

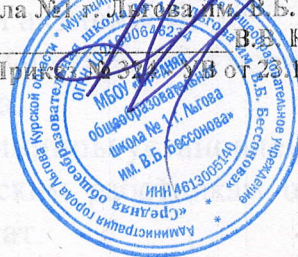
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова»

307750 Курская область  
г. Льгов, Площадь 1 мая, 20  
e-mail: lgov376@mail.ru  
lgov-sosh1.ru  
Тел. 8(47140) 2-30-98

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова»  
(Протокол от №3 от 23.12.2022г.)

**СОГЛАСОВАНО**  
с профсоюзным комитетом  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова»  
(Протокол №3 от 23.12.2022г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова»  
В.В. Краснобаев  
23.12.2022 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

2022 г



## 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» за результативность и качество работы по организации образовательного процесса (далее по тексту «Положение») разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании», Уставом и Положением об оплате труда работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова».

1.1 Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности (поощрения) работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им. В.Б. Бессонова» (далее по тексту - Учреждение) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, стимулировании их профессионального роста и повышения ответственности за конечные результаты труда.

1.2 Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, определяет их виды, условия и порядок установления выплат.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно с учетом предложений педагогического совета и по согласованию с профсоюзным комитетом.

1.3 Размеры и порядок установления выплат за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливаются с учетом мнения выборного профсоюзного органа в пределах средств субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, предусмотренных учреждению на введение данной надбавки, в соответствии с критериями оценки результативности и качества работы педагогических работников.

## 2. Порядок установления стимулирующих выплат за результативность и качество работы по организации образовательного процесса

2.1 Стимулирующие выплаты педагогическим работникам школы устанавливаются на основании представленного педагогом самоанализа деятельности за месяц по форме в соответствии с утвержденными критериями мониторинга результативности и качества деятельности педагога.

2.2 Размеры стимулирующих выплат работникам Учреждения за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливаются приказом директора школы по результатам мониторинга и оценки результативности деятельности педагогических работников на основании утвержденных критериев и показателей (Приложение 1), на период с 1 сентября по 31 декабря и период с 1 января по 31 мая.

2.3 Оценка результативности и качества труда педагогических работников Учреждения проводится экспертно-аналитической комиссией



с оформлением оценочного листа работника. Основанием для определения размера выплат стимулирующего характера педагогическим работникам Учреждения за качество и высокие результаты работы является сводный оценочный лист.

2.4. Состав экспертно-аналитической комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения сроком на один год. В состав экспертно-аналитической комиссии входят заместители директора Учреждения, руководители школьных методических объединений, представители профсоюзного органа или представители органа самоуправления Учреждения.

2.5. Все педагогические работники Учреждения имеют право оценить результативность своей деятельности по критериям и показателям, определённым настоящим Положением и представить в экспертно-аналитическую комиссию листы самоанализа не позднее 1 дня до первого заседания комиссии.

Экспертно-аналитическая комиссия рассматривает оценочные листы (с примерными критериями для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда - приложение 1), заполняет сводную оценочную ведомость на педагогических работников согласно критериям и баллам, утвержденным настоящим положением и ведомость единовременных стимулирующих выплат (за проведенные открытые уроки и мероприятия - Единовременные поощрения:

открытый урок (мероприятие) на региональном уровне - 7000,00руб,  
открытый урок (внеклассное мероприятие) на муниципальном уровне  
6000,00 руб,

Открытый урок (внеклассное мероприятие) на школьном уровне -  
5000,00 руб.

2.6. Координирует деятельность экспертно-аналитической комиссии заместитель руководителя Учреждения.

2.7. Форма и содержание сводной оценочной ведомости результативности и качества деятельности педагогического работника включают: фамилию и инициалы работника, количество баллов, выставленные экспертами по соответствующим критериям, фамилии и инициалы экспертов (Приложение 2).

2.8 Утверждение сводных оценочных листов работников Учреждения проводится на итоговом заседании экспертно-аналитической комиссии с оформлением письменного протокола и с учетом оформления единовременных стимулирующих выплат, которые затем передаются в бухгалтерию для расчета сумм и передаются директору школы для разработки соответствующего приказа.



**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ**  
**для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда в МБОУ**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Льгова им.В.Б.Бессонова».**

учитель \_\_\_\_\_

Критерий	Показатели критериев	Шкала	Итого
Результаты учебной работы	<p>1.1 Качество обучения по учебным программам</p> <p>(Оценивается усреднённый показатель качества знаний всех учащихся каждого учителя по результатам четверти, <b>Оценивается качество знаний по одному предмету</b>)</p> <p>При безотметочном обучении (нач.шк 1класс, в сентябре учителя начальных классов выставляются по итогам 4 кл) мониторинг усвоения знаний</p>	<p>➤ По предметам <b>первой категории сложности</b> (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия):  60%-100% - 10 баллов;  40%-59% - 8 баллов;  25%-39% - 6 баллов;</p> <p>➤ По предметам <b>второй категории сложности</b> (литература, словесность, история, обществознание, природоведение, география, биология, информатика):  70%-100% - 10 баллов;  60%-69% - 8 баллов;  55%-59% - 6 баллов;  50%-54% - 4 балла</p> <p>➤ По предметам <b>третьей категории сложности</b> (музыка, ИЗО, черчение, физкультура, технология):  90%-100% - 5 баллов;  80%-89% - 4 балла;  70%-79% - 3 балла;  60%-69% - 2 балла</p> <p>70%-100%-5 баллов  50%-70%-3балла</p>	
	<p>1.2. Результаты итоговой аттестации</p> <p>а) ГИА ЕГЭ в 11-х классах и  б) ГИА ОГЭ в 9-х классах) -</p> <p>учитывается критерий один раз по итогам экзаменов (сентябрь)</p> <p>в) ВПР в 4,5,6,7,8,11 классах (за тот месяц, когда проходит ВПР)</p>	<p>➤ По предметам <b>первой категории сложности</b> (русский язык, математика):  60%-100% - 10 баллов;  40%-59% - 8 баллов;  25%-39% - 6 баллов;</p> <p>➤ По остальным предметам  70%-100% - 10 баллов;  60%-69% - 8 баллов;  55%-59% - 6 баллов;  50%-54% - 4 балла</p> <p>Подготовка к ВПР учителя 4-х классов (в течении года) – 5 баллов  Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ русский, математика (в течение года) <b>10б</b>  Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ остальные предметы – 5 баллов</p>	
	<p>1.3 Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума в организации образовательного процесса, реализация адаптированной программы – 2 балла</p>	
Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	<p>2.1 Победители, дипломанты олимпиад, наличие участников регионального тура олимпиад, конкурсов, смотров, конференций, спортивных соревнований</p>	<p>Подготовка и участие в конкурсах любого уровня – 15 баллов  (интернет – конкурсы не учитываются)  Школьный уровень; Победитель (лауреат) – 5 баллов  Призёр - 4 баллов  Муниципальный уровень: Победитель (лауреат) – 10 баллов  Призёр- 9 баллов  Региональный уровень: Победитель (лауреат) -15 баллов  Призёр -14 баллов  Всероссийский уровень: Победитель (лауреат) -20 баллов  Призёр -15 баллов</p>	
	<p>2.2 Участие педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях: (за каждый конкурс,</p>	<p>Документ, подтверждающий участие – 10 баллов  Документ, подтверждающий победу:</p>	



	исключение – интернет-конкурсы) мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.) в режиме учебного дня и внеурочной деятельности	Муниципальный уровень: 1 место – 25 баллов 2 место-20 баллов 3 место-15 баллов Региональный уровень: 1 место-30 баллов 2 место-25 баллов 3 место- 20 баллов Всероссийский уровень: 1 место – 40 баллов 2 место-35 баллов 3 место-30 баллов	
	2.3 Обобщение, презентация и распространение опыта - написание статьи и публикация в методических сборниках	Интернет-публикация – 5 баллов Муниципальный уровень -10 баллов Региональный уровень-15 баллов Всероссийский уровень-20 баллов Создание методического пособия – 20 баллов	
Профессиональные достижения: участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью.	3.1. Методическая работа в школе	Выступление на педагогическом совете, семинаре (докладчик – 5 баллов, содокладчик – 3 балл)  Выступление на ШМО - 5 балл Выступление на ГМО - 10 баллов Выступление на научно-практической конференции-15 баллов (подтверждение) Посещение конференции (семинара) регионального уровня – 20 баллов. Наставническая работа – 10 баллов	
	3.2. Разработка и введение новых программ (1 раз в начале года – сентябрь)	Элективные курсы, курсы по выбору, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования – 5 баллов	
	3.3 Организация проектной и исследовательской деятельности	Организация успешного участия обучающихся в работе конференций (учредителями которых являются органы управления образования) Муниципальный уровень -3 балла Региональный уровень-4 балла Всероссийский уровень-5 баллов	
	3.4 Инновационная деятельность.	Участие в работе стажировочных площадок – 20 баллов Проведение уроков и выполнение домашних заданий с использованием платформы РЭИ	
Внеучебная деятельность	4.1 Организация экскурсий, поездок	Однодневные экскурсии – по 3 балла каждому ответственному по приказу учителю;  в выходные и праздничные дни – по 5 баллов.	
Исполнительская дисциплина	5.1 Участие в работе комиссий, жюри, экспертно-аналитических групп: привлечение педагогического работника к работе в качестве судьи соревнований, члена жюри муниципальных, региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, проверка ЕГЭ и ОГЭ, олимпиад различного уровня	10 баллов	
	5.2. Полнота и соответствие нормативным документам: электронный журнал (в конце каждой четверти)	100%, а также отсутствие замечаний (на основании аналитической справки заместителя руководителя по проверке документации) -2 балла	
	5.3 Дежурство классных руководителей на массовых мероприятиях (вечерах)	5 баллов	
	5.4 Отсутствие жалоб по поводу качества предоставляемых образовательных услуг	5 баллов если жалоб нет  Снимается 5 баллов, если есть жалобы	



Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности *социального педагога*

учитель \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели	Количество баллов	
Организационно-профилактическая работа.	1.1. Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения.	5 баллов	
	1.2. Охват обучающихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время.	4 балла	
2. Взаимодействие с субъектами профилактики.	2.1. Активное взаимодействие с учреждениями: - ПДН города Львова;  ОКУ «Львовский Центр Соцпомощи»	4 балла за каждое совместное мероприятие.	

3. Взаимодействие с субъектами профилактики.	3.1. Зафиксированное участие в совместных мероприятиях (протоколы, программы, договоры и т.п.): - со специалистами школьного ПМПК по сотрудничеству детей с ограниченными возможностями здоровья; - со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам адресности; - со специалистами Центра занятости; - со специалистами учреждений правоохранения. С приложением соответствующих документов.	3 балла за каждое совместное мероприятие.	
4. Методическая и организационная работа.	4.1. Психологическое сопровождение аттестующих учителей.	1 балл за каждое мероприятие.	



Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

*педагога – психолога*

учитель \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности.	1.1. Обследование детей, направляемых на консилиум и ПМПК.	1 балл за каждого учащегося
	1.2. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся, включенных в коррекционно-развивающую работу по результатам обследования.	5 баллов
	1.3. Положительная динамика социальной адаптации детей «группы риска» (сформированность коммуникативных навыков, саморегуляция поведения и др.). С приложением соответствующих документов.	5 баллов
2. Внедрение современных информационных технологий.	2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно - развивающей работе.	3 балла
3. Взаимодействие с субъектами коррекционно-развивающей работы.	3.1. Зафиксированное участие в совместных мероприятиях (протоколы, программы, договоры и т.п.): - со специалистами школьного ПМПК по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья; - со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности; - со специалистами Центра занятости; - со специалистами учреждений здравоохранения. С приложением соответствующих документов.	3 балла за каждое совместное мероприятие.
4. Методическая и организационная работа.	4.1. Психологическое сопровождение аттестующихся учителей.	1 балл за каждого аттестующегося.



Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

учителя – логопеда

учитель \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов	
1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности.	1.1. Число обучающихся, получивших логопедическую помощь и выпущенных с исправленной речью.	5 баллов <i>Примечание:</i> баллы начисляются при условии постоянной наполняемости логопункта 25 человек.	
	1.2. Положительная динамика в развитии устной и письменной речи у детей, имеющих сложные формы речевых нарушений.	5 баллов	
	1.3. Обследование детей, направляемых на консилиум и ПМПК.	1 балл за каждого учащегося	
2. Внедрение современных информационных технологий.	2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении.	2 балла	
3. Взаимодействие с субъектами коррекционной работы.	3. 1. Зафиксированное участие в совместных мероприятиях (протоколы, программы, договора и т.п.): - со специалистами школьного ПМПК по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья; - со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности; - со специалистами учреждений здравоохранения.	2 балла за каждое совместное мероприятие.	



Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

воспитателя ГПД

учитель \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели	Количество	
1. Учебные результаты воспитанников ГПД.	1.1. Отсутствие неуспевающих среди воспитанников ГПД.	4 балла	
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	2.1. Охват воспитанников горячим питанием.	4 балла.	
	2.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий в ГПД без уважительных причин.	4 балла	
	2.3. Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.).	4 балла	
3. Организация внеурочной деятельности воспитанников ГПД.	3.1. Использование активных форм в организации работы ГПД (конкурсы, экскурсии, коллективные творческие дела и т.д.).	4 балла	



Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

преподавателя-организатора ОБЖ

учитель \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты деятельности по ведению воинского учёта и ГОЧС.	1.1. Своевременная постановка на учет юношей допризывного возраста (% от числа обучающихся, подлежащих постановке на учет)	5 баллов – 100%.
2. Методическая и организационная работа.	2.1. Организация соревнований по военно-прикладным видам спорта, конкурсов строя и песни; проведение «Месячника оборонно-спортивной работы» и других мероприятий соответствующей направленности.	5 баллов за каждое мероприятие при охвате не менее 90% от возможного числа участников.



Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

заведующего библиотекой, педагога – библиотекаря

учитель \_\_\_\_\_

Критерии Показатели критериев	Показатели критериев	Количество баллов	
1. Результаты работы с библиотечным фондом и фондом периодической литературы.	1.1. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебного плана к началу учебного года.	5 баллов - 100%.	
	1.2. Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее чем на 5% от общего количества фонда.	5	
	1.3. Формирование электронной библиотеки.	10 баллов.	
2. Методическая и организационная работа	2.1. Положительная динамика посещаемости библиотеки обучающимися (% от общего количества обучающихся по итогам полугодия)	20 баллов	
	2.2. Положительная динамика книговыдачи (по % увеличения количества выданных книг на одного обучающегося).	10 баллов	
3. Развитие информационно – библиографической грамотности педагогов и обучающихся.	3.1. Проведение специальных занятий с обучающимися и педагогами по формированию у них навыков работы с информацией.	5 баллов	
	3.2. Оформление тематических выставок.	5 баллов	
4. Взаимодействие с учреждениями и организациями, осуществляющими библиотечное обслуживание населения.	4.1. Активное взаимодействие с библиотеками города.	5 баллов за каждое совместное мероприятие.	



**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  
педагога-организатора**

учитель \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов	
<b>1. Результаты работы по организации деятельности органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.</b>	1.1. Подготовка и качественное проведение мероприятий	10	
	1.2. Качественное и своевременное оформление документации	5 баллов	
	1.3. Работа со школьным самоуправлением	10 баллов	
	1.4. Работа с общественными организациями	10	



## Критерии оценки результативности профессиональной деятельности

тьютора

учитель \_\_\_\_\_

№	Критерий	Показатели критериев	Шкала	НОМЕР
1	Эффективность тьюторской деятельности	1.1 Организация работы по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся	Наличие системы работы (программа деятельности, раздел перспективного плана работы отдела, анализ деятельности) - 3 балла Разовые мероприятия (предоставить документы) – 2 балла	
		1.2 Индивидуальное сопровождение обучающихся	Наличие базы данных обучающихся – 3 балла Разработка индивидуальных образовательных маршрутов – 3 балла Наличие системы мероприятий (план работы с обучающимися) -2 балла Разовые мероприятия – 1 балл	
		1.3 Диагностика деятельности	Участие в проведении мониторинга -1 балл Наличие материалов по диагностированию (анкеты, анализ) – 2 балла Системность проведения и предъявления результатов – 3 балла	
		1.4 Работа с родителями обучающихся	Наличие сведений об особенностях семей -2 балла Участие в проведении родительских собраний (выступление) – 3 балла Консультирование – 2 балла	
2	Совершенство вание профессиональной компетентности	2.1 Работа в составе городского методического объединения	Регулярное посещение – 2 балла Выступление по теме – 5 баллов	
		2.2. Участие в социальных проектах и акциях	Участие – 2 балла Подготовка и проведение (программа) -5 баллов	
		2.3 Обобщение, презентация и распространение опыта - написание статьи и публикация в методических сборниках	Интернет-публикация – 5 баллов Муниципальный уровень -10 баллов Региональный уровень-15 баллов Всероссийский уровень-20 баллов Создание методического пособия – 20 баллов	



**Сводная оценочная ведомость  
по количеству набранных баллов**

Номер документа	Дата составления

№п/п	Ф.И.О.	Кол-во баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
	<b>ИТОГО</b>	

Председатель комиссии:

/Уткина Т.В./

Секретарь:

/Карпинская Н.Н./



