочной группой является движение юнармейцев и стремление расширить его ряды, краткосрочными парами/группами являются взаимодействия при подготовке к акциям, мероприятиям, конкурсам, олимпиадам и др.)

2. Взаимодействие наставников и наставляемых ведется в режиме внеурочной деятельности через реализацию модулей программы воспитания школы: ключевые общешкольные дела, деятельность в школьном музее В.Б. Бессонова, участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях, в проектах центра «точка Роста», в работе школьного клуба «Юность» интеграция в "классные часы", организация совместных викторин и проектных работ.

3. Организация волонтерской деятельности: сохранение мемориала Воину-освободителю, находящегося на территории школы.

4. Участие в военно-патриотической игре «Зарница».

Наставники, проводя мероприятия, организуя конкурсы, акции, принимая участие в олимпиадах и конференциях, привлекают и наставляемых к участию в них.

Информационное освящение деятельности региональной площадки наставничества осуществляется в социальных сетях на сайте школы, в сообществах Юнармия в VK. Руководители центра «Точка Роста», юнармейского отряда им. В.Б. Бессонова, клуба «Юность» постоянно и целенаправленно сопровождают и оценивают работу как учеников-наставников так и учеников-наставляемых, предоставляют отчет куратору. Наставники предоставляют журнал - план реализации наставнической деятельности по периодам (этапам) реализации программы наставничества с результатами работы .

Организация наставничества:

1-й этап – Поиск и разработка (январь 2023 – март 2023). Создание нормативно-правовой базы. Директор, куратор проекта, заместитель директора по ВР в части воспитательной работы определяют круг обязанностей и полномочий наставников и

наставляемых. Директор издает распорядительные приказы. Разрабатывается проект наставничества, психолог школы осуществляет психолого-педагогическую поддержку и наставников и наставляемых в течение всего периода.

2-й этап - Апробация и внедрение (апрель 2023 - август 2023). Куратор проекта, классные руководители, учителя – предметники, руководители центра «Точка роста», клуба «Юность», отряда юнармии и педагог-психолог, активисты –обучающиеся актуализируют информацию о имеющихся в школе дезадаптированных и деориентированных обучающихся, которых необходимо включить в наставническую деятельность в роли наставляемых. Формируется банк наставников и наставляемых, разрабатываются программы наставничества.

3-й этап – основной. Реализация (сентябрь 2023 - август 2025). Куратор проекта, классные руководители, учителя – предметники, руководители центра «Точка роста», клуба «Юность», отряда юнармии, наставники реализуют план наставнической деятельности. Наставники и наставляемые выстраивают собственную программу самосовершенствования. Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение по данной форме наставничества.

4-й этап – контрольно-оценочный. Оценка эффективности (сентябрь 2025- декабрь 2025). Предоставление отчетов о деятельности: наставники, руководители юнармейского отряда, центра «Точка роста», клуба «Юность» проверяют уровень воспитания наставляемых, определяют уровень их гражданско-патриотической активности, уровень развития социализации, реализуют проведение финального мероприятия. Педагог-психолог проводит итоговое анкетирование: мониторинг результатов реализации программы наставничества. Куратор оценивает эффективность реализации программы наставничества.

Измеримыми результатами реализации программы наставничества являются:

- высокий уровень активности наставляемых и наставников в социально значимой, культурной и образовательной деятельности школы;
- рост количества юнармейцев; участников школьного клуба «Юность»;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов центра «Точка роста»;
- повышение активности участников образовательных событий, организованных в школе;
- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри классов и школы;
- снижение числа дезадаптированных и дезориентированных обучающихся;
- снижение уровня социальной напряженности.

7. План реализации (дорожная карта проекта)

№ п/	Задачи/ этапы	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
------	---------------	--------------------------	------------------	---------------	---------------------

п			и		
1	Этап 1. Разработка и внедрение (февраль 2023 - август 2023)	Изучение и систематизация документов и материалов по проблеме наставничества	Февраль 2023	Рабочая группа	Информационная осведомленность о программе наставничества
2		Подготовка нормативной базы реализации программы наставничества	Февраль 2023	Рабочая группа	
3		Информирование педагогов и учащихся о возможностях и целях программы наставничества	Февраль 2023	Куратор	
4		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	Февраль 2023	Куратор	Определены формы и программы наставничества
5		Анкетирование наставников и наставляемых	Март 2023	Педагог-психолог	улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
6		Тренинг «Снежный ком» - давайте познакомимся	Март 2023	Педагог-психолог	
7		Беседа «Изучение Устава Юнармии»	Март 2023	Педагог-психолог	
8		Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалёва	Апрель 2023	Педагог-психолог	
9		Беседа: Дефициты наставляемых	05.04.2023	Руководитель отряда, педагог-психолог	Определены проблемы, требующие решения

10	Этап 2 . Реализация (сентябрь 2023-август 2025)	Составление и утверждение плана наставнической деятельности	Апрель 2023	Рабочая группа	Составлен и утвержден план наставнической деятельности
11		Беседа: Что значит быть патриотом?	12.04.2023	Руководитель отряда	Понимание сущности понятия «патриот»
12		Круглый стол «Трудные дети»	Май 2023	Педагог-психолог	улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
13		Актуализация информации о имеющихся в школе дезадаптированных и деориентированных обучающихся, которых необходимо включить в наставническую деятельность в роли наставляемых.	Август 2023	Куратор проекта, обучающиеся-активисты, руководители клуба «Юность», юнармейского отряда школы, центра «Точка Роста»	Создание банка данных наставников и наставляемых
14		Промежуточный контроль	Август 2023	Методический совет школы	Оценка эффективности этапа
15		Этап 3. Реализация	Урок Мужества «Огненная дуга» (к 80-летию победы в Курской битве)	Сентябрь 2023	Руководитель отряда

16		Участие в месячнике «Отказ от вредных привычек»	Сентябрь 2023	ШК «Юность»	улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
17		Участие в конкурсе «Фото-видео съёмка»	Октябрь 2023	ШК «Юность»	Улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
18		Организация участия обучающихся центра «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2023	Воспитанники центра	Улучшение показателей обучающихся в образовательной сфере
19		Текущий контроль	Октябрь 2023	Куратор проекта, Педагог-психолог	Оценка эффективности программы
20		Участие в волонтерском движении	Ноябрь 2023	Педагог-психолог	Сплочение школьного коллектива, готовность помогать другим
21		Творческое задание «Создай своими руками чудо»	Декабрь 2023	Руководитель центра «Точка роста»	формирование обобщающих понятий, наглядно-образного и логического мышления; развитие концентрации, переключаемости внимания; развитие зрительного

					восприятия цвета, формы, величины.
22		Текущий контроль	Декабрь 2023	Куратор проекта, Педагог-психолог	Оценка эффективности программы
23		Беседа «Проблемы наставляемых и наставников»	Январь 2024	Куратор, педагог-психолог, руководитель отряда	Определить круг проблем и наметить пути преодоления
24		Консультация по организации наставнической деятельности	Январь 2024	Руководитель отряда	
25		Урок Мужества: 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2024	Руководитель отряда	Умение транслировать информацию, расширение кругозора младших школьников
26		Упражнение «Творческая жизнь»	Январь 2024	Педагог-психолог	Большие шансы проявить творческие способности, формирование навыков и умений управления творческим процессом.
27		Занятие «Одиночество - одна из причин жизненных затруднений. Из трудностей в одиночку не выйти.»	Февраль 2024	Педагог-психолог	
28		День памяти воинов-интернационалистов. 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана	15.02.2024	Руководитель отряда	Расширение представления детей о подвигах нашего народа
29		Текущий контроль	Декабрь 2023	Куратор проекта,	Оценка эффективности

				Педагог-психолог	программы
30		10-летие воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	Руководитель отряда советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Сформировать у учащихся патриотическое сознание, чувства национальной гордости
31		Проективный тест "Человек под дождем"	Март 2024	Педагог-психолог	Диагностика личностных резервов и особенностей защитных механизмов школьника
32		Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	Апрель 2024	Руководитель отряда	Развитие физических и интеллектуальных навыков
33		Проведение экскурсии в школьном музее В.Б. Бессонова.	04.05.2024	Руководитель отряда	Развитие умения транслировать информацию слушателям
34		Круглый стол «Добрые дела Юнармейцев»	Май 2024	Педагог-психолог	Повышение самооценки участников, расширение представлений о самих себе, формирование доброжелательных отношений

				в группе.
35	Промежуточный контроль	Май 2024	Методический совет школы	Оценка эффективности этапа
36	Участие во Всероссийская акции «Свеча памяти»	Июнь 2024	Руководитель отряда	Развитие патриотических качеств личности
37	Митинг: День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны (22 июня);	22.06.2024	Руководитель отряда	Развитие патриотических качеств личности
38	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	Сентябрь 2024	Руководитель центра «Точка роста»	Повышение самооценки участников, расширение представлений о самих себе, формирование доброжелательных отношений в группе.
39	Урок Мужества: «Честь и Слава Отечества: Суворов, Ушаков, Нахимов»	октябрь 2024	Руководитель ШК «Юность	Расширение представления детей о великих полководцах
40	Индивидуальные консультации	Октябрь 2024	Педагог-психолог	Решение возникающих вопросов
41	Текущий контроль	Октябрь 2024	Куратор проекта, Педагог-психолог	Оценка эффективности программы/ программ наставничества
42	Мини тесты «Определение ценностных ориентаций»	Ноябрь 2024	Педагог-психолог	Проявление в труде, в человеческом общении, стыд, совесть, достоинство,
43	Дискуссия «Почему Юнармейцы должны быть наставниками?»	Декабрь 2024	Педагог-психолог	

					чувство родства, забота о сохранении общественных благ, снисхождение к слабому, отвращение к насилию — без этих исходных нравственных норм наше общество не сможет существовать и развиваться
44		Ассоциативный рисунок «Моя группа»	Январь 2024	Педагог-психолог	Благоприятный психологический климат: высокий показатель эмоционального благополучия в группе
45		Мероприятие с «Земляки-воины-интернационалисты»	февраль 2025	Руководитель ШК «Юность»	Развитие патриотических качеств личности
46		Организация участия обучающихся в выставке декоративно-прикладного искусства	февраль 2025	Руководитель центра «Точка роста»	Развитие творческих способностей обучающихся
47		Промежуточный контроль	Февраль 2025	Куратор проекта, Педагог-психолог	Оценка эффективности программы/ программ наставничества
48		Видеоурок к 25 годовщине памяти воинов-десантников	01.03.2025	Руководитель отряда,	Расширение представления детей о

	(подвиг 6 роты) (01.03.2000)		советник директор а по воспитан ию и взаимоде йствию с детскими обществе нными объедине ниями	современных подвигах нашего народа
49	Беседа «Организация обмена опытом; наставничество более опытных юнармейцев»	Март 2025	Педагог- психолог	Адаптация к конкретным условиям, к конкретной образовательной и социальной среде.
50	Текущий контроль	Март 2025	Куратор проекта, Педагог- психолог	Оценка эффективности программы/ программ наставничества
51	Час памяти «Бухенвальдский набат»	11.04.2025	Руководи тель отряда	Расширение представления детей о фашистском преступлении против человечества
52	занятие «Посмотри вокруг»	Апрель 2025	Педагог- психолог	Переключение деятельности
53	Участие в военно- спортивной игре «Зарница»	апрель 2025		Развитие физических и интеллектуальн ых навыков
54	Урок-игра «Дорогами войны. Долгий путь к Победе»	30.04.2025	Руководи тель ШК «Юность »	Расширение представления детей о боевых событиях ВОВ
55	Разговоры о важном: День Победы. Бессмертный полк (к 80-	05.05.2025	Руководи тель отряда	Развитие патриотически х качеств

		летию Победы)			личности
56		Текущий контроль	Май 2025	Куратор проекта, Педагог-психолог	
56		Музейный урок к 80-летию Победы «Памятью жива Россия»	06.05.2025	Руководитель отряда	Развитие патриотических качеств личности
57		Участие во Всероссийская акции «Свеча памяти»	Июнь 2025	Руководитель отряда	
50	Этап 4. Оценка эффективности	Проведение финального мероприятия по итогам реализации Программы наставничества	сентябрь 2025	Куратор	Подведение итогов проекта
51	(сентябрь 2025-декабрь 2025)	Мониторинг удовлетворенности программой наставников и наставляемых	октябрь 2025	Педагог-психолог	Результатом успешного мониторинга будет
52		Тренинг "Опосредованное запоминание"	Сентябрь 2025	Педагог-психолог	аналитика реализуемой программы наставничества
53		Круглый стол «Анализ проведенных мероприятий»	Октябрь 2025	Педагог-психолог	, которая позволит выделить ее сильные и слабые стороны, изменения качественных и количественных показателей социального и профессионального благополучия, расхождения между ожиданиями и реальными

					результатами участников программы.
54		Отчет о деятельности наставников и наставляемых	ноябрь 2025	Руководители	Определение положительных итогов проекта
55		Оценка эффективности реализации программы	декабрь 2025	Куратор	

8. Система управления и контроля проекта

Директор школы - Контролирует реализацию мероприятий по внедрению инновационного проекта наставничества. Обеспечивает развитие инфраструктурных, материально - технических ресурсов и кадрового потенциала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Льгова им. В.Б. Бессонова». Содействует привлечению к реализации проекта школ города – партнёров проекта. Обеспечивает материально-техническую реализацию проекта. Утверждает локальные акты, связанных с реализацией проекта (администрация ОО).

Куратор проекта – подготавливает локальные нормативные акты, сопровождающие инновационный проект школы. Разрабатывает программы наставнических групп и индивидуальных образовательных траекторий наставляемых. Оказывает консультационную и методическую помощь наставникам и наставляемым. Изучает, обобщает и содействует распространению положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества. Осуществляет мониторинг результатов наставнической деятельности в рамках инновационного проекта наставничества. Текущий контроль осуществляется не реже чем 1 раз в четверть. Промежуточный контроль осуществляется по окончании каждого этапа проекта или не реже двух раз в год на заседаниях методического совета. Сравнение изучаемых личностных характеристик участников программы наставничества проходит на «входе» и «выходе» реализуемой программы.

Наставники, проводя мероприятия, организуя конкурсы, акции, принимая участие в олимпиадах и конференциях, привлекают и наставляемых к участию в них.

Руководители МК «Юность», юнармейского отряда, центра «Точка роста»

постоянно и целенаправленно сопровождают и оценивают работу как учеников-наставников так и учеников-наставляемых, предоставляют отчет куратору.

Наставники предоставляют журнал - план реализации наставнической деятельности по периодам (этапам) реализации программы наставничества с результатами работы руководителям по форме:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Действия наставляемого	Ожидаемый результат	Фактический результат	Примечания

9. Критерии, показатели и индикаторы результативности проекта

Критерии	Показатели	Индикаторы
1. Результаты проекта	1.1. Участие наставляемых в мероприятиях МК «Юность», юнармейского отряда, центра «Точка роста», воспитательных мероприятиях школы;	Не менее 70%
	1.2. Участие наставляемых в мероприятиях за пределами школы (в том числе представление ими ОО)	Не менее 60%
	1.3. Снижение показателя социального неблагополучия дезадаптированных и дезориентированных наставляемых обучающихся	Не менее 60%
	1.4. Взаимодействие с семьями наставляемых	Не менее 40% родителей наставляемых сотрудничают со школой

2.Удовлетворенность участия в проекте	2.1. Позитивные изменения в поведении участников проекта – наставляемых (самостоятельность, прилежание, поведение, участие в общественной жизни школы) 2.2. Позитивные изменения в поведении участников проекта – наставников (приобретение лидерских качеств)	80% наставляемых участников проекта 100% наставников – участников проекта
3.Результативность образовательной деятельности	3.1. Снижение показателя «неуспевающий обучающийся»	Не менее 50% наставляемых
	3.2. Повышение мотивации к учебе, успеваемости	Не менее 60% наставляемых повысили качество знаний
	3.3 Участие наставляемых в мероприятиях класса (личностный рост)	Не менее 60% наставляемых
4.Укрепление положительного имиджа школы	4.1 Рост доверия ко всему происходящему в стенах учреждения, в том числе к инновационным процессам	75% участников проекта

10.Риски проекта и возможности их минимизации

№	Риски	Действия по минимизации рисков
1	Недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки наставников	Проведение руководителем отряда обучающих тренингов, мастер-классов
2	Психологическая неготовность обучающихся к участию в мероприятиях проекта	Оказание информационной, психологической поддержки обучающимся-наставникам и обучающимся-наставляемым
3	Возрастание интеллектуальной и физической нагрузки на юнармейцев-наставников	Эффективное распределение ролей наставничества среди юнармейцев